



Meta #1: Mejora el rendimiento de todos los estudiantes y, al mismo tiempo, reduce las brechas de rendimiento para los jóvenes de bajos ingresos, los jóvenes en hogar temporal, los aprendices de inglés y los estudiantes con discapacidades.

Acción #	Título	Descripción
1.1	Servicios de apoyo para los Estándares Estatales Comunes	Aprendizaje profesional de los Estándares Estatales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) para maestros con el fin de alinear e implementar un plan de estudios que resulte en crecimiento académico y preparación universitaria/profesional para todos los estudiantes.
1.2	Recursos suplementarios	Recursos y materiales complementarios del CCSS para apoyar el plan de estudios.
1.3	Estudios étnicos y de género	El programa proporciona a los estudiantes puntos de vista sobre conceptos, eventos, cuestiones y problemas desde diferentes perspectivas étnicas. Los maestros reciben desarrollo profesional a través de instituciones de educación superior.
1.5	Intervención y Apoyo	El modelo de enseñanza compartida abre el acceso, promueve resultados sociales positivos, aumenta la confianza en uno mismo, la autoestima, el rendimiento académico y relaciones más sólidas con los compañeros para todos los estudiantes.
1.6	Monitoreo del progreso y asignación del estudiante	Informar a los maestros/administración de la escuela sobre el crecimiento académico de los estudiantes. Se realizan evaluaciones a estudiantes de los grados 9 a 11 (tres veces al año).
1.7	Apoyo a la intervención de lectoescritura	Plan de estudios para estudiantes que están por debajo de las expectativas del grado. Acelera el crecimiento de estudiantes que batallan con la lectura y quienes no leen e integra la instrucción en habilidades fundamentales, escritura, vocabulario, fluidez, gramática, comprensión e inglés hablado.
1.8	Apoyo de comprensión de lectura	Programa de intervención que utiliza tecnología para proporcionar práctica de lectura individualizada para estudiantes con niveles de lectura del 3 al 7.
1.9	Apoyo a la escritura académica	Programa de software de escritura formativa para ayudar a involucrar a los estudiantes en el proceso de escritura, apoyar la instrucción en el salón y mejorar los resultados de aprendizaje.
1.10	Intervención para el plan de estudios	Plan de estudios para la intervención de lectura: orientación individualizada y análisis en tiempo real. La herramienta de seguimiento del progreso ayuda a los administradores de casos de educación especial supervisar los servicios del Plan de Educación Individual y las metas medibles del estudiante.



Goal #1: Improves all student’s achievement, while decreasing performance gaps for low-income, foster youth, English learner students, and student with disabilities.

Action #	Title	Description
1.1	Common Core Support Services	Common Core State Standards (CCSS) professional learning for teachers in order to align and implement curriculum that results in academic growth and college/career readiness for all students.
1.2	Supplemental Resources	Supplemental CCSS resources and materials to support the curriculum.
1.3	Ethnic and Gender Studies	Program provides students with views of concepts, events, issues, and problems from different ethnic perspectives. Teachers are provided professional development through high education institutions.
1.5	Intervention and Support	The shared teaching model opens access, promotes positive social outcomes, increases self-confidence, self-esteem, academic performance, and stronger peer relations for all students.
1.6	Progress Monitoring and Student Placement	Inform teachers/site administration of student academic growth. Assessments are given to 9 th – 11 th grade students (three times a year).
1.7	Literacy Intervention Support	Curriculum for students who are below grade-level expectations. Accelerates the growth of struggling readers and nonreaders, and integrates instruction in foundational skills, writing, vocabulary, fluency, grammar, comprehension, and spoken English.
1.8	Reading Comprehension Support	Intervention program that uses technology to provide individualized reading practice for students with reading grade levels 3 through 7.
1.9	Academic Writing Support	Formative writing software program to help engage students in the writing process, support instruction in the classroom, and improve learning outcomes.
1.10	Intervention Curriculum	Intervention reading curriculum: individualized guidance, and real-time analytics. Progress monitoring tool assists special education case managers oversight of the students Individual Education Plan services and measurable goals.



Meta #2: Crear una cultura respetuosa y afectuosa que apoye relaciones positivas, promueva la conexión escolar y un entorno escolar positivo para todos los socios educativos.

