

Collins-Rhodes coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, en la medida de lo posible y apropiado, y lleva a cabo otras actividades para alentar y apoyar a los padres a participar en la educación de sus hijos. Collins-Rhodes coordina la difusión de información para padres con las guarderías de la zona, proporcionándoles materiales y boletines informativos para que los distribuyan entre sus familias. En el Día de la Crianza y las Noches Familiares, el facilitador del Título I distribuye materiales para padres. Se mantiene una exhibición de recursos familiares en la entrada de la escuela.

Collins-Rhodes se asegura de que la información relacionada con los programas, reuniones y actividades escolares y para padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, calendarios escolares, etc. se envía a los padres en un lenguaje fácil de entender con un diseño visual simple. Cuando tenemos padres con un dominio limitado del inglés, el programa TransAct puede ofrecer formularios del sistema escolar en una variedad de idiomas. calibres.

Collins-Rhodes ofrece cualquier otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Collins-Rhodes hace un esfuerzo por trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Se realizan encuestas a los padres en otoño y primavera para obtener información de los padres sobre el programa de crianza.

La escuela primaria Collins-Rhodes, en la medida de lo posible , ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Los traductores bilingües de MCPSS están disponibles para ayudar en las comunicaciones verbales con los padres con dominio limitado del inglés si surgiera la necesidad. Se hacen esfuerzos para acomodar a los padres con discapacidades. Collins-Rhodes es un edificio accesible para discapacitados.

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MOBILE

Escuela primaria Collins-Rhodes Escuela

De los padres

Plan de compromiso 2024-2025

“La pandemia no cambió la promesa”
#VamosTigres

Escuela primaria Collins-Rhodes

5110 calle St. Stephens

Ocho millas, Alabama 36613

Teléfono: **251-221-1226**

Web Site: <https://>

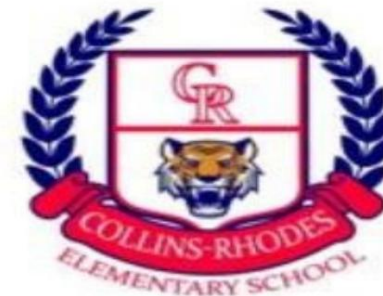
collinselemmcpssal.schoolinsites.com/

Según lo exige la Sección 1118 de NCLB

Claudia Bishop, directora



© Can Stock Photo - 6529785170



El personal y los directivos de Collins-Rhodes creen firmemente en la importancia de la participación de los padres. Durante el primer mes de clases, Collins-Rhodes lleva a cabo la reunión obligatoria de padres del Título I.

Los padres son notificados de la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes y publicados en el tablero de anuncios del estacionamiento y en el sitio web de la escuela. Los temas que se discutirán en las reuniones de cada año son: Qué significa ser una escuela de Título I; Plan de Mejora Continua Collins-Rhodes (ACIP); Plan de Participación de los Padres Collins-Rhodes; Pacto entre la Escuela y los Padres Collins-Rhodes; el 1% reservado y cómo los padres pueden participar en el Presupuesto del Título I, el Plan del Título I de la LEA, la Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de la LEA y las revisiones de los pactos y el Plan de Participación de los Padres. El 1% de los fondos reservados para la Crianza de los Hijos Collins-Rhodes es de \$3,245.91.

Dado que la participación de los padres es un componente importante de la educación, Collins-Rhodes ofrece las reuniones de padres requeridas en un horario flexible. Para brindar la oportunidad de que todos los padres asistan, la reunión se ofrece dos veces durante el primer mes de clases:

una vez durante el día escolar y otra vez por la tarde.

Los talleres y eventos para padres se llevan a cabo en los horarios que les resulten más convenientes, como se muestra en la encuesta anual para padres. Los resultados de la encuesta reflejan un interés en las actividades vespertinas. Los materiales para padres están disponibles para los padres en un área de recursos en todo momento. En las reuniones y actividades para padres se ofrece asistencia con tecnología informática para acceder a las calificaciones de los estudiantes, ayuda con las tareas y sitios web útiles. Los padres participan en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y en la toma de decisiones. Collins-Rhodes cuenta con un Comité Asesor de Padres, presentado en la reunión anual de padres. Los representantes de los padres asisten a las revisiones de seguimiento del ACIP. El Comité Asesor de Padres

El comité se reúne trimestralmente para revisar y modificar el Pacto entre padres y escuela, el Plan de participación de los padres, las encuestas para padres y los fondos reservados del 1%. En otoño, durante la reunión anual del Título 1, se informa a los padres sobre la oportunidad de participar en este proceso.

Collins-Rhodes utiliza los fondos destinados a la participación de los padres para pagar un boletín mensual que se envía a los hogares y se publica en el sitio web de la escuela, folletos de capacitación para padres y materiales para talleres para padres. Algunos fondos se utilizan para comprar comunicadores diarios desde el hogar a la escuela.

En el registro, en la reunión anual y en el Día de los Padres, Collins-Rhodes presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas, los objetivos en lectura y matemáticas, cómo programar citas para padres. -conferencias de maestros y cómo los padres pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los profesores se reúnen con los padres para revisar los resultados de las evaluaciones y los objetivos de los estudiantes. Mediante el programa TransAct, los documentos están disponibles en otros idiomas cuando es necesario.

El Comité Asesor de Padres de Collins-Rhodes revisa y modifica el pacto entre la escuela y los padres cada primavera. En otoño, los estudiantes y los padres reciben una copia del pacto, que se explica a los padres y se les pide que la firmen para demostrar su apoyo a la educación de sus hijos. Cada maestro es responsable de explicar el pacto a los estudiantes y obtener sus firmas.

Los compactos se guardan en el aula para su uso durante las conferencias de padres, maestros y estudiantes.

Cada trimestre, el Comité de Revisión del ACIP, que incluye a los padres del Comité Asesor de Padres, revisa el plan y los datos de respaldo. La revisión o enmiendas anuales incluyen los aportes del Comité Asesor de Padres. Una copia del plan se exhibe para su revisión en la Sala 106. Un aviso en el plan indica que si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central cuando se presente el Plan ACIP.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

Collins-Rhodes celebra su reunión anual de padres al comienzo del año escolar. En ese momento, los padres reciben una descripción general del contexto académico estatal.

Estándares de la escuela, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Se brinda una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Collins-Rhodes también ofrece la oportunidad de reunirse con los maestros y aprender sobre las evaluaciones individuales de las clases y cuál será su papel en la educación de sus hijos.

Ayudando a sus hijos a tener éxito.

Collins-Rhodes ofrece materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Dado que nuestro Comité ACIP identificó la lectura y las matemáticas como objetivos, organizamos eventos familiares centrados en estos temas y proporcionamos a los padres materiales relacionados. Los temas específicos incluyen la lectura con los niños, la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar y el trabajo en colaboración con los maestros.

Collins-Rhodes educa a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Collins-Rhodes trabaja con los docentes a través de reuniones de capacitación y de profesores para que comprendan la importancia de la participación de los padres. Los docentes trabajan con los padres durante las Noches de Matemáticas y Lectura.