



Lekòl Elemantè

Plan Angajman Paran ak Fanmi

2025–26

1. Dekri kijan lekòl la pral òganize yon reyinyon anyèl pou enfòmasyon paran yo sou sa patisipasyon lekòl la nan Tit I epi eksplike egzijans Tit I, ki gen ladan 1% mete sou kote, ak dwa paran yo patisipe.

Reyinyon anyèl la ofri paran nou yo pandan jounen an nan fòm bonbon ak Moun kap bay swen yo. Sa a se yon evènman de jou pou bay diferan opsyon reyinyon pou paran yo. Yo montre paran yo yon prezantasyon PowerPoint ki gen amelyorasyon kontinyèl nou an Planifye. Prezantasyon an gen ladann enfòmasyon sou sijè sa yo: Apèsi sou Pwogram Title I nan tout lekòl, Plan pou tout lekòl - CIP, Patisipasyon Paran ak Fanmi (ESSA) Kalandriye Règleman ak Plan, Angajman Paran ak Fanmi (ESSA) (1% mete sou kote), Patisipasyon paran: komite, konferans, volontè, Sondaj/Bezwen paran yo Evalyasyon, Dwa Paran yo Konnen, ak Evalyasyon Plan yo. Yo bay paran yo opòtinite pou poze kesyon sou Plan pou tout lekòl la nan konklizyon an prezantasyon, oswa yo ka rele Prezidan ACIP oswa Direktè a.

2a. Dekri kijan pral gen yon nimewo fleksib ak fòm reyinyon paran yo yo ofri, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswè, epi yo ka bay, ak lajan bay anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit nan kay, kòm sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran yo.

Newton School akeyi opinyon paran yo ak sipò nan aktivite lekòl la, fonksyon, ak operasyon chak jou. Yo bay paran yo opòtinite pou yo kominike ak pitit yo pwofesè, direktè lekòl la, oswa lòt manm pèsònèl lekòl la lè yo pwograme konferans fòmèl, diskite sou enkyetid atravè konvèsasyon telefòn, ekri nòt nan seksyon an kòmantè nan dosye chak semèn, ak pa lapòs elektwonik. Nan yon tantativ pou enplike tout paran, atelye ak reyinyon yo pwograme nan plizyè lè pandan jounen an. Sa ki anba la a se yon lis aktivite paran yo pwopoze ak lè yo ofri yo pandan ane lekòl la: Yo te òganize reyinyon prematènèl jiska klas sizyèm ane, reyinyon anyèl Tit I, Pòt ouvri Konferans paran-pwofesè (apremidi-swa), Festival Otòn (wikenn), Lwa Alfabetizasyon Reyinyon Enfòmasyon, Jounen Prim (maten), Manje Paran (midi), ak Fwa Liv (de fwa pa ane).

2b. Dekri kijan paran yo pral patisipe nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon Pwogram Tit I a (Remak: Endike pwosesis lekòl la pou kijan tout paran Tit I genyen opòtinite pou patisipe nan pran desizyon).

Paran yo se patisipan aktif nan planifikasyon, revize, ak ajou Tit I a Plan Amelyorasyon Kontinyèl. Yo sèvi kòm manm PTO ak/oswa ACIP komite yo, tout nan yo ki bay yo opòtinite pou eksprime enkyetid oswa fè sijesyon konsènan ACIP la.

2c. Dekri fason yo itilize lajan yo bay paran yo nan lekòl la. (Sek. 1116(c)(2)(3)).

Lajan Tit I ki atribye pou patisipasyon paran yo itilize pou enprime Elèv ak Paran nou an Manyèl chak ane.

3. Dekri kijan lekòl la bay paran timoun k ap patisipe yo alè enfòmasyon nan yon fòm inifòm epi, nan limit posib nan yon lang yo kapab konprann, sou pwogram anba Tit I, yon deskripsyon ak eksplikasyon sou la kourikoulòm nan itilize, fòm evalyasyon akademik, ak atant siksè itilize, epi, si paran yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon epi patisipe jan sa apwopriye nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon nan pitit yo. (Sek. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Antanke paran timoun ki ale nan yon lekòl Tit I, yo prezante yo de fwa pa ane yon opòtinite pou wè PowerPoint nou an ki eksplike sa sa vle di yon lekòl Tit I. Lekòl la voye lakay yon kalandriye chak mwa ak chak elèv pou kominike avèk yo paran yo sou aktivite lekòl la.

Sit entènèt lekòl nou an, paj Facebook, ak SchoolCast yo tou se gwo resous nou itilize pou pataje enfòmasyon nan tout lekòl la.

Aplikasyon Remind ak Class DoJo se pwofesè salklas yo itilize pou kominike enfòmasyon bay paran yo sou kourikoulòm, evalyasyon, ak atant elèv yo. Moun ki gen enterè yo resevwa tou enfòmasyon espesifik nan men pwofesè yo jiska chak semèn bilten sal klas yo ak nan konferans paran/pwofesè.