Acción #	Título	Descripción
2.1	Planificación de la justicia restaurativa	Proporcionar para establecer, mantener y reparar relaciones y fomentar un sentido de responsabilidad social y responsabilidad compartida. El Enfoque Restaurativo (ER) se puede implementar cuando se trata de una amplia gama de conflictos.
2.2	Programas de enlace familiar	Los programas de enlace familiar que se ofrecen en el distrito brindan a los padres la experiencia de abogar por todos los estudiantes a través de una asociación de aprendizaje que involucra a los padres en la educación de sus estudiantes y una voz de liderazgo de los padres.
2.3	Encuestas de entorno escolar	Se administran encuestas a los estudiantes, el personal y los padres/tutores para proporcionar datos para que todos los socios educativos los revisen y analicen para mejorar el entorno escolar.
2.4	Comprensión Cultural	La Comprensión Cultural es un enfoque de adentro hacia afuera que influye en cómo las personas se relacionan con sus colegas, clientes y la comunidad. La Comprensión Cultural es una lente para examinar el trabajo y las relaciones de uno.
2.5	Programa Por Vida	Programa para familias/jóvenes que necesitan ayuda para abordar conductas, fracaso académico y abandono escolar. Los administradores de caso del programa informan sobre el progreso académico de los estudiantes, la estabilidad socioemocional y la preparación para una profesión/universidad.
2.6	Apoyo al programa deportivo extracurricular	Los entrenadores crean relaciones positivas con los estudiantes para que tengan la experiencia de los deportes de la preparatoria. Involucrar a los estudiantes que participan en programas deportivos extracurriculares contribuye a la conexión general de los estudiantes, el entorno y la participación escolar.
2.7	Actividades estudiantiles	Los directores de actividades brindan a los estudiantes las habilidades de liderazgo necesarias para desarrollar, implementar y evaluar programas curriculares compartidos en sus campus. También ayuda a desarrollar líderes para que sean participantes activos en su comunidad.
2.8	Gerente de Participación Familiar y Comunitaria a nivel del distrito	Gerente de Participación Familiar y Comunitaria trabaja con familias, personal escolar y agencias públicas y privadas para desarrollar e implementar un programa de participación de padres en todo el distrito.



Goal #2: Create a respectful and caring culture that supports positive relationships, promotes school connectedness, and a positive school climate for all educational partners.		
Action #	Title	Description
2.1	Restorative Justice Planning	Provide for making, maintaining, and repairing relationships and fostering a sense of social responsibility and shared accountability. Restorative Approach (RA) can be implemented when dealing with a wide range of conflicts.
2.2	Family Engagement Programs	Family engagement programs offered in the district provide parents the experience of advocating for all students through a learning partnership engaging parents in their student’s education and a voice of parent leadership.
2.3	School Climate Surveys	Surveys are administered to students, staff, and parents/guardians to provide data for all educational partners to review and analyze for the betterment of school culture.
2.4	Cultural Proficiency	Cultural Proficiency is an inside-out approach that influences how people relate to their colleagues, clients, and community. Cultural Proficiency is a lens for examining one’s work and one’s relationships.
2.5	Por Vida Program	Program for families/youth that need help to address behaviors, failing academically, and dropping out of school. Program case managers report on student academic progress, social-emotional stability, and college career readiness.
2.6	Extracurricular Athletic Program Support	Coaches create positive relationships with students to experience high school sports. Engaging students who participate in extracurricular athletic programs contribute to the overall student connectedness, school climate, and school engagement.
2.7	Student Activities	Activity Directors provide student with leadership skills necessary to develop, implement and evaluate cocurricular programs on their campuses. Also assist in developing leaders to be active participants in their community.
2.8	District-Wide Manager of Family and Community Engagement	The Manager of Family and Community Engagement works with families, school personnel, public and private agencies to develop and implement a district-wide parent engagement program.



Meta #3: Promover el acceso, la participación y la equidad de los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) y de la Organización de Servicios Técnicos Profesionales (CTSO) para todos los estudiantes, incluida la oportunidad de obtener la certificación de la industria y completar los cursos de especialización.

Acción #	Título	Descripción
3.1	Certificaciones de educación técnica profesional	Permitir que los estudiantes aprendan habilidades profesionales específicas para completar su certificación industrial y participar en organizaciones estudiantiles de carreras técnicas.
3.2	Apoyo de personal para CTE	Contratación continua de personal para satisfacer las necesidades de inscripción en cada curso.
3.3	Apoyo de equipos para CTE	Proporcionar acceso a equipo estándar de la industria, planes de estudio y consumibles para los estudiantes. Proporcionar excursiones relacionadas con CTE y viajes relacionados con CTSO.
3.5	Desarrollo profesional CTE	Desarrollo profesional continuo (PD) para instructores CTE
3.6	Maestros de CTE	El personal brindará a los estudiantes educación profesional y técnica para que puedan (1) ingresar a la fuerza laboral con habilidades y competencias para tener éxito, (2) buscar capacitación avanzada en instituciones de educación postsecundaria o (3) mejorar las habilidades y conocimientos existentes.



