

**REUNIÓN REGULAR DE MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO UNIFICADO DE LAS ESCUELAS
PREPARATORIAS DE SANTA MARÍA
10 de noviembre, 2015**

SESIÓN ABIERTA

Sr. Tognazzini llamó la reunión al orden a las 5:30 p.m. La reunión concluyó para la sesión cerrada a las 5:31 p.m.

CONVOCACIÓN A SESIÓN ABIERTA

Sr. Tognazzini llamó la reunión al orden a las 6:30 p.m. Sarah Galiciano llevó la delantera en el saludo a la bandera.

ANUNCIO DE LAS ACCIONES DE LA SESIÓN CERRADA

Superintendente Richardson anunció los artículos de la sesión cerrada. La Mesa aprobó acciones del personal como se presentaron y fue actualizada en las negociaciones laborales.

La Mesa recomendó cambios en asuntos estudiantiles. Estudiante # 340682 fue referido a una audiencia. Los estudiantes # 340534 y # 347042 quedaron reducidos a un semestre de suspensión expulsada. Estudiantes # 342895, # 345149 y # 345537 fueron aprobados como se presentaron.

REPORTES

Reporte estudiantiles

Sarah Galiciano/SMHS: ASB organizó la Semana del Listón Rojo y realizó un concurso para ver qué clase de quinto periodo demostraba una comprensión clara y única del tema del día y utilizó el dinero LCAP/Gate para comprarles almuerzo a los ganadores. Noticias del club incluye: El Club Las Comadres ayuda cuidar niños en PIQUE cada martes y Zodiac Engineers se están dando como voluntarios para ayudar al Club de Robótica, mostrándoles cómo crear robots.

Connor Roberts/Delta: Nuevos estudiantes están alcanzando Dragón Fever. Shawn Tracht y Ryan Abshere llevaron a 15 estudiantes a Allan Hancock en Lompoc para una gira. Delta está celebrando su segunda Donación de Sangre el 5 de febrero. El equipo de baloncesto ganó su partido contra la Preparatoria Maple. Connor agradeció a la Sra. Chávez por escuchar a los estudiantes. El personal de Delta lo ha apoyado desde que entró en esa escuela y les dio las gracias por eso.

Joseph Codamos/PVHS: En octubre se organizaron dos bailes. Tuvieron la oportunidad de trabajar con estudiantes de la secundaria El Camino. Los miembros de ASB presentaron un taller en la secundaria Ventura sobre el liderazgo. Fue una gran experiencia. PVHS está tomando un autobús y una furgoneta para el partido de playoffs contra Palmdale. Hay un espíritu increíble pasando en PVHS.

Kyler Corral/RHS: La semana pasada se celebró su primera Asamblea Académica Renaissance del año. La clase de segundo año de 2018 está trabajando con el Banco de Alimentos del Condado. La colecta de alimentos termina el viernes. El equipo de polo acuático de varones está invicto en su liga y serán anfitriones de su primer partido CIF el jueves.

Reporte de la Directora

Shanda Herrera presentó al FFA de la preparatoria Pioneer Valle. Daniel Segura habló por el FFA. Afirmó que el FFA y la Educación de Agricultura en nuestras escuelas y en nuestro distrito abren puertas para los estudiantes como él. Habló sobre el crecimiento personal y el aprendizaje sobre temas globales y cómo pueden aplicarlos en la vida diaria. Tuvo la oportunidad de ir a la Convención Nacional FFA. Él era uno de los seis estudiantes de PVHS que asistieron. Se dio cuenta de lo grande que es la organización. Dio las gracias a la Mesa por su continuo apoyo al creer en el programa y el apoyo a los viajes. Felicitó al equipo de juzgar de Lechería de la preparatoria Santa María por ganar el Campeonato Nacional.

Reporte del Superintendente

Mark Richardson introdujo el equipo de juzgar de Lechería de la preparatoria Santa María de FFA y su asesor, Mark Powell. Ellos son los campeones nacionales. El equipo está formado por Mariana De León, Valentina Santos, Alondra Novoa y Margarita Bernal. Sacrificaron mucho mediante la práctica y dedicar incontables horas (de 30 a 40 horas por semana). Tenían mentores de líderes del área de industria y profesores de Cal Poly. Esta fue una oportunidad de una vez en la vida e hicieron recuerdos maravillosos. Cada miembro del equipo habló sobre lo que significa para ellos ganar y agradecieron al personal y administración de la Preparatoria Santa María, la comunidad, la Mesa y los superintendentes por su continuo apoyo y financiamiento.

