

Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria de Prattville 2024-2025

José Cochran, director

Calle Wetumpka 216

Prattville, AL 36067

(334) 365-6277

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

La Escuela Primaria Prattville llevará a cabo una reunión de Título I para informar a los padres sobre los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa. Los padres también recibirán información en la Orientación para Padres/Estudiantes a través de video de nuestra administración y recibirán folletos que explican los requisitos del Título I con respecto a la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de aprender sobre Prattville Primary como una escuela de Título I para toda la escuela, maestros altamente efectivos y cómo solicitar esas calificaciones por escrito, el Convenio entre la escuela y los padres, el Plan de participación de los padres de LEA, el Plan de Título I y una discusión específica sobre el Plan de Mejora Continua (CIP) y cómo se relaciona con Prattville Primary.

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Las reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo en varios horarios y días durante el año escolar. La escuela programará la reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el Título I. Estas reuniones durante el año incluirán áreas que se llaman la atención de la escuela. Estos artículos incluirán, entre otros; procedimientos de calificación, requisitos de pruebas/evaluaciones y aspectos sociales de la escuela. Con el objetivo de aumentar la participación, intentamos ofrecer una variedad de razones para venir a la escuela. Algunas de estas actividades incluirán toda la escuela y son flexibles en cuanto a funciones diurnas o nocturnas.

Se pide a los padres que formen parte de un Comité Asesor de Padres. Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre los fondos asignados mediante una encuesta. Se reunirán tres veces al año para discutir los planes del CIP y cómo la escuela está alcanzando las metas establecidas.

Los fondos asignados para la Participación de los Padres se utilizarán para aumentar la Participación de los Padres en la Escuela Primaria Prattville.

Se considerará al Comité Asesor de Padres y al Equipo de Liderazgo. Todas las reuniones y la información pueden comunicarse a través, entre otras, de aplicaciones como boletines informativos, correos electrónicos, sitios web de la escuela, reuniones de Zoom, plataformas de redes sociales, seminarios web y videos.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres reciben información sobre el progreso de los estudiantes y los programas escolares a través de informes de progreso regulares, boletines de calificaciones, mensajería escolar, conferencias de padres, boletines, días de padres, reuniones de APT, sitios web de la escuela, páginas web de maestros, Facebook y otras reuniones de padres. También se les informará sobre los recursos para padres disponibles para prestar a través de la escuela.

Al llevar a cabo el Título I, brindo , Parte A, requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El Convenio entre la escuela y los padres se revisa y/o revisa según sea necesario. El pacto está firmado por padres, maestros y estudiantes. El propósito de este Convenio entre la escuela y los padres es desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares en su educación. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor que puedan. La escuela se compromete a proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado, realizar conferencias dirigidas por estudiantes (dos veces al año) para discutir cómo este pacto se relaciona con el individuo. el rendimiento del niño, proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos, brindarles a los padres acceso razonable al personal y brindarles a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del salón de clases. El estudiante acepta hacer su tarea, leer diariamente y entregar a los padres o adultos responsables de su bienestar todos los avisos e información recibidos de la escuela. El padre acepta monitorear la asistencia, asegurarse de que se complete la tarea, ser un participante activo en la educación de su hijo y promover el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.

Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

La insatisfacción de los padres con el CIP debe abordarse enviando una carta al director que incluya el nombre de los padres, la dirección, los números de teléfono, el nombre del niño y declarando la naturaleza específica de su preocupación. El director, al recibir la carta y dentro de un período de tiempo aceptable, discutirá los problemas con los padres por teléfono, carta o conferencia. También se anima a los padres a completar encuestas sobre su satisfacción o insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. Si todavía hay dudas, pueden comunicarse con el Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga. El distrito escolar presentará los comentarios de los padres junto con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Las inquietudes de los padres serán tratadas con respeto e interés genuino.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1118 de NCLB, requisitos para desarrollar capacidades en la participación de los padres). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: (1) Deberá brindar capacitación para que los padres de los niños participantes comprendan temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus niños.

