

Reunión
anual del
Título I
19 de agosto
y
21 de agosto
2025





¿Qué es una escuela de Título I?

El propósito del Título I bajo ESSA es "garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales".

Una escuela de título 1 trabaja para:

- Identificar a los estudiantes que más necesitan ayuda educativa

- Establecer metas de mejora

- Medir el progreso de los estudiantes y desarrollar programas que se sumen a la instrucción en el aula

- Involucrar a los padres en todos los aspectos del programa



¿Cómo gasta Russell Elementary los fondos del Título I?

Profesor a tiempo completo
para reducir el tamaño de la
clase

Paraprofesionales
intervencionistas a tiempo
completo

Bibliotecas de aula y otros
recursos

Suministros de instrucción

Tecnología

Desarrollo profesional
(conferencias y materiales)

Coordinador de participación
de padres y familias a tiempo
completo



Requisitos de Título I para toda la escuela primaria Russell

Russell Elementary es una escuela de Título I para toda la escuela, por lo tanto, **TODOS** los estudiantes se benefician de los recursos de Título I.



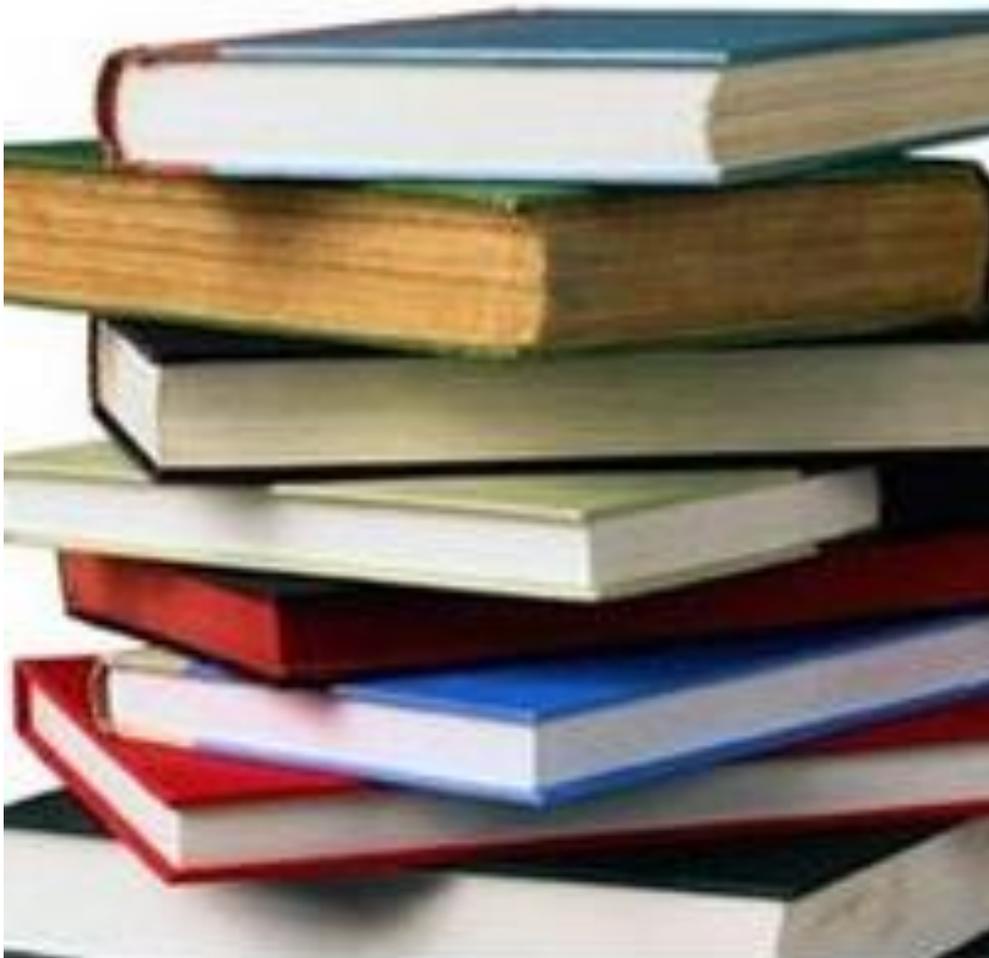
Programa de toda la
Escuela Primaria
Russell
Metas para toda la
escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados K-5 que leen a nivel de grado o superior en un 3% medido por el Inventario de Alfabetización del Condado de Houston. (HCLI) en los grados K-2 y por el Lexile en los grados 3-5.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes competentes o distinguidos en matemáticas y en la prueba ELA Georgia Milestones en un 3%.



¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi hijo?