Reportes de los Miembros de la Mesa Directiva

Dominick Palera: Siendo un chico de la ciudad, no estaba familiarizado con la FFA. Asistió a la ceremonia de premiación del año pasado y felicita al FFA. Él está muy impresionado. Asistió a la noche de premios en SMHS y dieron honores a 143 estudiantes que tenían un GPA de 3.8 o superior. Los padres estaban allí apoyando. Fue muy emocionante. De eso se trata la educación. Él pudo pasar por PVHS para mirar el asunto de la barda. También paró en una de las clases de química y quedó impresionado con los estudiantes. Le preguntaron preguntas y fueron muy respetables. Los estudiantes están prestando atención a lo que está pasando. La directora estaba al tanto de todas las cuestiones y hay una excelente comunicación. Quiso reconocer a todos los veteranos por todo lo que han hecho.

Diana Pérez: ¡Feliz Día de los Veteranos mañana! Felicitó a los estudiantes. Ella siempre ha quedado impresionado con todo lo que ocurre en nuestras escuelas. Ella está extremadamente impresionada con nuestros estudiantes. Dio las gracias a los grandes maestros y grandes entrenadores que hacen grandes cosas.

Carol Karamitsos: Dio las gracias a Mark Powell por su arduo trabajo. Ella dijo que hay una gran red de personas que ayudan a FFA, pero le dijo que él era fundamental en ayudar a los estudiantes a ganar el Campeonato Nacional. Ella le dio las gracias por su dedicación y tiempo. Agradeció a todos los estudiantes en asistencia y les dijo que hicieron un gran trabajo de presentación. Hizo unas cuantas visitas a escuelas preparatorias (Righetti y Delta) y dijo que siempre es un placer visitar los sitios. Explicó que la Mesa se ocupa de la política y los negocios que ocurren fuera de la escuela, pero su ausencia en las escuelas no debe ser percibida como un desinterés. Ellos están agradecidos a los maestros, el clasificado y administración. Se necesita un equipo grande para mover este distrito hacia adelante. Es como un hospital. Todo el mundo de la comunidad (de todas las clases sociales y orígenes) se unen. Ella ve muchos paralelismos entre la medicina y la enseñanza. En nuestra comunidad realmente nos preocupamos por la otra persona. Gracias a todos por estar aquí.

Jack Garvin: Ha asistido a un par de conferencias FFA en los últimos años. FFA ofrece grandes oportunidades para los estudiantes. Él aplaude su participación y espera que se le invite a sus banquetes de este año. Felicitó a Mark Powell y le pidió que dijera unas palabras.

Powell dijo que estos chicos son estupendos y él ama lo que es capaz de hacer al igual que los demás consejeros. Dio las gracias a todos por su apoyo y está muy agradecido y contento de traer de vuelta el Título Nacional a Santa María.

Dr. Garvin reconoció a los educadores por ir y hacer más de lo necesario. Es buena educación y hace que todo el sistema funcione. Mencionó que él ayuda a la cabeza de una coalición (CTA, PTA, CSEA, Escuela de Grupos de la Mesa y administradores) y que van a traer a Rick Simpson, quien escribe proyectos de ley y recolecta la información para la capital del estado de California, a Goleta el viernes. Por favor verlo después de la reunión si desea más información.

Víctor Tognazzini: Él está muy orgulloso de todos los estudiantes. Él ha estado en la agricultura toda su vida. Las habilidades que se adquieren en la FFA le durarán toda la vida (ya sea si el interés de uno está en la ley, de ser un maestro agrícola, sea lo que sea). Uno aprende a administrar el tiempo, resolución de problemas, hablar en público, etc. Si no fuera por los maestros, entrenadores y asesores, los estudiantes no tendrían la oportunidad. Está orgulloso de todos ellos y sus padres.

Shanda Herrera/Directora de PVHS, Greg Dickinson/Sub Director de Asuntos Estudiantiles, y Mark Pierce/Maestro de Intervención hizo una presentación sobre el Programa ISI (Intervención Dentro de la Escuela).

