

Plan ACIP 2023-2025

Escuela secundaria de Aliceville

Visión

Proporcionar un entorno positivo y seguro que produzca líderes respetuosos, ingeniosos, responsables y con sólidos valores morales.

Misión

Inspirando a líderes éticos...un niño a la vez

Creencias

- Creemos que todos los niños son igualmente importante.
- Creemos que la familia es el primer y principal maestro más influyente.
- Creemos que los docentes eficaces, motivados y profesionales son la clave para éxito estudiantil.
- Creemos en la calidad de la escuela.
- El entorno es crítico.

Salud y seguridad

Objetivos

- Durante los años escolares 2023-2025, la Escuela Secundaria Aliceville creará estrategias para abordar los problemas de salud y seguridad.

Iniciativas críticas

- Desarrollar estrategias para prevenir y responder a los desafíos presentados por el COVID-19 y otras enfermedades.
- Emplear a un oficial de recursos escolares para abordar los problemas de seguridad y protección que puedan surgir en el campus. SRO también actuará como enlace de relaciones comunitarias.

Competencia en ELA

Objetivos

- La tasa de competencia en ELA 2023-2025 aumentará un 2 % cada año según los resultados de la evaluación sumativa ACAP del año escolar anterior.

Iniciativas críticas

- Los estudiantes utilizarán herramientas de instrucción. software (STAR Reading) en un esfuerzo por aumentar la competencia. Además, los maestros utilizarán los datos recopilados en estas evaluaciones para informar instrucción.
- Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia

Competencia matemática

Objetivos

- La tasa de competencia en matemáticas para 2023-2025 aumentará un 2% cada año según el año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados.

Iniciativas críticas

- Los estudiantes utilizarán herramientas de instrucción. software en un esfuerzo por aumentar competencia. Además, los maestros utilizarán los datos recopilados en estas evaluaciones para informar la instrucción.
- La instrucción de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas será proporcionado en la escuela y carrera

Competencia científica

Objetivos

- La tasa de dominio de Ciencias 2023-2025 aumentará un 2% cada año según el año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados.

Iniciativas críticas

- La instrucción de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas será proporcionados en la escuela y el centro de carreras.
- Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo.

Tecnología

Objetivos

- Todos los maestros y estudiantes utilizarán herramientas/tecnología digitales para aumentar la participación de los estudiantes y mejorar el aprendizaje durante los años escolares 2023-2025.

Iniciativas críticas

- Los maestros desarrollarán planes de lecciones que incluyan la implementación estratégica de varias herramientas/recursos digitales tanto por parte de los maestros como de los estudiantes.
- Los estudiantes completarán tareas/proyectos utilizando

Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas	Iniciativas críticas
<p>y trabajar para aumentar la conciencia cívica y sobre drogas entre los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e implementar formas y medios para apoyar sistemáticamente a los estudiantes y al personal en un esfuerzo por mantener/mejorar su bienestar físico y mental, así como la cultura y el clima en el campus. • Emplear un subdirector para abordar los problemas de disciplina, comportamiento y asistencia que puedan surgir. • Proporcionar radios a todos los profesores y el personal con el fin de garantizar un medio de comunicación abierto, confiable y fácilmente accesible entre los miembros del personal en el campus. 	<p>desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notificar continuamente a los padres sobre progreso de los estudiantes, tanto académico como comportamental, durante todo el año. • Proporcionar a los estudiantes acceso a diversos suministros críticos para promover/mejorar el rendimiento académico y el desarrollo social de los estudiantes. • Emplear personal en un esfuerzo por proporcionar apoyo adicional tanto a estudiantes como a profesores. • Apoyar/promover a los estudiantes académicamente. Crecimiento/logro al proporcionar acceso a tutoría después de la escuela. programa. 	<p>Centro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo. • Notificar continuamente a los padres sobre progreso de los estudiantes, tanto académico como comportamental, durante todo el año. • Proporcionar a los estudiantes acceso a diversos suministros críticos para promover/mejorar el rendimiento académico y el desarrollo social de los estudiantes. • Apoyar/promover a los estudiantes académicamente. Crecimiento/logro al proporcionar acceso a tutoría después de la escuela. programa. • Emplear personal en un esfuerzo por brindar apoyo adicional a maestros y estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Notificar continuamente a los padres sobre progreso de los estudiantes, tanto académico como comportamental, durante todo el año. • Proporcionar a los estudiantes acceso a diversos suministros críticos para promover/mejorar el rendimiento académico y el desarrollo social de los estudiantes. • Apoyar/promover a los estudiantes académicamente. Crecimiento/logro al proporcionar acceso a tutoría después de la escuela. programa. • Emplear personal en un esfuerzo por brindar apoyo adicional a maestros y estudiantes. 	<p>diversas herramientas/plataformas digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo. • Los estudiantes utilizarán Renaissance (STAR Reading/STAR Math) para determinar/mejorar los niveles de competencia y Follett (Destiny) para encontrar recursos de la biblioteca. Además, los resultados de STAR informarán la instrucción. • Pagar un estipendio a un coordinador de tecnología en el sitio para ayudar a los estudiantes/profesores con inquietudes tecnológicas. Además, el coordinador de tecnología mantendrá el inventario tecnológico de las escuelas. • Arrendamientos educativos para fotocopiadoras. • Garantizar el acceso de los estudiantes/profesores a libros electrónicos, libros de la biblioteca y otros materiales/recursos en un esfuerzo por apoyar el plan de estudios del aula, facilitar el aprendizaje/rendimiento de los estudiantes y brindar entretenimiento. • Comprar diversas formas de tecnología, incluidas, entre otras, a, hardware, software, plataformas en línea, etc. en un esfuerzo por apoyar plan de estudios del aula y mejorar el aprendizaje/rendimiento de los estudiantes. • Emplear dos maestros de Carreras en Tecnología para brindar dos cursos electivos adicionales enfocados en el desarrollo estudiantil en áreas relacionadas con STEM.
Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
<ul style="list-style-type: none"> • Informes de asistencia/hojas de tiempo • Calendario de SRO 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestras de trabajo • Resultados de la evaluación de ELA 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestras de trabajo • Informes de matemáticas STAR 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestras de trabajo • Observaciones en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente/Aula Observación • Planes de lecciones

Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave	Medidas clave
<ul style="list-style-type: none"> • Agendas y hojas de registro • Muestras de trabajo • Certificado de finalización del programa • Lecciones de ruta y encuestas • Informes de ayudantes de PEER • Referencias de comportamiento • Informes de asistencia • Documentación de perforación 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de matemáticas STAR • Informes de lectura de STAR • Evaluación docente/Aula Observación • Planes de lecciones • Encuestas a profesores • Desarrollo profesional • Informes de progreso, boletas de calificaciones, Cartas de comportamiento • Órdenes de Compra y Facturas • Observaciones en el aula • Hojas de registro • Informes de progreso y boletas de calificaciones de los tutelados 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagine informes de matemáticas • Observaciones en el aula • Evaluación docente/Aula Observación • Planes de lecciones • Encuestas a profesores • Desarrollo profesional • Informes de progreso, boletas de calificaciones, Cartas de comportamiento • Órdenes de Compra y Facturas • Hojas de registro • Informes de progreso y boletas de calificaciones de los tutelados • Datos de utilización del software • Resultados de la evaluación matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación docente/Aula Observación • Planes de lecciones • Encuestas a profesores • Informes de progreso, boletas de calificaciones, Cartas de comportamiento • Órdenes de Compra y Facturas • Hojas de registro • Informes de progreso y boletas de calificaciones de los tutelados 	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones en el aula • Muestras de trabajo de estudiantes • Encuestas a profesores • Órdenes de Compra y Facturas • Informes STAR • Informes de circulación de la biblioteca • Inventario de Tecnología, Órdenes de Trabajo, Órdenes de compra • Muestras de trabajo • Registro de uso de la copiadora • Informes de Circulación, Órdenes de Compra y facturas