

Marbury Middle School

PACTO ESCUELA-PADRES

_____, los padres de niños que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA), y los estudiantes están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes *compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños. alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

Responsabilidades escolares

_____:

- 1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**
 - Proporcionar un plan de estudios de alta calidad, extraído de los *Estándares de preparación* universitaria y profesional, libros de texto aprobados por el estado, la *Guía de Programas Primarios del Condado de Autauga* y el *Apoyo de Ritmo Matemático del Condado de Autauga* para que cada niño tenga la oportunidad de cumplir con los estándares estatales de desempeño.
- 2. Celebre conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.** En concreto, se celebrarán conferencias:
 - Al final del primer período de calificación en las Conferencias de Boletas de Calificaciones
 - Durante los Días de los Padres específicos del grado que se llevan a cabo durante todo el año
- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - Carpetas semanales que contienen calificaciones, trabajos calificados, información general sobre el comportamiento
 - Informes de progreso de mitad de período y boletines de calificaciones
- 4. Proporcione a los padres un acceso razonable al personal.** Los padres deben comunicarse con el maestro, con anticipación, para programar una hora para reunirse. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
 - Antes o después de la escuela o durante el tiempo de planificación de un maestro
- 5. Proporcione a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula,** de la siguiente manera:
 - Actuar como acompañantes para excursiones y/o actividades en el aula
 - Participar en el Programa de Voluntariado presentado por los consejeros escolares
- 6. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

- Utilice el programa de transacciones para comunicarse con nuestros padres de EL
- Proporcionar traductores en conferencias y reuniones de padres / maestros para nuestros padres de EL
- Carpetas semanales/boletines mensuales
- Correo electrónico / teléfono / mensajero escolar / sitio web / marquesina

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegúrese de que mi hijo esté en la escuela regularmente y a tiempo
- Darle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y ayudarlo con su tarea, si es necesario
- Alentar encarecidamente a mi hijo a leer diariamente, ya sea con un adulto o solo, según corresponda a su nivel de lectura
- Asegurarse de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche
- Ofrézcase como voluntario en el salón de clases de mi hijo según lo permitan el tiempo y los recursos
- Asistir a la jornada de puertas abiertas y conferencias de padres
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.
- Apoyar las políticas disciplinarias del aula y la escuela

Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré lo siguiente:

- Ser responsable de mi propio comportamiento
- Esforzarme por dar mi mejor esfuerzo en todas las tareas
- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo
- Presta atención en clase
- Completar y devolver todas las tareas y tareas de clase
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Profesor _____ Date ____

Padre(s) _____ Date ____

Estudiante _____ Date ____



_____ School
Registro de contacto entre la escuela y los padres

Nombre del estudiante _____

Fecha	Persona contactada	Método de contacto (círculo uno)	Temas/Comentarios
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	
		N E P C	

N= Nota E= Correo electrónico P= Llamada telefónica C= Conferencia