Yo tradui enfòmasyon an panyòl ak lòt lang jan sa nesesè.

4. Dekri fason paran yo, anplwaye lekòl la, ak elèv yo pataje responsablite amelyore siksè akademik elèv pou elèv k ap patisipe yo (Kouman Yo devlope Kontra Lekòl-Paran ansanm ak paran Tit I; ki jan li itilize, revize, ak mete ajou).

Kontra Elèv-Paran-Pwofesè a te devlope ansanm pa yon ekip lekòl ak paran moun ki gen enterè yo pou asire tout moun ap travay nan objektif komen pou ede elèv yo reyalize konpetans sou estanda kontni akademik Alabama yo. Kontra a se aktyalizasyon chak ane pa moun ki gen enterè yo nan ACIP la. Li diskite ak eksplike nan la reyinyon anyèl ki fèt pandan premye semèn lekòl la. Lè sa a, li distribye nan la kòmansman chak ane lekòl pou siyati pou mare akò yo. Yon kopi a se pwofesè klas la ki kenbe kontra enfòmèl ant.

5. Dekri pwosedi pou pèmèt paran yo soumèt kòmantè mekontantman avèk yo Plan Amelyorasyon Kontinyèl la.

Paran ki vle fè epi soumèt (bay LEA) kòmantè mekontantman yo ak Règleman ak Plan Angajman Paran ak Fanmi yo gen dwa pou pale ak la direktè lekòl la oswa Direktè Pwogram Federal Lekòl Dale County a. Tit I Nou Kontinyèl

Plan Amelyorasyon Ekip Lidèchip ansèyman pral rankontre nan fen ane a evalye epi revize, si sa nesèsè, Pwogram nan tout lekòl la, paran ak fanmi an Règleman Angajman, Kontra Elèv-Paran-Pwofesè, ak metòd pou alokasyon an Lajan Tit I. Nan nenpòt moman pandan ane a, paran yo gen dwa soumèt kòmantè nan mekontantman ak ACIP a bay direktè a. Lè sa a, kòmantè yo revize pa prezidan Tit I ak ekip lidèchip Newton School.

6a. Dekri ki jan lekòl la pral devlope kapasite pou patisipasyon paran yo enkli ki jan Y ap ankouraje paran yo pou yo vin patnè egal nan edikasyon pitit yo. (Gade ESSA Sek. 1116, kondisyon pou bati kapasite ak paran ak fanmi angajman).

Pou asire patisipasyon efikas paran yo epi sipòte yon patenarya pami yo lekòl, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, nou lekòl:

Li dwe bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay ak pitit yo amelyore siksè pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji, kòm apwopriye, pou ankouraje patisipasyon paran yo.

Lidèchip ak anplwaye Newton School gen yon gwo kwayans nan enpòtans patisipasyon paran yo. Kontra etidyan-paran-pwofesè lekòl la se yon angajman pataje nan responsablite edikasyon timoun nan epi vle di yon patenarya pou asire siksè elèv yo.

Sitwèb lekòl nou an bay plizyè lyen pou paran yo fè patenarya ak pitit yo pou ede ak reyisit elèv yo. Elèv yo gen disponiblite pou jwenn aksè lojisyèl aprantisaj sible ki baze sou òdinatè lakay ou ke lekòl la bay. Yo bay paran yo aksè ak resous edikasyon lakay yo nan Alfabetizasyon anyèl nou an reyinyon. Yo bay enfòmasyon pou enfòmè paran yo sou fason pou kontwòle pwogrè elèv yo atravè pòtal lakay PowerSchool la. Yo kapab tou kontwòle pwogrè nan dosye chak semèn ke yo voye lakay yo, rapò pwogrè, ak kanè.

6b. Dekri ki jan lekòl la pral devlope kapasite pou patisipasyon paran yo enkli ki jan Y ap ankouraje paran yo pou yo vin patnè egal nan edikasyon pitit yo. (Gade ESSA Sek. 1116, kondisyon pou bati kapasite ak paran ak fanmi angajman).

Pou asire patisipasyon efikas paran yo epi sipòte yon patenarya pami yo lekòl, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, nou lekòl:

Dwe edike pwofesè yo, pèsonèl biwo yo, ak lòt anplwaye lekòl yo, avèk asistans paran yo, nan valè ak itilite kontribisyon paran yo, ak nan fason yo kontakte, kominike ak, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekòl la atravè Tit I reyinyon, konferans paran-pwofesè, ak reyinyon PTO.

Kominikasyon vin posib grasa kalandriye, bilten, klasman chak jou, sit entènèt distri/lekòl yo, Facebook, ak aplikasyon Remind ak Class Dojo. Paran yo tou ankouraje yo pou yo sèvi kòm volontè nan lekòl la ak nan salklas la pou lekti envite ak lòt opòtinite pwojè klas espesyal.

