

Boletín informativo semanal

Quinto grado

Febrero 17 a Febrero 27

Ms. McMath— Matemáticas

Estaremos trabajando en lo siguiente SOL:

5.MG.2 El estudiante utilizará múltiples representaciones para resolver problemas, incluidos aquellos en contexto, que involucran perímetro, área y volumen.

Esta semana aprenderemos a calcular el perímetro, el área y el volumen. Se espera que los estudiantes identifiquen cada uno de estos elementos con varios polígonos. También se espera que sepan cuándo sería necesario calcular el perímetro, el área y el volumen. Probablemente realizaremos un examen de esta unidad al final de la próxima semana.

Para los estudiantes que vayan a repetir la unidad de fracciones, espero que estemos listos para el miércoles 25 de febrero. Con todos los descansos y cambios en nuestro horario diario debido a los exámenes, ha sido difícil encontrar tiempo para apoyar a los estudiantes. He podido trabajar con la mayoría de los estudiantes al menos dos veces, pero quiero asegurarme de poder trabajar con ellos unas cuantas veces más antes de volver a evaluarlos.

Mrs. Barron—Lengua y Literatura

Lectura Compartida: Continuaremos leyendo "Bud, Not Buddy".

Examen de Ortografía: Viernes, 27 de febrero.

Tarea: Por favor, asegúrense de que los estudiantes completen su lectura nocturna cada noche.

Lexia Core 5 es otra excelente herramienta que los estudiantes pueden usar en casa. Los estudiantes completan 15 minutos de Lexia cada día en la clase de lectura y están trabajando para alcanzar sus objetivos semanales de la unidad.

Mr. Jenkins – Ciencia/Historia

¡Ciencias!

En Ciencias nos centraremos en:

5.5 El estudiante investigará y comprenderá que el sonido se puede producir y transmitir. Las ideas clave incluyen:

- a) el sonido se produce cuando un objeto o sustancia vibra;
- b) el sonido es la transferencia de energía;
- c) los diferentes medios transmiten el sonido de forma diferente; y
- d) Las ondas sonoras tienen múltiples usos y aplicaciones.

Los estudiantes explorarán el sonido y sus características. Se centrarán en las partes de una onda sonora, cómo se propagan y ejemplos de sonido en sus vidas. También compararán cómo los diferentes medios afectan la velocidad del sonido.

Los estudiantes deberían haber traído a casa su guía de estudio para usarla cada noche. Motíelos a estudiar de 5 a 10 minutos y veremos excelentes resultados.

***** Examen de unidad 2/24 ****

Información para contactar a los Maestros

Ms. McMath	jmcmath@rappahannockschools.us
Mrs. Barron	lbarron@rappahannockschools.us
Mr. Jenkins	gjenkins@rappahannockschools.us

Otra información importante que debe saber...

Por favor, envíe una botella de agua con su hijo/a cada día.

Próximas fechas:

3 de marzo: Fin del tercer trimestre.