

**2024-2025**

REVISION AUGUST 19, 2024

**TITLE 1  
SCHOOL-PARENT  
COMPACT**



**SOUTH TATTNALL**

**ELEMENTARY**

102 Loves Chapel Road  
Glennville, GA 30427  
Phone: 912-654-3931  
Fax: 912-654-4998

## What is a School Compact?

A school compact is a written commitment describing how all members of a school community share the responsibility for student learning. This includes parents, teachers, administration, and students. This compact helps bridge the learning connection between school and home.

## Did You Know?

The Title I School-Parent Compact is jointly developed by parents, teachers, and faculty members by participating in opportunities for input including the Spring Comprehensive Needs Assessment, Parent Surveys, and School Council meetings.

This compact is uniquely developed to meet the needs and goals of our school and students.

Parents can provide feedback on the School-Parent Compact at any time during the school year by calling our office at (912)654-3931.

**Principal: Destiny Levant**

**Assistant Principals:**

**Dr. Claudia Martinez & Dr. Angela Young**

## Partnership with Parents

There are many opportunities for parents to be involved and learn about STES' decision-making process.

- Open House
- Grade Nights
- Parent Teacher Organization
- Annual Title I Meetings
- Literacy Night
- Math & Science Night
- Transition Meetings (PK to KK/5th to 6th Grade)
- Parent Teacher Conferences

## Communication with Parents

STES facilitates two-way communication regularly through:

- Communication Folders
- Class Dojo & Social Media
- School Website
- Parent-Teacher Conferences
- Emails & Phone calls
- Progress Reports/Report Cards
- Grade Nights/PTO meetings
- Annual Title I Meeting
- Spring Comprehensive Survey
- Right to Know Qualifications of Teachers and Paraprofessionals



# MUTUAL PROMISES FOR STUDENT SUCCESS



## District Goals

More individualized and small group instruction will be implemented in order to meet the needs of ALL learners to show a 3% increase in the total percentage of students earning levels 2, 3, and 4 on the Spring 2025 GMAS (EOG and EOC) for all content areas.

1. The district will decrease the percentage of office discipline referrals (ODR) due to classroom disruptions by 3% from 2023-2024 to 2024-2025.
2. The district will seek to employ professionally qualified teachers and increase the retention rate by 3% (excluding retiring employees) in 2024-2025.

## School Goals

### Smart Goal #1:

During the 2024-2025 school year, staff will focus on direct instruction that will lead to an increase in achievement in the areas of ELA and Math across all student subgroups by 3% on the Georgia Milestone State Assessment.

### Smart Goal #2:

By May of 2025, 75% of students in K-5th will be on or above grade level as determined by iReady Diagnostic 3, in the areas of ELA and Math.

### Smart Goal #3:

For the 2024-2025 school year, South Tattnall Elementary School will experience a 3% decrease in office referrals.

## As a school, we will...

Work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

Establish multiple lines of communication with families that support student academic success. This can include but is not limited to: class/grade newsletters, progress reports, report cards, weekly folders/agendas, phone calls/emails, parent portal access, conferences, etc.

Provide high quality curriculum and instruction that includes access to technologies that enhance the instructional environment for all learners.

Provide families with opportunities to participate in their child's education.

## As a parent, I will...

- See that my child is punctual and attends school regularly.
- Read and use information sent home.
- Read with my child every night for 20 mins.
- Look for weekly communication folders and student work.
- Communicate regularly with my child's teacher to stay informed of his/her progress.
- Attend school functions.
- Use teacher provided resources to help reinforce concepts taught at school.

## As a student, I will...

- Attend school regularly and arrive on time.
- Talk to my parents about what I'm learning in school.
- Always try to do the best I can when it comes to my work and my behavior.
- Take home newsletters and important information.
- Read at least 20 minutes a day and review math operations.
- Encourage my parents/guardians to attend school events during the school year.
- Show respect for myself and others.



2024 -2025  
REVIDASO AGOSTO 19,2024  
TÍTULO 1

## CONTRATO ENTRE LA ESCUELA-PADRE

### ¿Qué es un Contrato Escolar?

Un contrato escolar es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye padres, maestros, administración y estudiantes. Este pacto ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

### ¿Sabías usted?

El contrato entre la escuela y los padres del Título 1 se crea en base a los comentarios recibidos de la Reunión Anual de Evaluación de Necesidades Integrales, encuestas de padres, y reuniones de concilio escolar.