6c. Dekri ki jan lekòl la pral devlope kapasite pou patisipasyon paran yo enkli ki jan Y ap ankouraje paran yo pou yo vin patnè egal nan edikasyon pitit yo. (Gade ESSA Sek. 1116, kondisyon pou bati kapasite ak paran ak fanmi angajman).

Pou asire patisipasyon efikas paran yo epi sipòte yon patenarya pami yo lekòl, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, nou lekòl:

Dwe nan mezi sa posib ak apwopriye, kowòdone ak entegre patisipasyon paran yo pwogram ak aktivite ak lòt pwogram federal, epi fè lòt aktivite, tankou antanke sant resous pou paran, ki ankouraje ak sipòte paran yo pi totalman patisipe nan edikasyon pitit yo.

Yo envite paran yo pou yo fè pati patenarya aprantisaj pwofesyonèl ak elèv yo ak pwofesè; pou travay ak lekòl la epi ankouraje elèv responsab ak respè konpòtman ak reyalizasyon. Yo envite paran yo ale nan evènman ki gen ladan tounen lekòl Open House, reyinyon PTO, bonbon ak moun k ap bay swen, konferans paran/pwofesè, opòtinite pou lektè envite, ak seremoni prim nan fen ane a.

6d. Dekri ki jan lekòl la pral devlope kapasite pou patisipasyon paran yo enkli ki jan Y ap ankouraje paran yo pou yo vin patnè egal nan edikasyon pitit yo. (Gade ESSA Sek. 1116, kondisyon pou bati kapasite ak paran ak fanmi angajman).

Pou asire patisipasyon efikas paran yo epi sipòte yon patenarya pami yo lekòl, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, nou lekòl:

Dwe asire ke enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran, reyinyon, ak lòt aktivite yo voye bay paran yo nan timoun k ap patisipe nan yon fòm epi, bay la nan limit posib, nan yon lang paran yo ka konprann.

Lekòl nou an kowòdone epi voye enfòmasyon sou pwogram lekòl ak paran yo atravè tout platfòm ki disponib. Nou itilize yon varyete metòd pou pataje enfòmasyon nan yon efò pou satisfè bezwen tout paran yo. Yo pataje enfòmasyon alekri ak paran EL yo fòm

lè l sèvi avèk Google Translate, epi si sa nesesè, yo ka pataje vèbalman atravè itilizasyon an yon entèprèt.

6e. Dekri ki jan lekòl la pral devlope kapasite pou patisipasyon paran yo enkli ki jan Y ap ankouraje paran yo pou yo vin patnè egal nan edikasyon pitit yo. (Gade ESSA Sek. 1116, kondisyon pou bati kapasite ak paran ak fanmi angajman).

Pou asire patisipasyon efikas paran yo epi sipòte yon patenarya pami yo lekòl, paran, ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, nou lekòl:

L ap bay lòt sipò rezonab pou aktivite patisipasyon paran yo tankou paran yo ka mande.

Newton School fè tout efò pou satisfè bezwen paran nou yo. Konferans yo pwograme nan konvenyans paran yo epi yo ofri opsyon pou yon konferans telefòn bay paran ki ka gen difikilte pou rankontre pwofesè yo pandan jounen lekòl la. Paran yo yo bay non itilizatè ak modpas PowerSchool Home Portal la pou yo ka kenbe moute ak nòt ak devwa. Pwofesè Newton ankouraje paran yo kominike atravè imèl, apèl nan telefòn, klasman chak jou, apps Remind ak Class Dojo, ak paran konferans pou pataje enfòmasyon epi diskite sou enkyetid yo.

7. Dekri kijan lekòl la pral asire pwovizyon pou patisipasyon paran yo ak manm fanmi yo (tankou paran yo ak manm fanmi yo ki limite angle konpetans, paran ak manm fanmi ki gen andikap, ak paran ak fanmi manm timoun migratè), tankou bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo obligatwa dapre seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit posib, nan yon lang paran sa yo konprann. (Gade ESSA Seksyon 1117(f))

Pandan pwosesis enskripsyon lekòl la, yo mande paran yo pou yo fini yon lang lakay yo sondaj, yon sondaj sou bezwen espesyal, ak yon sondaj travay. Dapre rezilta sondaj la, konseye lekòl la pral fè manm pèsònèl ki apwopriye yo konnen nenpòt andikap, konpetans limite angle, oswa elèv migratè. Enfòmasyon sa a tou kominike bay pèsònèl biwo santral ki apwopriye yo pou yo ka jwenn sèvis ki nesesè yo. Nou lekòl asire patisipasyon paran ki gen konpetans limite angle lè li bay yon manm pèsònèl EL pou tradui oswa fasilite kominikasyon ant paran yo ak lekòl la. Patisipasyon ak patisipasyon paran yo ankouraje kèlkeswa eksepsyonèl, epi yo pral bay sipò sou lakou lekòl la pou ede paran yo avèk yo bezwen. Kanpis Newton School se aksesib pou andikap epi pakin andikape se bay tou pre antre lekòl la.