Se invita a los padres a asistir a reuniones de padres y maestros para abordar el desarrollo académico/social de sus hijos. Las conferencias de padres son flexibles; Los maestros y profesores están disponibles a pedido para ayudar a los padres a comprender los resultados individuales de los estudiantes. Con la orientación del maestro, los estudiantes facilitarán una conferencia con sus padres para compartir metas y progreso de su Cuaderno de Liderazgo.

(3) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. (Describir)

Se implementará desarrollo profesional para alentar al personal escolar con nuevas ideas sobre cómo llegar a los padres como socios iguales. El Equipo de Acción de Aprendizaje Familiar proporcionará recursos y capacitación para cerrar la brecha entre la escuela y el hogar. Se anima a los maestros a asistir a todas las funciones escolares y a estar disponibles para los padres en distintos momentos. Se hacen todos los esfuerzos posibles para mantener abierta la comunicación entre los padres y la escuela.

(4) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. . (Describir)

Se anima a los padres, abuelos y familiares a visitarnos durante el año escolar. Los materiales de recursos para padres están disponibles para prestar para brindarles a las familias apoyo académico adicional. Durante la primera semana de clases, los padres son bienvenidos a la escuela para alentarlos a ayudar en el período de transición del hogar a la escuela. A lo largo del año se llevan a cabo noches familiares para alentar a los padres/tutores a visitar la escuela y sentirse bienvenidos mientras estén allí. Vea el calendario adjunto de eventos de participación de los padres.

(5) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (Describir)

Se utilizan muchos métodos para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos: mensajería escolar, boletines escolares, calendarios, boletas de calificaciones, informes de progreso, páginas web de maestros, Twitter y sitio web de la escuela.

(6) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Describir)

Los padres que expresen una necesidad por parte de la escuela recibirán todo el apoyo del personal. Se hace todo lo posible para ayudar a los padres de la manera necesaria o para referirlos a la persona correcta. Los consejeros, el contable, la secretaria, la enfermera, el personal del comedor, los conserjes, los maestros y los administradores trabajan diligentemente para garantizar que se brinde todo el apoyo necesario de manera oportuna.

Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cuando la Encuesta sobre el idioma del hogar indica que el idioma del hogar no es el inglés, nuestro coordinador de estudiantes del idioma inglés sigue una serie de procedimientos escritos. Los servicios de ESL/ELL se brindan para permitir que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) se vuelvan competentes en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura del idioma inglés. La información se proporcionará a los padres en su propio idioma cuando sea posible. Los padres recibirán un traductor para las conferencias de padres y maestros si lo solicitan. Las mismas disposiciones están disponibles para padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.

Se hará todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres puedan entender.

Escuela primaria Prattville
Escuelas del condado de Autauga
Título 1

Plan de participación de padres/familias
Año Escolar 2024-2025

Actividad de participación de padres/familias

Fecha prevista del evento

Orientación para familias y maestros: todos los grados 5 de agosto de 4:00 p. m. a 5:30 p. m. Las familias y los estudiantes podrán conocer a los maestros para el próximo año escolar. Se les dará información sobre el Manual del Estudiante de PPS, información relacionada con la participación de los padres e información específica del aula. Se alentará a los padres a completar formularios para el nuevo año escolar.

anual de Título 1 Se alentará a 27 de agosto 5:30 PM-6:30 PM Reunión
todas las familias a que vean y asistan a sesiones para aprender sobre los siguientes temas: Lo que significa ser una escuela de Título, 1% reservado, CIP, Escuela-Padres Compacto, Plan de participación de padres y familias a nivel escolar, Plan de participación de padres y familias de LEA, cómo solicitar calificaciones de maestros, Centro de recursos familiares y cómo participar en el programa Título 1 en la escuela primaria Prattville.

