

Maratón de lectura

¡El maratón de lectura anual de Evaline ha ido muy bien!
¡Continúa con el gran trabajo y lee, lee, lee! Los estudiantes deben leer y registrar sus actas en la hoja de seguimiento que se entregará cada viernes. Todos los estudiantes ganarán un premio por alcanzar su meta de lectura individual, ¡los mejores lectores de cada clase ganarán un premio adicional!



Jardín de infantes -

Excursión a OJP de segundo grado

Desde jardín de infantes hasta segundo grado irán a TheProgramas Olympia Junior en Olympia On 18 de marzo para disfrutar y ver una obra de teatro. El autobús saldrá poco después de que los estudiantes lleguen a la escuela y deberá regresar a la hora del almuerzo.



Excursión al Congreso del Agua

Los grados 3 y 4 asistirán al Congreso anual del Agua en Evergreen State College en Olympia el 21 de marzo. Si su estudiante asiste, recibirá una hoja de permiso con más detalles. Las hojas de permiso deben entregarse antes del martes 19 de marzo.

Viernes 29 de marzo: Búsqueda anual de huevos, cortesía del Booster Club

Tendremos la búsqueda de huevos en la escuela el 29 de marzo a la 1:30 p.m. También invitamos a todos los hermanos de preescolar a asistir a la búsqueda de huevos. Llame o envíe un correo electrónico a la oficina y avísenos si traerá hermanos menores para compartir en la caza para que podamos asegurarnos de tener suficientes huevos y bolsas. Los estudiantes que regresen de CISPUS, aproximadamente a las 12:30 p.m., también podrán quedarse y participar si así lo desean.
¡Gracias!



¡¡Fechas importantes!!



MARZO

Lun. 18: OJP - K/2, 10:00 a.m.

Martes. 19: ¡Primer día de primavera!

Martes. 19: Reunión de la Junta Escolar, 6:30

Jueves. 21: 3º/4º grado - Conferencia del Agua en el Evergreen State College

Martes. 26 - viernes. 29: Cispus, 6to grado

Casarse. 27: Búsqueda de niños, evaluación de jardín de infantes

Vie. Día 29: Búsqueda de huevos organizada por el Booster Club.

ABRIL

Lun. 1º - viernes. 5to: ¡NO HAY CLASES durante las vacaciones de primavera!

Gratis. 12: Día del Orgullo del León, salida a las 11:30

Martes. 16: Reunión de la Junta Escolar, 6:30 p.m.

Vie. 26: 3º - 6º grado-Programas juveniles de Olympia

Martes. 30: Fotos de primavera con BELL Studios

ABRIL: lun. 1º - viernes. 5to
¡NO HAY CLASES durante las vacaciones de primavera!

interruptor de almuerzo

Cambiamos nuestros almuerzos de los lunes. El 10 de marzo servimos mantequilla de almendras y miel y serviremos mantequilla de maní y mermelada. el 18 de marzo. Gracias.

Semana de agradecimiento al personal clasificado 11 al 15 de marzo

¡Nos lo hemos pasado muy bien esta semana celebrando a nuestro maravilloso personal clasificado!

UN GRAN GRACIAS a la Sra. Zoey, la Sra. Annie, la Sra. Leanne, la Sra. Carla, la Sra. Fletcher, la Sra. Steger, La Sra. Amanda y nuestras suplentes, la Sra. Steger y la Sra. Fuller.

¡Todos ustedes son muy apreciados!



Búsqueda de niños, evaluación de jardín de infantes

Tenemos nuestra Evaluación de Kindergarten Child Find el miércoles 27 de marzo. Si tiene un próximo estudiante de kindergarten o TTK, llame o envíe un correo electrónico a la oficina de la escuela para programar una cita. (360) 785-3460, chenderson@evalinesd.k12.wa.us
¡Gracias!

TK y jardín de infantes

Señora. La lata

Los niños de jardín de infantes están aprendiendo palabras difíciles. Hasta ahora pueden leer el, a, todos, uno, de, de y fue.

También están aprendiendo sobre las consonantes dobles al final de una palabra. Los estudiantes leen palabras como caer, caer y agacharse. TK está aprendiendo sobre los hábitats de los estanques.



Los niños de jardín de infantes están trabajando en los números

de adolescentes. Están utilizando diez marcos y contadores para obtener una representación visual de los números de los adolescentes. Haremos la prueba de este capítulo la próxima semana.

Recuerde que todos tienen el objetivo de leer 30 minutos por día. Estoy escribiendo cuántos minutos ha leído su hijo en clase para los 30 minutos en su agenda cada día.



Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

Los estudiantes completaron poemas con diamantes sobre el modismo "Marzo entra como un león y sale como un cordero". Los estudiantes hicieron un trabajo maravilloso al crear estos poemas en forma de diamante acompañados de obras de arte.

También nos preparamos para la excursión que haremos el lunes 18 de marzo para ver "Jack and the Beanstalk". Hemos estado trabajando duro en un proyecto de libro que resume los elementos de la historia, así como también en la producción de un escrito sobre si preferiríamos tener dinero o frijoles mágicos.

Estos estudiantes han estado haciendo un gran trabajo al devolver las actas del Read-a-Thon. Asegúrese de que su hijo lea durante 30 minutos todas las noches y que registre y firme sus tiempos.