- Los paquetes fueron distribuidos a la Mesa con información sobre el Programa de ISI.
- ORGULLO de Pantera (Expectativas de Conducta Estudiantil) fue revisado. Estudiantes de edades 14-18 están pasando por muchas cosas. Este programa les da más de una oportunidad. Si un estudiante tiene un problema de disciplina los anima y no lo mantiene en su contra.
- Ellos están cambiando la forma en que están haciendo disciplina.
- Se ha cambiado el nombre del salón de suspensión en la escuela (OCS), al Centro de Intervención en la escuela (ISI).
- Hacer uso de un componente de la reflexión y el asesoramiento que se centra en la restauración de la relación estudiante-maestro o abordar el comportamiento negativo.
- Si un estudiante es referido a la disciplina, el estudiante hace una hoja de comportamiento de reflexión administrativa.
- El estudiante tiene que responder a las preguntas en cuanto a las acciones que se pueden hacer para evitar la situación y cómo pueden reparar el daño.
- Se reunieron con los maestros y consejería y revisaron el proceso y las expectativas.
- Ellos deciden si es realmente un problema de disciplina o tema académico.
- Cuando la disciplina sucede ellos aconsejan al estudiante y luego el señor Pierce los hace hacer los Módulos de Efecto Dominó.
- Se compartió un Diagrama del Proceso del Programa de Intervención de Conducta
----Si es necesario - el estudiante será referido al asesoramiento externo.
- Hay 28 módulos (160/170 módulos que se pueden utilizar) en el programa del Efecto Dominó.
- La confianza se está desarrollando. Los jóvenes están cambiando.
- Se trata de un nuevo enfoque para disciplinar.
- Sra. Herrera leyó una carta de un estudiante para mostrar un ejemplo de cómo el programa está ayudando a los estudiantes. Ahora tiene un poco más de apoyo.

La señora Pérez le preguntó cómo están comunicando esta información con los padres. Sra. Herrera explicó que se traduce y que a veces es el padre que llama porque están batallando con su hijo. Las escuelas no son sólo un lugar de educar; el sistema escolar ofrece comida para los estudiantes, un lugar para ellos.

Sr. Palera dijo que le recuerda de la Justicia Restaurativa que usó en la aplicación de la ley. Se necesita una nueva forma de pensar. Lo bueno de estos programas es que hace que el estudiante piensa en ello. Funciona con los jóvenes. Me alegra ver que estás siguiendo ese modelo. Muy impresionante.

Dr. Garvin elogió el personal y el liderazgo de Shanda (y Greg y Mark). Siendo miembro de la Mesa los últimos doce años siente que esto es una cosa positiva. Las intervenciones, que los padres estén consientes; realmente dirigiéndose en la dirección correcta.

Dra. Karamitsos ha sido un proponente de la Justicia Restaurativa por un largo tiempo. Ella fue a una conferencia CSBA y había un consejero allí para una escuela primaria. Ella dijo que el castigo es algo que hacemos a otra persona y no los involucra en absoluto. Este tipo de programa hace participar a la persona y les ayuda a remediar la situación. Leyó un poema de Edward Marcum, que era profesor.

Dibujó un círculo que me cerró fuera--
Hereje, rebelde, una cosa que se burlan.
Pero el amor y yo tuvimos el ingenio para ganar:
¡Dibujamos un círculo que lo aceptó!
Esto es lo que hacemos.

Reporte de Aptitud Física Estatal

Lorene Yoshihara presentó el reporte de Aptitud Física del Estado. El reporte debe leer Clase del 2018. Son los resultados del año pasado. Siempre están atrasados un año. Ella compartió los hallazgos y habló de las formas de mejorar las áreas de deficiencia. Nuestros números de estudiantes están reprobando en la composición corporal. Sabemos que tenemos que trabajar en estas áreas. Estamos a sólo 1% por debajo del promedio del condado y el 3.5% arriba del Estado. Felicitó a los planteles escolares por mantener ese alto de porcentaje en pasar.

Programa de Inducción de Maestro - Lorene Yoshihara

El Programa de Inducción de Maestro (TIP) se utiliza en nuestro distrito. Para obtener su programa de credenciales debe completar un programa de inducción. Nuestro distrito no ofrece uno, sino que pertenece a un consorcio del condado que ofrece TIP. Los maestros toman dos años para completar la inducción y en ese momento pueden solicitar una credencial clara. Este año hay 39 maestros tratando de recibir su credencial con 24 mentores. Somos uno de los distritos más altos.

Sr. Tognazzini preguntó si el Condado cubre el distrito. Sra. Yoshihara dijo que la mayoría de los condados tienen un programa y los distritos pertenecen a ellos.

Sra. Pérez preguntó qué pasó con los parches presidenciales y si los estudiantes reciben algo. Sra. Yoshihara dijo que es una prueba diferente y explicó que las escuelas tenían que comprar esos parches, incluso cuando ofrecían el programa.