Goal #3: Promote Career Technical Education (CTE) Pathway and Career Technical Service Organization (CTSO) access, engagement, and equity for all students, including the opportunity to attain industry certification and complete pathways.

Action #	Title	Description
3.1	Career Technical Education Certifications	Allow students to learn specific career skills to complete their industry certification and participate in career technical student organizations.
3.2	Staffing support for CTE	Ongoing staffing to meet enrollment need in each pathway.
3.3	CTE Pathway Equipment Support	Provide access to industry-standard equipment, curriculum, and consumables for students. Provide CTE related fieldtrips and CTSO related travel.
3.5	CTE Professional Development	Ongoing professional development (PD) for CTE instructors
3.6	CTE Teaching staff	Staff will provide students with career and technical education so students can (1) enter the workforce with skills and competencies to be successful, (2) pursue advanced training in postsecondary educational institutions, or (3) upgrade existing skills and knowledge.



Meta #4: Continuar brindando opciones de servicios universitarios y profesionales y apoyo académico.		
Acción #	Título	Descripción
4.1	Servicio de asesoramiento para todo el distrito	Consejeros/psicólogos: necesidades académicas, ayuda financiera, asesoramiento entre compañeros, carrera y desarrollo social/emocional de los estudiantes. Mayor acceso a servicios de salud mental: centros de bienestar mental.
4.2	Avance Vía Secciones de Determinación Individual	Sistema de preparación universitaria que prepara a los estudiantes de los grados 9 a 12 para la elegibilidad y el éxito universitario.
4.3	Capacitación y recursos para educadores auxiliares y ayudantes de instrucción	Apoyar el bienestar socioemocional y el crecimiento académico de todos los estudiantes. Se proporciona desarrollo profesional para mejorar los resultados de los estudiantes.
4.4	Personal de intervención en situación de crisis	El personal ofrece prevención, intervención, desarrollo positivo y comunicación regular entre la escuela y las familias.
4.5	Servicios del Programa de extensión académica temprana (EAOP)	Apoyo de los coordinadores universitarios de UCSB en la escuela para coordinar los servicios de EAOP y los recursos de preparación universitaria en toda la escuela.
4.6	Programa de artes visuales y escénicas	Los estudiantes aprenden a planificar, desarrollar y presentar productos o actuaciones artísticas que reflejen su creatividad a través del estudio del arte, la música, el teatro, la tecnología y la danza.
4.7	Servicios de interpretación/traducción	Se deben utilizar servicios de traducción/interpretación para garantizar un acceso equitativo al idioma para los estudiantes y las familias.
4.8	Apoyo a la preparación profesional universitaria	Centrarse en desarrollar el conocimiento y las habilidades para seguir aprendiendo después de la preparatoria. A través de la participación en diversos módulos estudiantiles, actividades e inventarios de intereses del estudiante.
4.9	Servicios de tutoría	Apoyar las necesidades y el progreso académico de los estudiantes. Los servicios de tutoría se ofrecen en línea y en persona en el campus.
4.10	Servicios de enlace para jóvenes en hogar temporal	Se contratará un especialista de programa en las 4 escuelas por medio de Fighting Back Santa Maria Valley (FBSMV) para brindar servicios de enlace para mejorar los resultados educativos de los jóvenes en hogar temporal.
4.11	Programas de apoyo y capacitación para jóvenes en hogar temporal	Programas de capacitación y apoyo para el personal de FBSMV y servicios de colaboración y asistir a capacitaciones para servir mejor a nuestros estudiantes en hogar temporal. Los jóvenes en hogar temporal recibirán apoyo con los suministros necesarios.
4.12	Servicios de enlace para personas sin hogar	Brindan servicios para estudiantes sin hogar o en riesgo de quedarse sin hogar. El enlace trabaja con el distrito para desarrollar un plan para brindar servicios. Los pases de autobús para estudiantes estarán disponibles según sea necesario.
4.13	Software de recuperación de crédito (OTCR)	Programa de aprendizaje en línea diseñado para impulsar el rendimiento estudiantil para el éxito académico y profesional. Se proporcionará apoyo de instrucción durante horas prácticas a los estudiantes.



