

School-Parent Compact for grades K-2

Revised June 10, 2025

EASTSIDE ELEMENTARY

2025-2026

PHONE : 912-384-3187

Website: <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com/>

Katherine Woodard, Principal

David Miller, Assistant Principal

Mae Mae Neugent, Family Engagement Coordinator

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

Our annual school-parent compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how parents and teachers can communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. Teachers met with the Family Engagement Coordinator to provide suggestions on how they could provide parents with tools they need to help students succeed. Parents provided valuable feedback on their needs to help their students. Students completed surveys to add ideas for the compact. Meetings are held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Stakeholders, including parents, are welcome to provide input on the compact at anytime during the school year. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting.

Any stakeholder may call 912-384-3187 or visit our school website, <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com>, for more information on the school-parent compact.

BUILDING PARTNERSHIPS

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and your student through some of the following events and programs:

- Family Curriculum Events and other Workshops
- Parent Resource Center (M-Th 8:00 am—3:00 pm, closes Friday 2:30 pm)
- Parent Volunteer Program

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Eastside Elementary School offers ongoing events and programs to provide parents and students with access to our staff ;

- Fall Open House

- Parent–Teacher Conferences during the 1st & 3rd nine weeks to discuss your child's progress and review the progress of the school-parent compact
- School Website & Facebook page
- Frequent communication via Parent Square Text Messages

ACADEMIC ACHIEVEMENT GOALS

DISTRICT GOALS

During the 2025-2026 school year, Coffee County Schools will increase the percentage of students scoring at or above the Developing Level on all English Language Arts End-of-Grade and End-of-Course assessments by 3%.

During the 2025-2026 school year, Coffee County Schools will increase the percentage of students scoring at or above the Developing Level on all Mathematics End-of-Grade and End-of-Course assessments by 3%.

SCHOOL GOALS

During the 2025-2026 school year, Eastside Elementary School will increase the number of students scoring at or above the Developing level on STAR Reading and Early Literacy assessments by 5%.

During the 2025-2026 school year, Eastside Elementary School will increase the number of students scoring at or above the Developing level on STAR Math assessments by 5%.

AREAS OF EMPHASIS

- Kindergarten Focus - Fluently read the 109 Power Sight Words and demonstrate fluency in composing and decomposing numbers within 5.
- 1st Grade Focus - Fluently read the first 300 Fry Sight Words and demonstrate fluency in composing and decomposing numbers within 10.
- 2nd Grade Focus - Fluently read the 600 Fry Phrases and demonstrate fluency in composing and decomposing numbers within 20.

AS A SCHOOL, We Will.....

- Establish meaningful, positive relationships with students and their families
- Focus on improving social, emotional, and academic outcomes for all students in a safe environment
- Provide quality instruction that will prepare students for the next grade level, as well as college, career, and life
- Set goals for students to improve their personal performance with sight words and performance on fall, winter, and spring assessments
- Hold high expectations for achievement and growth for all students
- Communicate frequently with families about student progress
- Offer and encourage participation in no-cost Family Engagement events and activities
- Provide support by sharing and promoting educational websites, learning activities, and strategies including resources from the Eastside Parent Resource Center

AS A PARENT, I WILL...

- Establish meaningful relationships with all school staff, including speaking openly with staff about my concerns
- Limit student tardies and absences
- Provide a safe, stable environment for my child to read, study, and complete homework
- Have high expectations of good behavior and effort for my child

- Practice sight words and other reading fluency activities daily with my child
- Stay up to date about my child's progress and school activities by:
 - Checking weekly folders
 - Responding to messages from the school and teacher
 - Attending meetings and conferences
 - Reviewing the class and school newsletters & calendars
 - Attending Family Events or following up with the teacher if we can't attend
 - Using resources available from the Parent Resource Center to support my child's learning

AS A STUDENT, I WILL...

- Show respect for myself and others by being a good friend and a good student
- Show responsibility by
 - Keeping up with my school materials
 - Bringing home my folder every day with my sight words, graded papers, notes, and newsletters
 - Practicing sight word and other reading fluency activities with my family for 20 minutes at home
- Stay safe by following all rules and procedures at school and on the bus
- Always do my personal best in working toward my goal in reading and math
- Ask my teacher for help when I don't understand something
- Talk with my family and teacher about any problems I may have and about my work as a student

Compacto Entre la Escuela y los Padres para los Grados K-2

Revisado 10 de junio del 2025

PRIMARIA EASTSIDE

2025-2026

TELÉFONO : 912-384-3187

Website: <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com/>

Katherine Woodard, Directora

David Miller, Asistente a Directora

Mae Mae Neugent, Coordinadora de Compromiso Familiar

¿QUÉ ES UN COMPACTO ESCUELA-PADRES?

Nuestro compacto anual entre la escuela y los padres ofrece maneras de colaborar para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar el éxito. Este pacto proporciona estrategias para conectar el aprendizaje en la escuela y en casa.