Dra. Karamitsos preguntó que lo que estamos haciendo con nuestros distritos elementales. ¿Hay alguna charla de articular con las escuelas primarias? Sra. Yoshihara dijo no sabía de ninguna. La concentración en la articulación ha estado en las materias básicas. Dra. Karamitsos comentó que debe ser parte de nuestra planificación a largo plazo. Sra. Yoshihara también explicó que hay leyes que los distritos elementales deben acatar. Cuanto antes los estudiantes aprenden más pueden practicarlo en sus vidas. Hablamos acerca de la nutrición y leyes han cambiado. La estación de llenado de botellas cerca del gimnasio en SMHS se está utilizando mucho.

ARTÍCULOS PROGRAMADOS PARA LA ACCIÓN NEGOCIO

Concesión de la Oferta del Estacionamiento de la Preparatoria Santa María en Camino Colegio
Estacionamiento- Proyecto # 11-114

La administración del distrito abrió las ofertas el 30 de octubre de 2015 para el estacionamiento de la escuela Preparatoria de Santa María en Camino Colegio - Proyecto # 11-114. El licitante más bajo era Main Line Engineering.

Se postuló una moción por Jack Garvin y fue secundada por Diana Perez para apremiar la oferta para el estacionamiento de la Escuela Preparatoria Santa Maria en Camino Colegio, Proyecto #11-114 a Main Line Engineering en la cantidad de \$ 224,700 además de la alternativa #1 de \$31,643.45 por un total de \$256,343.46 a ser pagados de los fondos; Fund 40 – Capital Outlay Fund. La moción cargó por un voto de 5-0.

Considerar el hallazgo del Edificio de Salón de Clase de Multi Nivel Proyecto #15-175 Exento de CEQA conforme a las secciones de directrices 15302 y 15314 como están en el Reporte de Tetra Tech del 6 de octubre, 2015

En Enero de 2015, el Comité aprobó la selección de Rachlin Partners para proveer servicios de arquitectura para el Proyecto de Salón de Clase de Multi Nivel (Proyecto #15-175) en la Escuela de Righetti.

En Agosto del, 2015 El Distrito sostuvo a Tetra Tech, Inc. para conducir un repaso ambiental del Proyecto #15-175. El propósito del repaso es determinar si es que el proyecto califica para la exención de la Acta de Calidad Ambiental de California (California Environmental Quality Act), por lo tanto eliminando la necesidad de cualquier otro estudio ambiental. Tetra Tech entregó su reporte el 6 de octubre de 2015. Este reporte hizo el hallazgo de que el proyecto de Righetti califica para dos otras exenciones de CEQA: Clase 2 (Sección 15302) y Clase 14 (Sección 15314). Clase 2 provee una exención cuando el proyecto es un reemplazo o reconstrucción de las facilidades existentes que han servido el mismo propósito o capacidad como las estructuras originales. Clase 14 provee una exención cuando el proyecto no incrementa la capacidad de las estructuras originales por un 25% o 10 salones de clase (cualquiera sea menor) y está construido dentro los campos de la escuela. Cualquiera de estas dos exenciones apoya la exención el proyecto en cuanto a un adicional repaso del ambiente.

Se postuló una moción por la Dra. Karamitsos y fue secundado por el Dr. Garvin para declarar el Proyecto #15-175 exento de CEQA conforme a las directrices de las secciones 15302 y 15314 como están demostradas en el reporte de Tetra Tech el 6 de octubre. La moción pasó por un voto de 5-0.

Aprobación de la Resolución No. 7-2015-2016 proveyendo la emisión y venta de los Bonos de Obligación general de 2015- 2016 en combinación agregado a la cantidad principal de fondos a no excederse de \$12, 000,000 para reembolsar la Obligación sobresaliente de Obligación general. Series 2006 y aprobar los documentos relacionados las acciones- Apendice C

El Distrito está autorizado bajo el Código de Gobierno de emitir los bonos de reembolso de obligación general, proveyendo que los ahorros sean realizados como resultado de tal reembolso, por lo tanto brindando la oportunidad de ahorros de impuestos a los contribuyentes de impuesto en nuestro distrito. Caldwell Flores Winters Inc., ha informado al Distrito que debido a condiciones favorable que existen en el Mercado de bonos a este tiempo, el Distrito espera conseguir un ahorro de tasa de interés por medio del reembolso de los bonos de 2016. Reste acuerdo pone al frente los términos de este compromiso.

