

* 6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA, requisitos para desarrollar la capacidad en la participación de los padres.

** Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:*

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Secundaria Causey logrará gran parte de esto a través de su reunión anual de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como con reuniones de padres adicionales que se llevan a cabo durante todo el año. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Proporcionaremos una computadora para que los padres la usen si necesitan tecnología para ayudar a sus hijos.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela .

Causey continuará trabajando con sus maestros a través de cursos de capacitación, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres. Este año, nuestra administración pondrá especial énfasis en la capacitación en diversidad cultural, el manejo del aula, cómo solicitar un intérprete para conferencias y la creación de un plan disciplinario simplificado.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen ayudar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos .

Causey coordina su programa de participación de padres para todos los padres. Apoyaremos y promoveremos todos los programas federales del distrito y alentaremos a los padres a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito y les permitiremos el uso de los recursos para padres en la oficina del consejero.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. .

La información sobre todas las reuniones escolares, avisos para padres, etc., se envía a los padres en su idioma nativo si es necesario. También utilizamos varios medios digitales para hacer llegar información a los padres, incluidas las redes sociales, el sitio web de la escuela y School Messenger.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Causey Middle hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Por ejemplo, proporcionaremos suministros a las familias, si es necesario, para proyectos y tareas escolares.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

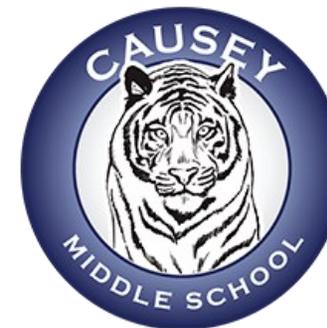
La Escuela Intermedia Causey, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Todas las notificaciones para padres se envían a los padres de estos niños en su idioma nativo, si es necesario. Solicitamos intérpretes de lengua extranjera y lengua de signos cuando sea necesario. Causey es un edificio accesible para discapacitados. Haremos adaptaciones especiales para comunicarnos con los padres por teléfono y mediante visitas domiciliarias cuando sea necesario.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Escuela Secundaria Causey

Padre y familia
Plan de participación
2024-2025



La misión de Causey Middle School es brindar una educación desafiante y de calidad en un ambiente de crianza seguro.

2205 McFarland Rd
Mobile, AL 36695
251-221-2060

www.causeytigers.com

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de clases, la escuela secundaria Causey celebra su reunión anual para todos los padres de los niños participantes. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) School Messenger y (3) anuncios en el sitio web y boletines informativos en inglés y español. Para ayudar a brindar la oportunidad de asistir a todos los padres, la reunión se ofrece por la tarde de 5:30 pm a 6:00 pm. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: - Una explicación del programa y presupuesto de Título 1 de la escuela.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres enredo.

El liderazgo y el personal de la escuela secundaria Causey creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres de niños participantes se llevará a cabo durante el primer trimestre por la noche. Además, todos los recursos compartidos en las reuniones se publicarán en las redes sociales y en el sitio web de la escuela. Se ofrecerán reuniones virtuales en los momentos en que se soliciten y haya recursos disponibles.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La escuela secundaria Causey cree que los padres deben participar en todos los aspectos de sus programas de Título I. Tenemos tres padres representantes en nuestro Comité Asesor de Padres que participaron activamente en el desarrollo del plan y estuvieron involucrados desde la primera reunión del comité. Además, todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar

el plan y ofrecer su opinión antes de que el plan fuera aprobado. Para el Plan de Participación de los Padres, todos los padres recibirán encuestas al final del año escolar buscando información sobre actividades, capacitación y materiales que la escuela debería ofrecer a los padres el próximo año escolar. Cada año, se revisa y evalúa el Plan de Mejora Continua, incluido el plan de participación de los padres. Los resultados de las encuestas para padres son revisados por los representantes de los padres y todo el Comité Asesor de Padres para determinar los cambios necesarios.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

La Escuela Secundaria Causey utiliza sus fondos de participación de los padres (\$7,644.56) de la siguiente manera: para financiar materiales y útiles para los boletines de los padres y el franqueo de las cartas de los padres enviadas a casa por correo de los EE. UU.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En su reunión anual de padres al comienzo del año escolar, la Escuela Intermedia Causey llevará a cabo una reunión general donde se presentará información sobre sus programas Título I y el plan de estudios. Causey Middle proporcionará formas de evaluación académica utilizadas durante nuestro Día de la Crianza anual en octubre. Los padres aprenderán sobre las siguientes materias que se enseñan: lectura, matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, educación física, arte, música e informática. También aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del plan de participación de los padres tan pronto como se cree. Se proporcionará un intérprete en la reunión para comunicarse con los padres EL si es necesario. Además, los documentos se proporcionarán en los diferentes idiomas para dar cabida a todos. Al concluir la reunión general, se invitará a los padres a visitar los salones de clases de sus hijos y conocer a sus maestros. En este momento, los profesores proporcionarán información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La escuela secundaria Causey revisó su pacto entre escuela y padres antes del año escolar 2024-25. El nuevo pacto fue desarrollado a través de un esfuerzo coordinado entre los miembros del personal de la escuela, el Comité Asesor de Padres de nuestra escuela y dos estudiantes. Todos los padres recibirán una copia del nuevo pacto en agosto. El pacto se explicará a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones del personal docente. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los padres recibirán una copia firmada del pacto, el maestro guardará una copia para usar durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros, y la copia se guardará en la oficina de Título I.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

En mayo de cada año, la Escuela Intermedia Causey reúne a su comité ACIP para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay padres en el Comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, se notifica a todos los padres sobre la revisión mediante avisos enviados a casa, el boletín informativo y correos electrónicos. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la biblioteca y en la oficina, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina central en la mismo tiempo que se presenta el ACIP.