Este contrato está desarrollado de manera única para satisfacer las necesidades académicas y metas de nuestra escuela y nuestros estudiantes.

Los padres pueden brindar comentarios sobre el contrato en cualquier momento durante el año escolar llamando a nuestra oficina al (912) 654-3931.



# ESCUELA PRIMARIA DEL SUR DE TATTNALL

102 Loves Chapel RD  
Glennville, GA 30427  
Teléfono: 912-654-3931  
Fax: 912-654-4998

**Directora: Destiny Levant**

**Sub-Directores:**

**Dra. Claudia Martinez & Dra. Angela Young**

### Asociación con los padres

Hay muchas oportunidades para que los padres participen y aprendan sobre el proceso de toma de decisiones de STES.

- Apertura Escolar
- Noches de nivel de grado
- Organización de padres y maestros
- Reuniones Anuales de Título I
- Noche de alfabetización
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Reuniones de transición (PK a KK/5° a 6° grado)
- Conferencias de padres y maestros

### Comunicación con los padres.

STES facilita la comunicación bidireccional regularmente a través de:

- Carpetas de comunicación
- Grupo Dojo y redes sociales
- Sitio web de la escuela
- Conferencias de padres y maestros
- Correos electrónicos y llamadas telefónicas
- Informes de progreso/boletas de calificaciones
- Noches de nivel grado/reuniones del PTO
- Reunión Anual de Título 1
- Encuesta integral de la primavera
- Derecho a saber las certificaciones de los maestros y paraprofesionales



# PROMESAS MUTUAS PARA EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES



## Metas del Distrito

1. Se implementará una instrucción más individualizada y en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de TODOS los estudiantes para mostrar un aumento del 3 % en el porcentaje total de estudiantes que obtienen los niveles 2, 3 y 4 en el GMAS de primavera de 2025 (EOG y EOC) para todas las áreas de contenido.
2. El distrito reducirá el porcentaje de remisiones disciplinarias a la oficina (ODR) debido a interrupciones en las aulas en un 3 % del 2023-2024 al 2024-2025.
3. El distrito buscará emplear maestros profesionalmente calificados y aumentar la tasa de retención en un 3% (excluyendo a los empleados que se jubilan) en 2024-2025.
- 4.

## Metas de la Escuela

### Meta n° 1:

Durante el año escolar 2024-2025, el personal se centrará en la instrucción directa que conducirá a un aumento del rendimiento en las áreas de ELA y Matemáticas en todos los subgrupos de estudiantes en un 3 % en la Evaluación Estatal Georgia Milestone.

### Meta n° 2:

Para mayo de 2025, el 75% de los estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado estarán en o por encima del nivel de grado según lo determinado por iReady Diagnostic 3, en las áreas de ELA y Matemáticas.

### Meta n° 3:

Para el año escolar 2024-2025, la Escuela Primaria South Tattnall experimentará una disminución del 3 % en las referencias a la oficina.

## Como escuela nosotros vamos a...

Trabajar con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito académico de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Establecer múltiples líneas de comunicación con las familias que apoyen el éxito académico de los estudiantes. Esto puede incluir, pero no se limita a: boletines de clase/grado, informes de progreso escolar, cartilla de calificaciones, carpetas/agendas semanales, llamadas telefónicas/correo electrónico, acceso al portal para padres, conferencias, etc.

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que incluya acceso a tecnologías que mejoren el entorno educativo para todos los estudiantes.

Proporcionar a las familias con oportunidades para participar en la educación de sus hijos.

## Como padre yo voy a...

- Ver que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
- Leer y utilizar la información enviada a casa.
- Leer con mi hijo todas las noches durante 20 minutos.
- Revisar las carpetas de comunicación semanales y el trabajo de los estudiantes.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para mantenerme informado de su progreso escolar.
- Asistir a funciones escolares.
- Utilizar los recursos proporcionados por el maestro para ayudar a reforzar los conceptos que se enseñan en la escuela.

## Como estudiante yo voy a...

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Hablar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Siempre tratar de dar lo mejor de mí en lo que respecta a mi trabajo académico y mi comportamiento.
- Llevar a casa boletines e información importante.
- Leer por lo menos 20 minutos todos los días y revisar las tareas de matemáticas.
- Exhortar a mis padres/acudientes a asistir a eventos escolares durante el año escolar.
- Mostrar respeto por mí mismo y por los demás.