

# Boletín informativo semanal

## Quinto grado

**Febrero 17 a Febrero 27**

### **Ms. McMath– Matemáticas**

Estaremos trabajando en lo siguiente SOL:

**5.MG.2 El estudiante utilizará múltiples representaciones para resolver problemas, incluidos aquellos en contexto, que involucran perímetro, área y volumen.**

Esta semana aprenderemos a calcular el perímetro, el área y el volumen. Se espera que los estudiantes identifiquen cada uno de estos elementos con varios polígonos. También se espera que sepan cuándo sería necesario calcular el perímetro, el área y el volumen. Probablemente realizaremos un examen de esta unidad al final de la próxima semana.

Para los estudiantes que vayan a repetir la unidad de fracciones, espero que estemos listos para el miércoles 25 de febrero. Con todos los descansos y cambios en nuestro horario diario debido a los exámenes, ha sido difícil encontrar tiempo para apoyar a los estudiantes. He podido trabajar con la mayoría de los estudiantes al menos dos veces, pero quiero asegurarme de poder trabajar con ellos unas cuantas veces más antes de volver a evaluarlos.

### **Mrs. Barron–Lengua y Literatura**

**Lectura Compartida:** Continuaremos leyendo "Bud, Not Buddy".

**Examen de Ortografía:** Viernes, 27 de febrero.

**Tarea:** Por favor, asegúrense de que los estudiantes completen su lectura nocturna cada noche.

**Lexia Core 5 es otra excelente herramienta que los estudiantes pueden usar en casa. Los estudiantes completan 15 minutos de Lexia cada día en la clase de lectura y están trabajando para alcanzar sus objetivos semanales de la unidad.**

### **Mr. Jenkins – Ciencia/Historia**

**¡Ciencias!**

En Ciencias nos centraremos en:

5.5 El estudiante investigará y comprenderá que el sonido se puede producir y transmitir. Las ideas clave incluyen:

- a) el sonido se produce cuando un objeto o sustancia vibra;
- b) el sonido es la transferencia de energía;
- c) los diferentes medios transmiten el sonido de forma diferente; y
- d) Las ondas sonoras tienen múltiples usos y aplicaciones.

Los estudiantes explorarán el sonido y sus características. Se centrarán en las partes de una onda sonora, cómo se propagan y ejemplos de sonido en sus vidas. También compararán cómo los diferentes medios afectan la velocidad del sonido.

Los estudiantes deberían haber traído a casa su guía de estudio para usarla cada noche. Motívelos a estudiar de 5 a 10 minutos y veremos excelentes resultados.

\*\*\*\*\* Examen de unidad 2/24 \*\*\*\*\*

### **Información para contactar a los Maestros**

<b>Ms. McMath</b>	<b>jmcmath@rappahannockschools.us</b>
<b>Mrs. Barron</b>	<b>lbarron@rappahannockschools.us</b>
<b>Mr. Jenkins</b>	<b>gjenkins@rappahannockschools.us</b>

**Otra información importante que debe saber...**

**Por favor, envíe una botella de agua con su hijo/a cada día.**

**Próximas fechas:**

**3 de marzo: Fin del tercer trimestre.**