- *Dispositivos uno a uno*
- *Acceso a sitios web educativos*
- *Recursos para profesores*
- *Eventos de desarrollo de capacidades para padres*
- *Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)*
- *Aprendizaje profesional para el personal*
- *Maestros del Programa de Intervención Temprana (EIP)*
- *Programas para padres y recursos comunitarios*



¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

The Georgia Standards of Excellence provide a consistent framework to prepare students for success in college and/or the 21st century workplace.

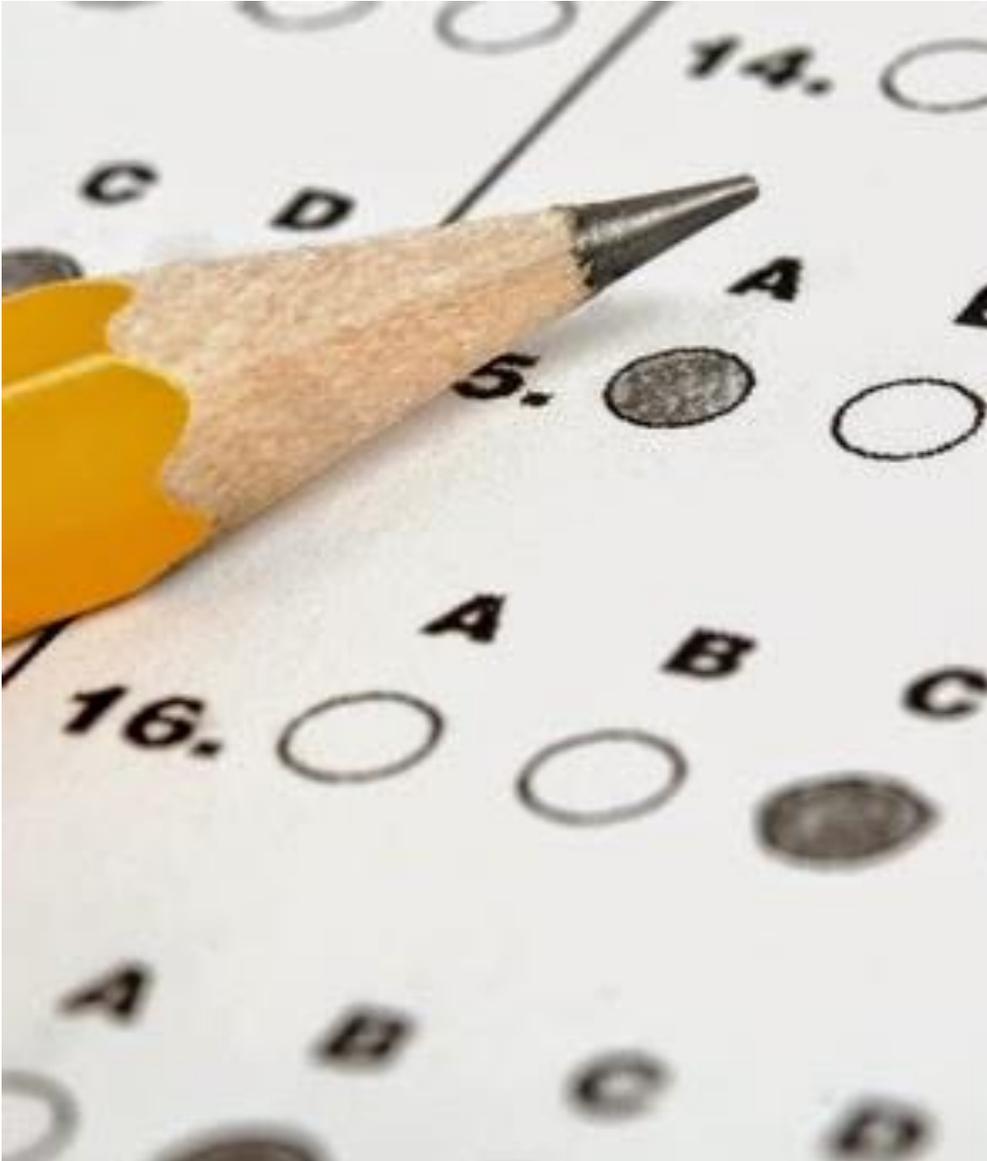
The performance standards provide clear expectations for instruction, assessment, and student work.

The performance standards isolate and identify the skills needed to use the knowledge and skills to problem-solve, reason, communicate, and make connections with other information.

They also tell the teacher how to assess the extent to which the student knows the material or can manipulate and apply the information.

The performance standard incorporates the content standard, which simply tells the teacher what a student is expected to know (i.e., what concepts he or she is expected to master).

For more information on Georgia Performance Standards go to www.gadoe.org



What tests will my child take?

El programa de evaluación de estudiantes de Georgia está diseñado para medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares de contenido exigidos por el estado, para identificar a los estudiantes que no logran dominar el contenido, para proporcionar a los maestros información de diagnóstico y para ayudar a los sistemas escolares a identificar fortalezas y debilidades para establecer prioridades en la planificación de programas educativos.