Miguel Rodríguez de CFW dio información de fondo y refinanciamiento de los bonos. El Distrito tiene crédito fuerte y los bonos tienen poco tiempo de madurez. Los inversores están típicamente interesados en comprarlos. En las tasas de interés actuales- el Distrito está repagando a 5%; el interés de ofrecimiento público es de 2.75%; de ubicación privada la tasa de interés es de 1.75%. Los ahorros absolutos generan \$600,000 to \$650,000 en ahorros. Estos ahorros son evaluados por un cierto tipo de criterio. Ellos miran al objetivo para los gobiernos municipales (3% del valor neto). Es como un cupón de descuento. Si se obtiene un 3% ellos harán el reembolso.

La tasa de interés hoy es 1.70%. Será basada en las tasas de interés el jueves 12 de noviembre si la resolución es aprobada en la reunión de esta noche.

El Sr. Tognazzini comentó que esto es bueno. Necesitamos estos dólares para proveer un buen ambiente académico pero también es una buena manera de apoyar la comunidad y hacer lo mismo para la cuenta de Impuestos.

La Sra. Pérez preguntó si es que los contribuyentes de impuestos verán una diferencia en su cuenta de impuestos. El Sr. Rodríguez explicó que se verá una disminución en 2017.

La Dra. Karamitsos dijo que Srta. Ortiz dio buena explicación. Es como tener su hipoteca y aplicar para un mejor interés sin que el término sea extendido.

El Sr. Rodríguez dijo que el siguiente paso es de entrar al Mercado el jueves y asegurando estas tasas de interés. Ellos proveerán un resumen final al distrito.

Una postulación fue hecha por el Dr. Garvín y fue secundada por la Dra. Karamitsos para aprobar la resolución Número 7-2015-2016 proveyendo la emisión y venta de los bonos de Obligación General en una cantidad agregada de no exceder \$12, 000,000 para reembolso de bonos sobresalientes de Bonos Generales, Series 2006, y aprobando los documentos y acciones relacionados.

Una llamada a orden fue requerida:

Mr. Tognazzini	Sí
Dr. Garvin	Sí
Dr. Karamitsos	Sí
Ms. Perez	Sí
Mr. Palera	Sí

La moción pasó por un llamado de orden de 5-0

ARTÍCULOS DE CONSENTIMIENTO

Una moción fue hecha por el Dr. Garvin para aprobar los artículos como son presentados con los cambios al artículo #H, Asuntos de Alumnos- Estudiante #340682 fue referido para una audiencia. Estudiantes #340534 y #347042 se les fue reducido a un semestre de expulsión suspendida. Estudiantes #342895, #345149 y #345537 fueron aprobados como sometidos; Artículo #I, Cambio de orden 1 y 2 fue cambiado a \$69,747.81; y artículo #J – # de Proyecto fue cambiado a #14-159. La moción fue secundada por el Sr. Palera.

Una llamada a orden fue requerida:

Sr. Tognazzini	Si
Dr.Garvin	Si
Dr. Karamitsos	Si
Sra. Perez	
Sr. Palera	

La moción pasó por llamado de voto de 5-0 para aprobar los artículos con las correcciones.

REPORTES DE LA ORGANIZACIONES DE EMPLEADOS

Karen Draper/Asociacion de Facultad: Ella reportó que la Asociación de la Facultad está mirando hacia al frente en cuanto a las negociaciones del 16 de noviembre. El sitio de concilio escolar de SMHS tuvo un entrenamiento por Andrew Orman (invitó a RHS y PVHS). Tuvieron un grupo de 11 personas en este entrenamiento.

Tami Contreras/CSEA: Ella reportó que CSEA tiene un acuerdo tentativo con el distrito para los empleados que utilizan servicios bilingües. Las negociaciones fueron buenas y habrá repaso en febrero. Es un equipo excelente, con el cual estamos trabajando. Es bueno venir al distrito y asuntos de HR (recursos humanos) que están sucediendo en los sitios. Estamos mirando hacia al frente de trabajar juntos en el futuro.

SESIÓN ABIERTA COMENTARIOS DEL PÚBLICO

Leah Holder-Dubow: ella es una estudiante de Delta. Ella habló sobre la idea de una clase acerca de Vida después de la preparatoria. Ella platicaría con gusto con alguien acerca de esta idea.

José Castellanos: El habló acerca el comportamiento de los estudiantes y de los empleados en el recinto escolar. Preguntó de como los estudiantes deben tener respeto a los maestros, cuando los maestros no tienen respeto hacia la administración.

