

Imprimir el nombre del estudiante _____ Maestro _____ Calificación _____

**PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES
DEL SISTEMA ESCOLAR PÚBLICO DEL
CONDADO DE MOBILE**

Escuela primaria Holloway

*Escuela Primaria Holloway y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de Cada Ley de éxito estudiantil de 2015 (ESSA) (que promueve el éxito de los estudiantes). Este complejo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres pueden construir una sociedad mejor.
Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2015. Responsabilidades de la escuela*

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año

escolar 2024-2015. Responsabilidades de la escuela

La escuela primaria Holloway & los:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los participantes

Los niños deben cumplir con los estándares de desempeño académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:

La escuela primaria Holloway ofrece una UCI/UCI de alta calidad a cargo de profesores y personal altamente calificados. Hacemos esto con profesores de apoyo altamente capacitados y bien equipados que proporciona un ambiente de aprendizaje libre de efectos con mínimas interrupciones y interrupciones. Todos los profesores reciben capacitación a través del desarrollo del personal que les permite capacitar a estudiantes en niveles superiores y en una variedad de formas para enfrentar los desafíos académicos.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro de cada niño. En concreto, se celebrarán congresos 1hose:

Se realizarán conferencias parlamentarias iniciales antes del 17 de diciembre de 2024. Todas las conferencias discutirán los resultados de las pruebas de primavera de 2024 y las primeras Trimestre Diagnóstico y reuniones de ACAP con los padres.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio facilitará informes de la siguiente manera: Cada trimestre los padres recibirán informes de progreso durante el trimestre de junio/junio para mantenerlos informados sobre el progreso de los estudiantes. Los maestros envían a casa informes semanales o electrónicos a los padres. Los padres también pueden consultar las calificaciones de sus hijos en PollerSchool en cualquier momento para ver el progreso de sus hijos.

Los maestros envían a casa informes semanales o electrónicos a los padres. Los padres también pueden consultar las calificaciones de sus hijos en PollerSchool en cualquier momento para ver el progreso de sus hijos.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Nuestro personal docente estará disponible para realizar conferencias durante los horarios de planificación de los docentes todos los días. A veces, los docentes realizan conferencias antes o después de la escuela para acomodación/e parems• trabajo schec/11/es.

5. Brindar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y de observar las actividades del aula de la siguiente manera:

Se anima a los padres a ofrecer su tiempo como voluntarios (dentro y fuera de la escuela). Los estudiantes de Pnre111 pueden programar citas a las 11 p. m. para hablar sobre las actividades en el aula. Damos la bienvenida a sus esfuerzos a través del Consejo Asesor de Padres y del Comité CIP.

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

La escuela... se comunicará con los padres por correo electrónico. mensajero escolar, boletines escolares, boletines de clase, marquesina escolar, medios sociales y Clase Dojo.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

MolliUring aue11da11ce gelificando a mi hijo10 sc/rool a tiempo diariamente.

- *Mc,king seguro que la tarea está completa.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones que afectan a mis hijos. Seducción,*
- *Promover el uso positivo de mi hijo'. tiempo extrac11rric11lar.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela mediante la lectura rápida.t1/yoavisos de la herramienta scltool o de ladistrito escolar*
- *Servicio. 10en la medida de lo posible. sobre grupos asesores. s11cli como TítuloYocomités asesores y comités de participación de padres y familias.*
- *Hago mi tarea todos los días y pido ayuda cuando la necesito.*
- *ReC1d" Pasé unos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar con mi hijo.*
- *Daramis padres o el adulto responsable/o mi pareja/fiel,11/ Avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, vamos a:

- *Hago mis tareas del hogar todos los díasd">" y pedir/o ayudar cuando lo necesito,/10.*
- *Lea al menos 30 minutos cada día fuera del horario escolar.*
- *Enviar a mis padres o al adulto responsable de mi hijo/a ninguna notificación ni información que reciba de mi escuela.e1't'ryDTI-DTly,*
- *Cumplir con el Código de Conducta estudiantil de la escuela.*



(Principal)

Firma(s) de los padres

Firma del estudiante

i,

Fecha

Copia superior - Padre

Fecha

MedioCopiar -**Maestro**

Fecha

Copia inferior - Archivo