Evaluaciones primarias

MAP Fluidez (Grados 1,2 y K en primavera)

Crecimiento MAP (Grados 1 a 5)

Evaluaciones I-Ready (grados K - 5)

HITOS DE GA (Grados 3-5)*

ACCESO para ELLS (estudiantes de ESOL)

Inventario de habilidades en desarrollo de kindergarten de Georgia (GKIDS 2.0)

Los informes GKIDS 2.0 reemplazarán las boletas de calificaciones para los estudiantes de jardín de infantes

Las primeras seis semanas los estudiantes de jardín de infantes recibirán GKIDS – Preparación

La ley requiere que se asigne una reserva del 1% de los fondos del Título I de la escuela para la participación familiar

Las siguientes son algunas de las formas en que usamos estos fondos

Salario del Coordinador de Participación de Padres y Familias

Tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Materiales del taller

Conferencias

Programas que mejorarán el rendimiento de los estudiantes e incluirán formas de ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito (Building Capacity)

Desarrollar un Plan de Participación Familiar del distrito y la escuela.

Opinión de los padres en el desarrollo de un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito y un Pacto Escuela-Padres a nivel de grado

Oportunidades compartidas para la toma de decisiones

Proporcionar a las familias acceso al Manual del Título I de la escuela

Requisitos legales para la participación de padres y familias



¿Está calificado el maestro de mi hijo?
¿Qué es correcto saber?

Todos nuestros profesores están altamente cualificados.

(Derecho de los padres a saber*)



E.S.S.A. (Ley de Todos los Estudiantes Triunfan) Elección de escuela pública

Proyecto de ley 251 de la
Cámara de
Representantes: Brinda a los
padres / tutores la opción
de solicitar que sus hijos
asistan a cualquier escuela
dentro del sistema escolar
según la disponibilidad de
espacio.

Los distritos escolares
determinan el espacio
disponible en el aula
después de que se hayan
inscrito todos los
estudiantes asignados.

Oportunidades de participación de padres y familias

CREACIÓN DE CAPACIDAD

Noches familiares: el área de contenido académico variará a lo largo del año escolar.

Almuerzo y aprendizaje –

Matemáticas, Artes del Lenguaje y Tecnología por nivel de grado.

Talleres de exámenes: cómo ayudar a su hijo a dominar varias evaluaciones.

Noche familiar de STEM – Explorando la ciencia, la tecnología y las matemáticas

Conferencias de padres y maestros - Octubre de 2023

TOMA DE DECISIONES COMPARTIDA

Consejo Escolar

Oportunidad de toma de decisiones compartida (primavera)

Equipo de Acción de Padres – Se reúne una vez por semestre

VOLUNTARIOS

VOLUNTARIOS EN EL AULA

CENTRO DE MEDIOS

ALMUERZOS FESTIVOS

SUPERVISORES DE HITOS

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

MANTENTE CONECTADO

¡REVISY FIRMA AGENDAS, TODOS LOS DÍAS!

¡REVISE Y FIRME LAS CARPETAS PARA LLEVAR A CASA CADA SEMANA!

¡ASISTA A CONFERENCIAS DE PADRES!

¡LEA O ESCUCHE A SU HIJO LEER, TODOS LOS DÍAS!

¡MANTÉNGASE EN CONTACTO CON EL MAESTRO DE SU HIJO!

Capacidad del personal para la participación de los padres y la familia



Los miembros del personal de Russell Elementary deben participar en cuatro (4) capacitaciones de desarrollo profesional cada año que están diseñadas específicamente para apoyar la participación familiar.

Información de contacto

¡Sus preocupaciones son nuestras preocupaciones!
¡Contáctenos con cualquier pregunta que tenga y abordaremos sus inquietudes lo más rápido posible!

Sr. William Wilson, Director

(horario de oficina de lunes a viernes de 8:30 a 4:00)

Sra. Heather Henslee, Directora Adjunta de Instrucción

(horario de oficina de lunes a viernes de 8:30 a 4:00)

Sr. Matt Dewitt, Director Adjunto de Disciplina (horario de oficina M
8-12:00, W y F 8:30-4:00)

Al (478) 929-7830 o por correo electrónico al www.res.hcbe.net

Lisa Beers, Coordinadora de Participación de Padres y Familias

(478) 210-8059 o por correo electrónico al lisa.beers@hcbe.net



Otros programas federales

Para obtener más información sobre estos programas,
comuníquese con:

Patricia Lane - Programa para personas sin hogar McKinney-Vento

Jessica Pérez - Enlace de padres / estudiantes de ESOL

478-210-8606

Araceli Ulmer - Educación para migrantes

Ubicado en la Oficina Central de Registro

Programa de participación de padres y familias