Goal #4: Continue to provide choices for college and career services and academic support.		
Action #	Title	Description
4.1	Districtwide Counseling Service	Counselors/psychologists: students' academic, financial aid, peer counseling, career, and social/emotional developmental needs. Increased access to mental health services: mental wellness centers.
4.2	Advancement Via Individual Determination Sections	College-readiness system that prepares students in 9th through 12th grade for college eligibility and success.
4.3	Paraeducator and Instructional Aid Training and Resources	Supporting social-emotional well-being and academic growth of all students. Professional Development is provided to improve student outcomes.
4.4	Crisis Intervention Staff	Staff offer prevention, intervention, positive development, and regular communication between school and families.
4.5	Early Academic Outreach Program (EAOP) Services	UCSB College Site Coordinators' support to coordinate EAOP cohort services and school-wide college preparation resources.
4.6	Visual and Performing Arts Program	Students learn to plan, develop, and present artistic products or performances that reflect their creativity through their study of art, music, drama, technology, and dance.
4.7	Interpretation/Translation Services	Translation/interpretation services are to be used to ensure equitable language access for students and families.
4.8	College Career Readiness Support	Focus on developing the knowledge and skills to keep learning beyond secondary school. Through participation in various student modules, activities and student interest inventories.
4.9	Tutoring Services	Supporting student academic needs and progress. Tutoring services are offered online as well as in-person on campus.
4.10	Foster Youth Liaison Services	A Program Specialist at all 4 sites will be contracted through Fighting Back Santa Maria Valley (FBSMV) to provide liaison services to improve educational outcomes for foster youth students.
4.11	Foster Youth Training and Support Programs	Training and support programs for FBSMV staff and collaborate services and attend trainings to better serve our Foster Youth students. Foster Youth students will be supported with supplies needed.
4.12	Homeless Liaison Services	Provide services for students that are homeless or at the risk of becoming homeless. The liaison works with the district to develop a plan to provide services. Student bus passes will be available as needed.
4.13	On Track Credit Recovery Software	Online learning program designed to drive student achievement for academic and career success. Instructional lab support will be provided for students.



Meta #5: Mejorar los resultados del aprendizaje aumentando el acceso, la capacitación y el apoyo a la tecnología educativa.		
Acción #	Título	Descripción
5.1	Capacitación en tecnología educativa	SMJUHSD ofrece una gran cantidad de oportunidades de capacitación tecnológica para estudiantes y personal. El propósito de las capacitaciones es aumentar el conocimiento de los estudiantes y el personal sobre las herramientas en línea y mejorar los resultados del aprendizaje.
5.2	Equipo y acceso a tecnología educativa	Proporcionar y apoyar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">• Computadora portátil personal para todos los estudiantes• Computadora portátil personal para todo el personal docente• Tableta iPad a todo el personal docente• Monitor(es) interactivo(s) de pantalla plana• Equipos de estaciones de trabajo para maestros en todos los salones• Dispositivo de internet inalámbrico y servicio de Internet para estudiantes
5.3	Apoyo tecnológico educativo	Especialistas en tecnología educativa: tres especialistas acreditados de tiempo completo y uno de tiempo parcial para apoyar a los maestros y estudiantes con software de tecnología educativa. Línea Directa de Apoyo Tecnológico: línea directa en horario laboral.
5.4	Apoyo técnico para el dispositivo personal del estudiante	Los técnicos de tecnología aseguran que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología que respalda su aprendizaje académico.
5.5	Software de tecnología educativa	LMS ofrece a los maestros la posibilidad de crear una presencia en línea para su curso y para los estudiantes la posibilidad de acceder al contenido del curso tanto durante como fuera de clase. Los padres pueden participar en el contenido del curso y monitorear el progreso del estudiante.



Goal #5: Improve learning outcomes by increasing access, training, and support to educational technology.

Action #	Title	Description
5.1	Instructional Technology Training	SMJUHSD provides a host of technology training opportunities for students and staff. The purpose of the trainings is to increase student and staff knowledge of online tools and improve learning outcomes.
5.2	Instructional Technology Equipment and Access	Provide and support the following: <ul style="list-style-type: none"> • 1:1 laptop computer to all students • 1:1 laptop computer to all instructional staff • iPad tablet to all teaching staff • Interactive Flat Panel Monitor(s) • Workstation equipment for teachers in all classrooms • Hotspot and internet service for students
5.3	Instructional Technology Support	Instructional Technology Specialists: three fulltime and one part-time certificated specialists to support teachers and students with instructional technology software. Technology Support Helpline: hotline during business hours.
5.4	Technical Support for One-to-One student devices	Computer Technicians assure that all students have access to the technology supporting their academic learning.
5.5	Instructional Technology Software	Access and support of instructional and operational online tools: Learning Management System (LMS). LMS provides teachers the ability to create an online presence for their course, and students the ability to access course content both during and outside of class. Parents are able to engage in course content and monitor student progress.