Por último, a medida que se acerque la primavera trabajaremos más en el jardín. Este es un trabajo sucio y embarrado. POR FAVOR TRAIGA UN NUEVO CAMBIO DE ROPA PARA SU HIJO. Los estudiantes han crecido mucho desde principios de año.



Aula de Tercer y Cuarto Grado

señora marte

Estamos terminando la segunda semana completa del Read-a-Thon. No todos los estudiantes entregaron su lectura la primera semana, recuerde, estas actas aún se pueden entregar. Espero ver a todos los estudiantes entregar un registro de lectura y subirlo a la pizarra mañana. ¡Sería increíble que cada estudiante alcanzara su meta de lectura individual y ganara un premio antes de fin de mes!

Esta semana los estudiantes comenzaron a trabajar en sus powerpoints que presentarán a otros estudiantes en el Congreso GREEN la próxima semana. Van a presentar todos los datos sobre la calidad del agua que recopilamos este año. Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes practiquen sus habilidades para hablar en público, así como para interactuar y aprender de otros estudiantes que también han realizado monitoreo de la calidad del agua. El Congreso VERDE será el jueves de la próxima semana y los estudiantes estarán ausentes todo el día. Este es un día muy divertido y educativo para los estudiantes.



Aula de Quinto y Sexto Grado

Sr. Burlingame

¡Después de la primera semana del Read-A-Thon, nuestra clase tiene un total de 2,566 minutos! ¡Recuérdelos a sus alumnos que lean, lean, lean todos los días! ¡No lo olvides: leer un capítulo asignado como tarea cuenta para nuestra meta del Read-A-Thon!



Nuestros líderes AR actuales son: Dylan con 110,1 puntos, Sam con 96,9 puntos y Lillian con 68,9 puntos. Dylan es nuestro primer estudiante este año en 5to y 6to en llegar al club de cientos. ¡Así se hace Dylan!

No sé si ya han comenzado la cuenta regresiva, pero padres de sexto grado: ¡solo tenemos dos semanas más hasta Cispus! Mientras no esté, la Sra. Amanda me sustituirá y trabajará con los alumnos de quinto grado. Seguirán asistiendo a la escuela regular mientras el sexto grado esté en el campamento.

Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren

Recientemente tuve la oportunidad de pasar más tiempo con varios ex graduados de Evaline... tanto recientes como de hace muchos años. Como es común cuando los antiguos alumnos de Evaline se reúnen, a menudo recuerdan "los buenos viejos tiempos" y las oportunidades únicas de aprender que Evaline podía ofrecer. También hacían el mismo conjunto de preguntas: cuántos estudiantes, personal, aulas y grados hay ahora... y, ¿sigue siendo en esencia la misma Escuela Evaline que recordaban con cariño?

Después de tener estas conversaciones, realmente me di cuenta de la importancia de incorporar cómo ser estudiantes con carácter en nuestros días escolares, ya que este era un componente clave para cada recuerdo positivo que se compartía. Por ejemplo, los rasgos de carácter más recientes en los que se han centrado nuestros estudiantes son la perseverancia y la honestidad. Si bien son rasgos bastante fáciles de definir para los estudiantes, donde la perseverancia básicamente significa "aguantar, incluso cuando las cosas se ponen difíciles" y la honestidad básicamente significa "decir la verdad", también parecen ser algunos de los más difíciles de definir tanto para los estudiantes como para los adultos. aplicar consistentemente a sus vidas de manera exitosa. Entonces, sabiendo lo difícil que puede ser actuar consecuentemente Como persona de carácter en todos los altibajos de la vida, ¿qué podemos hacer en una escuela primaria para marcar la diferencia con respecto a esta necesidad de nuestros estudiantes?

Bueno, en todas las conversaciones con antiguos alumnos de Evaline, una cosa se destacó más que el resto y fue el valor de establecer una conexión humana y liderar con el ejemplo. Si solo había 2 maestros, 1 conductor de autobús a tiempo parcial (en realidad ni siquiera el nuestro; fueron prestados de Winlock como ruta solo por la mañana) y un conserje a tiempo parcial, como era cuando mi padre asistía a Evaline, o los 9 miembros del personal clasificado, 3 personal administrativo, 5 personal certificado y 4 especialistas contratados como lo son hoy, las conexiones positivas que estas personas tienen regularmente con nuestros estudiantes fomentaron un sentido de comunidad y alentaron a los estudiantes a tratarse unos a otros como el tipo de familia que todos querían tener, aunque no lo tuvieran personalmente en casa en ese momento.

Este tipo de conexión sólo puede funcionar si los adultos demuestran en sus propias vidas y acciones cómo es ser una persona de carácter, como ser sincero en situaciones incómodas o aguantar cuando surgen desafíos. La escuela Evaline tiene la suerte de contar con miembros del personal sobresalientes que se preocupan profundamente tanto por el trabajo que realizan como por los estudiantes con los que trabajan. Personalmente quiero tomarme un momento para agradecerles públicamente por preocuparse por nuestros estudiantes, sus familias y nuestra comunidad en su conjunto a través del arduo trabajo que realizan cada día en nuestro distrito. A medida que demuestran ser las personas de carácter que son, ayuda directamente a sacar lo mejor de nuestros estudiantes.



Muchas gracias al personal de Evaline por todo lo que hace... ¡Te aprecio! señora duren