Noche de currículo de PPS 27 de agosto 17:30-18:30
Los estudiantes y las familias podrán reunirse con los maestros durante las primeras semanas de clases y expresar inquietudes y/o preguntas sobre los procedimientos del aula y las expectativas de instrucción.

Semana de conexión familiar Los 16 de septiembre - (clase específica)
estudiantes recibirán una actividad divertida para hacer con su familia utilizando los recursos del departamento de educación física de PPS.

Monster March 31 de octubre (clase específica)
Los estudiantes están invitados a disfrutar de las actividades de otoño. Se invitará a las familias y líderes comunitarios a ver el evento que se llevará a cabo en el sendero para caminar durante el día escolar.

Conferencias de padres dirigidas por estudiantes del 19 al 21 de noviembre Esta semana está reservada para que los estudiantes y maestros se reúnan con los padres sobre la carpeta de liderazgo académico y conductual de sus hijos. Los maestros y padres pueden aprovechar este tiempo para discutir las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos. Si hay alguna inquietud académica o de comportamiento, se alentará a los padres a programar una conferencia de padres y maestros. Los padres y maestros trabajarán juntos para apoyar el potencial de aprendizaje de cada niño.

Las familias del 8 de noviembreth (clase específica)
Día de los Veteranos disfrutarán de un programa patriótico dirigido por estudiantes mientras celebran nuestro país. Se invitará a asistir a muchas partes interesadas de la comunidad.

Programas navideños del 13 al 9 de diciembre Se invitará a las familias a asistir a un programa navideño. La actuación incluirá estándares musicales enseñados en el aula.

Día de Carrera 28 de febrero (clase específica)

Se invitará a los padres a participar en las actividades del día profesional y a hablar en grupos pequeños sobre diversas trayectorias profesionales. Las oportunidades se ofrecerán tanto de forma presencial como virtual.

Noche de alfabetización del Dr. Seuss

6 de marzo 5:30-7:00

Las familias y los estudiantes están invitados a participar en las actividades del Dr. Seuss que promueven la alfabetización y la importancia de la lectura.

Las familias y los

17 de abril (clase específica)

estudiantes de Bunny Hop están invitados a disfrutar de las actividades de primavera que incluyen una caminata divertida de una milla.

padres dirigidas por estudiantes Esta semana está

12 al 15 de mayo 8:00 AM-3:00 PM Conferencias de

reservada para que estudiantes y maestros se reúnan con los padres sobre la carpeta de liderazgo académico y conductual de sus hijos. Los maestros y los padres pueden aprovechar este tiempo para discutir las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos. Si hay alguna inquietud académica o de comportamiento, se alentará a los padres a programar una conferencia de padres y maestros. Los padres y maestros trabajarán juntos para apoyar el potencial de aprendizaje de cada niño.

Día de premios dirigido por estudiantes

12 al 15 de mayo (clase específica)

Este evento anual estará dirigido por estudiantes y las familias disfrutarán viendo a los niños anunciar sus logros de 2021-22.

Orientación para padres – próxima 1 Los próximos ^{date} calificadores

por confirmar

estudiantes de primer grado y sus padres podrán recorrer la escuela para conocer diferentes aspectos relacionados con este importante año escolar.

Reuniones de la APT

por confirmar

Las reuniones de la APT se llevan a cabo en varias fechas durante el año. Cada reunión comienza con el director brindando a los padres/tutores información relacionada con los eventos actuales que suceden en PPS. Otra característica de cada reunión es una presentación especial realizada por estudiantes de grados específicos.

Fechas de almuerzo

(clase específica)

trimestrales Se invitará a las familias trimestralmente a almorzar con sus hijos. Estos almuerzos serán coordinados dentro de cada comunidad de aprendizaje y tendrán una base temática.

Talleres para padres de 1.º y 2.º grado Los

padres están invitados a asistir a talleres sobre el plan de estudios y cómo ayudar a sus hijos en casa. Los padres están invitados a visitar nuestra sala de recursos para padres, donde nuestro enlace de padres puede ayudarlos a sacar materiales para su hogar.