Meta #6: Proporcionar un ambiente seguro y saludable para todos los estudiantes, particularmente los de bajos ingresos, los estudiantes aprendices de inglés, los jóvenes en hogar temporal y el personal, enfocándose en un entorno escolar positivo que mejore la participación de los estudiantes y los socios educativos.

Acción #	Título	Descripción
6.1	Programa de grupo de sustitutos clasificados	El programa se centrará en puestos (ayudantes de instrucción, seguridad del campus y mantenimiento escolar) relacionados con la seguridad, el entorno y el aprendizaje de los estudiantes. Esta acción en particular prevé la sustitución inmediata del personal.
6.2	Personal de apoyo de seguridad del campus	Financiamiento para 4 seguridad adicional para brindar supervisión durante el día escolar para un ambiente estudiantil más seguro. Los fondos suplementarios brindarán apoyo de seguridad para actividades extracurriculares después del día escolar.
6.3	Capacitación en seguridad escolar	Capacitación en seguridad escolar, suministros de seguridad, planificación de seguridad y presentaciones a los miembros del personal.
6.4	Oficiales de recursos escolares	Departamento de Policía de la Ciudad de Santa María: dos oficiales de recursos escolares que prestan servicios en SMHS y PVHS. Departamento del Alguacil del Condado de Santa Bárbara: un oficial de recursos escolares para servir a ERHS/DHS.
6.5	Fitzgerald Community School	Servicios para estudiantes expulsados contratados a través de SBCEO. Los servicios incluyen asesoramiento en grupo, apoyo académico, la oportunidad de recuperar créditos perdidos y un plan de transición.
6.6	Intervención de asistencia	Software y capacitación diseñados para monitorear, analizar y facilitar la comunicación de los padres relacionada con la asistencia a la escuela. El sistema ayudará como una intervención para reducir el ausentismo crónico del distrito y apoyará a nuestra Junta de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB).
6.7	Empleados de mantenimiento escolar	Tres empleados de mantenimiento escolar adicionales durante el día escolar en cada escuela integral. La presencia adicional de adultos en el campus aumenta la sensación de seguridad y bienestar de los estudiantes y apoya los protocolos pandémicos para un ambiente limpio.



Goal #6: Provide a safe, secure, and healthy environment for all students, particularly low-income, English learners, foster youth, and staff, focusing on a positive school climate that enhances student and educational partners engagement.		
Action #	Title	Description
6.1	Classified Substitute Pool Program	Program will target positions (Instructional Aides, Campus Security, and Custodians) related to student safety, environment, and learning. This particular action provides the immediate replacement of staff.
6.2	Campus Security Support Staff	Funding for 4 additional security to provide supervision during the school day for a safer student environment. Supplemental funding will provide security support for extracurricular activities beyond the school day.
6.3	School Safety Training	School safety training, safety supplies, safety planning, and presentations to staff members.
6.4	School Resource Officers	City of Santa Maria Police Department: two School Resource Officers serving SMHS and PVHS. Santa Barbara County Sheriff's Department: one School Resource Officer to serve ERHS/DHS.
6.5	Fitzgerald Community School	Services for expelled students contracted through SBCEO. Services include group counseling, academic support, the opportunity to make up missed credits, and a transitional plan.
6.6	Attendance Intervention	Software and training designed to monitor, analyze, and facilitate parent communication related to school attendance. The system will assist as an intervention in reducing the district's chronic absenteeism and support our Student Attendance Review Board (SARB).
6.7	Campus Custodians	Three additional custodians during the school day at each comprehensive school site. The additional adult presence on campus increases the students' sense of safety and well-being and support for pandemic protocols for a clean environment.



Meta #7: Las tasas de dominio del idioma inglés para los aprendices de inglés mejorarán anualmente por un 13% para aumentar la cantidad de estudiantes que son elegibles para la reclasificación, para obtener el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe y cumplir con los requisitos universitarios y profesionales según lo midan los instrumentos y rúbricas de evaluación locales y estatales.

