

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluación académicas y expectativas de logro utilizados y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B))

(C)).

En la reunión anual de Título I, se presentará información sobre los programas de Título I. En otras reuniones de padres, se presentará información sobre el currículo y datos escolares. Los padres se reunirán con la facultad y el personal y aprenderán el procedimiento para programar conferencias. También aprenderán formas en las que pueden participar en las decisiones sobre la educación de sus hijos. Los padres pueden solicitar reuniones para formular sugerencias y pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza). (Sección 1116(d))

LeFlore Magnet High School desarrolló su Compacto de Padres Escolares con aportes de padres, estudiantes, administradores y maestros. El pacto se utilizará como documento de trabajo. Se realizará una revisión del pacto con los padres durante la reunión anual del Título I y durante varias conferencias a lo largo del año.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

En la reunión anual del Título I, se informa a los padres sobre los procedimientos y los documentos necesarios para presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo. Estos comentarios escritos deben enviarse al facilitador o director del Título I.

Los padres también pueden enviar correos electrónicos directamente a los administradores, maestros o personal.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

LeFlore Magnet High School preparará boletines para padres que se enviarán por correo a los padres o se distribuirán a los estudiantes y se publicarán en un idioma que los padres puedan entender. School messenger se utiliza para enviar mensajes a los padres que están relacionados con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades. La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades de participación de padres y familias se enviará a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Utilizaremos las traducciones de TransACT y las traducciones de Google que se ofrecen a través de MCPSS según sea necesario.



ESCUELAS PÚBLICAS MÓVILES DEL CONDADO

Escuela secundaria especializada John  
L. LeFlore

## 2022-2023 Padre Plan de participación



“Redescubriendo la Excelencia”

Dr. Antonio Williams, Director

Calle Donald 700

Móvil, Alabama 36617

Teléfono: 251-221-3125

Web Site: <http://lefloremcpssal.schoolinsites.com>

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

LeFlore llevará a cabo una reunión anual de Título I dentro del primer mes de clases. Para ayudar a brindar una oportunidad para que todos los padres asistan, se llevan a cabo dos reuniones, una por la mañana y otra por la noche. Anunciaremos la reunión del Título I a los padres y las partes interesadas a través del boletín, el mensajero de la escuela, volantes, el sitio web de la escuela, las redes sociales y la marquesina de la escuela. La reunión incluye información sobre nuestro 1% reservado, así como los derechos de los padres. Se apartaron \$5,430.85 para la participación de los padres. Los padres acordaron usar los fondos en un centro de crianza.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios. se refieren a la participación de los padres.

LeFlore Magnet High School ofrecerá más opciones para que los padres asistan a las reuniones al organizar un número flexible de reuniones en varios momentos durante el día. Para llegar a todos los padres, se utilizará una variedad de formatos que incluirán reuniones formales e informales. Los padres están invitados a unirse a los comités para ayudar con las diferentes tareas que se llevan a cabo en la escuela. Los fondos para padres se utilizan para materiales y suministros para recursos para padres y comunicación con los padres.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

En la reunión anual de Título I, se invitará a los padres a unirse al comité asesor para ayudar en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I. Se les pedirá a los padres que brinden su opinión en las revisiones trimestrales para garantizar que estemos trabajando para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116 (c)(2)(3)).

La participación de los padres es una parte integral del éxito de los estudiantes. Los fondos asignados para la crianza de los hijos se gastan en franqueo postal, envíos postales, folletos para padres, materiales y suministros. Los fondos también se utilizan para actividades de transición para estudiantes de 9.º y 12.º grado.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

LeFlore Magnet High School logrará gran parte de esto a través de su reunión anual de padres que se llevará a cabo al comienzo del año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, estándares de rendimiento académico y evaluaciones como ACT y ACT Work Keys. Además, se dará una explicación sobre el Título I, los servicios que se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Inmediatamente después de la reunión general de Título I, los padres tendrán la oportunidad de visitar el salón de clases de su hijo, conocer a los maestros del salón de su hijo y aprender sobre las evaluaciones de clases individuales y cuál será su papel para ayudar a su hijo a tener éxito.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y colaborar. coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y la escuela.

LeFlore Magnet High School brindará clases para padres trimestrales sobre temas que abordan las metas escolares identificadas. Los talleres para padres consistirán en varios temas que incluyen, entre otros, los siguientes: fomentar la lectura con su hijo, crear un entorno de aprendizaje en el hogar, consejos sobre pruebas/tareas y trabajar en colaboración con el maestro de su hijo. También se ofrecerá capacitación básica en computación para los padres.

Una variedad de materiales de recursos están disponibles en nuestro centro de recursos para padres. Todos los materiales para padres se seleccionan cuidadosamente para alinearse con las metas identificadas de nuestra escuela.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus niños.

LeFlore Magnet High School continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones departamentales, mientras se enfoca en comprender la importancia de la participación de los padres y comprender que los padres son socios. Se espera que todos los miembros del personal den la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y ayuden a satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

LeFlore Magnet High School coordina su Programa de Participación de los Padres para todos los padres a través de un Centro de Recursos para Padres que apoya la participación de los padres y alienta la participación de los padres.