Rafaela Moreno: Ella ha sido parte de estas presentaciones de padres por los pasados cuatro años. Este es su último año. Ella habló acerca del problema de la adicción, la participación en las pandillas y la prostitución. Ella siente que no se está haciendo nada por las escuelas públicas u oficiales públicos.

Juan Fonseca: Él dijo que los padres sienten que ellos han sido ignorados y que la unión tanto como el interés del comité está fuera del ámbito de interés de los estudiantes. Habló acerca de las negociaciones y Cafecito en PVHS. Ellos demandan que se tomen en consideración y que sean incluidos en las negociaciones públicas.

Zachary Lotshaw: Él es un estudiante del grado doce en la escuela de Santa María. Ya no es un lugar en donde los estudiantes se sienten seguros. Ha habido eventos que han ocurrido últimamente. Él no es el problema los acosadores lo son. Él se ha sentido inseguro y ha faltado a la escuela debido al acosamiento. Se necesita tener iniciativas puestas en lugar para ayudar a los estudiantes.

Patty Wagner: Ella enseña Ciencia en la escuela Preparatoria Santa María. Ella enseñó durante el primer periodo por primera vez y los datos demuestran que las 7:30 a.m. no es el mejor tiempo para que los estudiantes aprendan. Ella le da respeto a Zachary por tener el valor de hablar sobre esto. Ella pensó ingenuamente que el botón de acosamiento traería acción. Tal vez debe haber una póliza de todo el distrito para entrevistar a aquellos que usan el botón de acosamiento.

Arnulfo Romero: Él es el presidente de PCIC. Se estará dando honor a los veteranos mañana en el día de los Veteranos. El habló acerca de las negociaciones, administración, la unión y el departamento de matemática en SMHS. El preguntó porque la unión tiene el derecho de hacer algunas de las cosas que están haciendo. El pidió que se removiera al director del departamento de matemáticas.

Ephraim Joaquín: Él tiene esperanza de que habrá ayuda para estudiantes de PVHS. Si esto hubiese existido el siente que su sobrino estaría vivo. Él fue un niño que necesitaba ayuda; no hubo ayuda. Hay tanto crimen en las calles y el no ve ninguna ayuda.

Federico Joaquin: Él es el padre de Oscar. El problema es no solo de él sino de todos que tienen hijos. No tiene nada que ver con la pandilla, ellos estaban confusos. Esto es algo con lo que él está afrontando. Él sabe que pudiera haber más ayuda. Oscar fue a St. Joseph; desafortunadamente no estuvo enfocado suficientemente, se fue a PVHS y empezó a tener dificultad. Él no quiere que su muerte sea en vano. Necesitamos que ayudar a nuestros jóvenes.

Francisco Lozano: Él está orgulloso de los estudiantes de FFA y de todos los estudiantes que fueron honrados. El habló de traer a Cafecito a otras escuelas y poniendo un esfuerzo en trabajar juntos. Hay trabajo que la escuela no puede hacer y eso es lo que pueden hacer los padres. Todos deben trabajar juntos.

Sr. Tognazzini: Les dio las gracias a todos los que hablaron. Hubo unos comentarios muy conmovedores. Todos sabemos que tenemos trabajo. Le dio las gracias a Francisco por reconocer que tanto los padres como la escuela deben de trabajar juntos. Toma la comunidad entera.

Dr. Richardson: Hubo varios comentarios acerca de la comunidad. Él les dejó saber a todos que el Distrito lo está repasando y trabajando en ello. Se está tomando muy seriamente. Habrá una reunión refiriéndose a la iniciativa de la comunidad. Hagan favor de comunicarse con el Sr. Pete Flores. La reunión es el 13 de noviembre a la 9:00 a.m. esta es la primera reunión y todos los grupos comunitarios están involucrados. Habrá más reuniones cuando se empiece a haber más involucramiento. Gracias a todos los que vinieron hablar esta noche.

ARTÍCULOS NO EN LA AGENDA

No hubo artículos discutidos que no estuvieron en la agenda.

FECHA DE LA PRÓXIMA REUNIÓN

A menos de que se haya anunciado lo contrario, la próxima reunión el Comité de Educación será el 8 de diciembre, 2015. La sesión cerrada dará comienzo a las 5:30 p.m. la sesión abierta comienza a las 6:30 p.m. La junta tomará lugar en el Centro de Servicios de apoyo el Distrito.

CLAUSURA

La reunión dio clausura a las 8:35 p.m.