Acción #	Título	Descripción
7.1	Mantener límites de tamaño de clases en la secuencia de cursos EL y cursos principales para recién llegados	Mantener un tamaño de clase de 25 estudiantes en todas las secuencias de cursos EL. Las clases más pequeñas brindan oportunidades: instrucción diferenciada, apoyo estudiantil individual, interacciones de estudiante a estudiante y de estudiante a maestro.
7.2	Desarrollo profesional	Los maestros de ELD y el personal de MMEP asistirán a conferencias y talleres y participarán en la redacción y revisión del plan de estudios para fortalecer la instrucción en el salón.
7.3	Asesores ELD	Los asesores brindarán al personal oportunidades de aprendizaje profesional que aborden la compatibilidad con los estándares de ELD, el desarrollo de evaluaciones comunes, rutinas de instrucción basadas en investigaciones y estrategias ELD integradas.
7.4	Materiales suplementarios ELD	Apoyar el uso de materiales complementarios, evaluaciones formativas de lenguaje, licencias de software y otros materiales consumibles.
7.5	Apoyo y evaluación de datos	Apoyar los programas de software de instrucción EL y proporcionar informes de datos de evaluación para monitorear el progreso de los estudiantes aprendices de inglés.
7.6	Apoyo para recién llegados	Los asistentes de instrucción bilingüe brindarán a los aprendices de inglés apoyo en grupos pequeños y en el idioma principal en las clases principales.
7.7	Enriquecimiento e intervención EL	Apoyar programas de intervención de día extendido/verano, oportunidades de recuperación de crédito y actividades de enriquecimiento.
7.8	Asignación y monitoreo de estudiantes EL	Recomendaciones de asignación de aprendices de inglés en cursos apropiados, asistencia en guías del plan de estudio/plan de estudio de ELD e implementación de rutinas/estrategias de instrucción basadas en investigaciones.
7.9	Apoyo a los consejeros	Apoyo para consejeros en la secuencia de cursos EL, requisitos de asignación, ELPAC y la herramienta de monitoreo Redesignado Competente en Inglés (RFEP, por sus siglas en inglés).
7.10	Especialistas de aprendices de inglés	Fortalecer la implementación de la secuencia de cursos para Aprendices de inglés, proporcionar modelos/entrenamiento para maestros y apoyar las prácticas de instrucción en el salón.
7.11	Aprendices de inglés con discapacidades	Ofrecer oportunidades de aprendizaje profesional sobre rutinas y estrategias de instrucción efectivas basadas en investigaciones para mejorar el dominio del idioma y las tasas de reclasificación entre los aprendices de inglés con necesidades especiales.



Goal #7: English language proficiency rates for English learners will annually improve by 13% to increase the number of students who are eligible for reclassification, to earn the State Seal of Biliteracy, and meet college and career requirements as measured by local and state assessment instruments and rubrics.

Action #	Title	Description
7.1	Maintenance of Class Size Caps in EL Pathway & Core Courses with Newcomers	Maintain a class size of 25 students in all EL Pathway courses. Smaller classes provide opportunities: differentiated instruction, individual student support, student to student and student to teacher interactions.
7.2	Professional Development	ELD teachers/MMEP staff will attend conferences and workshops and engage in writing and revising curriculum to strengthen classroom instruction.
7.3	ELD Consultants	Consultants will provide staff professional learning opportunities that address ELD standard alignment, development of common assessments, research-based instructional routines, and integrated ELD strategies.
7.4	ELD Supplemental Materials	Support the use of supplemental materials, formative language assessments, software licenses, and other consumable materials.
7.5	Data Support & Assessment	Support EL instructional software programs and provide assessment data reports to monitor the progress of English Learners.
7.6	Newcomer Support	Bilingual instructional assistants will provide English learners with small group and primary language support in core classes.
7.7	EL Enrichment and Intervention	Support extended day/summer intervention programs, credit recovery opportunities and enrichment activities.
7.8	Placement & Monitoring of EL Students	Placement recommendations of English learners in appropriate courses, assist in ELD curriculum maps/course syllabi and implement research-based instructional routines/strategies.
7.9	Support for Counselors	Support for Counselors in EL Pathway, placement criteria, ELPAC and the Redesignated Fluent English Proficient (RFEP) monitoring tool.
7.10	English Learner Specialists	Strengthen the implementation of the English Learner Pathway, provide modeling/coaching for teachers and support classroom instructional practices.
7.11	English Learners with Disabilities	Offer professional learning opportunities on effective research-based instructional routines and strategies to improve language proficiency and reclassification rates among English learners with special needs.