Los compactos eficaces:

- Se vinculan con las metas de rendimiento académico
- Se centran en el aprendizaje estudiantil
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden utilizar
- Explican cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso estudiantil
- Describen oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el aula

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos e intercambiaron ideas para desarrollar el compacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con el Coordinador de Participación Familiar para brindar sugerencias sobre cómo proporcionar a los padres las herramientas necesarias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito. Los padres aportaron valiosas opiniones sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron encuestas para aportar ideas al compacto. Cada año se celebran reuniones para revisar y modificar el compacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Las partes interesadas, incluidos los padres, pueden aportar su opinión sobre el compacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión anual de revisión. Cualquier persona interesada puede llamar al 912-384-3187 o visitar el sitio web de nuestra escuela, <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com>, para obtener más información sobre el compacto entre la escuela y los padres.

CONSTRUYENDO COLABORACIONES

En nuestra escuela, ofrecemos numerosas oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la educación de sus hijos. Considere unirse al profesorado, al personal y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Eventos sobre el Currículo Familiar y otros talleres
- Centro de recursos para padres (lunes a jueves, de 8:00 am a 3:00 pm, cierra los viernes a las 2:30 pm.)
- Programa de Padres Voluntarios

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

La Escuela Primaria Eastside ofrece eventos y programas continuos para que los padres y estudiantes tengan acceso a nuestro personal;

- Jornada de Puertas Abiertas de Otoño
- Reuniones de Padres y Maestros durante las primeras y terceras semanas para hablar sobre el progreso de su hijo/a y revisar el progreso del convenio entre la escuela y los padres.
- Sitio web y Página de Facebook de la escuela
- Comunicación frecuente a través de mensajes de texto de Parent Square

OBJETIVOS DE LOGRO ACADÉMICO

OBJETIVOS DEL DISTRITO

Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones en o por encima del Nivel de Desarrollo en todas las evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Lengua y Literatura Inglesa.

Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones en o por encima del Nivel de Desarrollo en todas las evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Matemáticas.

OBJETIVOS ESCOLARES

Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Primaria Eastside aumentará en un 5% el número de estudiantes con calificaciones en o por encima del nivel de Desarrollo en las evaluaciones STAR de Lectura y Alfabetización Temprana.

Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Primaria Eastside aumentará en un 5% el número de estudiantes con calificaciones en o por encima del nivel de Desarrollo en las evaluaciones STAR de Matemáticas.

ÁREAS DE ÉNFASIS

- Enfoque en Kínder: Leer con fluidez las 109 Palabras Frecuentes Power y demostrar fluidez en la composición y descomposición de números hasta el 5.
- Enfoque en 1er Grado: Leer con fluidez las primeras 300 Palabras Frecuentes Fry y demostrar fluidez en la composición y descomposición de números hasta el 10.
- Enfoque en 2º Grado: Leer con fluidez las 600 Frases Frecuentes Fry y demostrar fluidez en la composición y descomposición de números hasta el 20.

COMO ESCUELA, vamos a...

- Establecer relaciones significativas y positivas con los estudiantes y sus familias.
- Enfocar en mejorar los resultados sociales, emocionales y académicos de todos los estudiantes en un entorno seguro.
- Brindar instrucción de calidad que prepare a los estudiantes para el siguiente grado, así como para la universidad, la carrera profesional y la vida.
- Establecer metas para que los estudiantes mejoren su desempeño personal con palabras reconocibles a simple vista y su desempeño en las evaluaciones de otoño, invierno y primavera.
- Mantener altas expectativas de logro y crecimiento para todos los estudiantes.
- Comunicar frecuentemente con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Ofrecer y fomentar la participación en eventos y actividades gratuitas de participación familiar.

- Brindar apoyo compartiendo y promoviendo sitios web educativos, actividades de aprendizaje y estrategias, incluyendo recursos del Centro de Recursos para Padres de Eastside.

COMO PADRE/MADRE, yo voy...

- Establecer relaciones significativas con todo el personal escolar, incluyendo hablar abiertamente con el personal sobre mis preocupaciones.
- Limitar las tardanzas y ausencias de los estudiantes.
- Brindar un entorno seguro y estable para que mi hijo/a lea, estudie y complete la tarea.
- Tener altas expectativas de buen comportamiento y esfuerzo para mi hijo/a.
- Practicar palabras reconocibles a simple vista y otras actividades de fluidez lectora diariamente con mi hijo/a.
- Mantenerme al día sobre el progreso del niño y las actividades escolares al:
 - Revisar las carpetas semanales
 - Responder a los mensajes de la escuela y el maestro
 - Asistir a reuniones y conferencias
 - Revisar los boletines y calendarios de la clase y la escuela
 - Asistir a eventos familiares o hacer seguimiento con el maestro si no podemos hacerlo

COMO ESTUDIANTE, yo voy a...

- Mostrar respeto por mí mismo y por los demás siendo un buen amigo y un buen estudiante.
- Mostrar responsabilidad al:
 - Mantenerme al día con mis materiales escolares.
 - Llevar a casa mi carpeta todos los días con mis palabras reconocibles a simple vista, trabajos calificados, apuntes y boletines.
 - Practicar palabras reconocibles a simple vista y otras actividades de fluidez de lectura con mi familia durante 20 minutos en casa.
- Mantenerme seguro siguiendo todas las reglas y procedimientos en la escuela y en el autobús.
- Siempre dar lo mejor de mí para alcanzar mi meta en lectura y matemáticas.
- Pedir ayuda a mi maestro cuando no entienda algo.
- Hablar con mi familia y mi maestro sobre cualquier problema que pueda tener y sobre mi trabajo como estudiante.

