



2022 – 2023 Distrito de Escuelas de Trion

Politica de Participacion de Padre y Familia

Revisado 20 de Julio, 2022

Trion, GA 30753

<http://www.trionschools.org> 706-734-2991

Qué es Participación Familiar?

Participación Familiar es la participación de los padres y miembros de familia en regular y significativa comunicación envolviendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurando:

- (A) Que los padres tengan una parte integral en ayudar a su hijo en su educación.
- (B) Que los padres se animen a estar involucrados activamente en la educación de su hijo.
- (C) Que los padres sean compañeros completos en la educación de su hijo y sean incluidos en las decisiones y en juntas para asistir en la educación de su hijo.
- (D) El cumplimiento de otras actividades, Como los que son explicados en Sección 1116 del ESSA.

Acerca de la Política de Participacion de Padre y Familia

En apoyo del fortalecimiento del logro académico de estudiante, del Distrito de la Escuelas de Trion City School District (TCSD) ha desarrollado esta política de participación de padre y familia que describe las expectativas y objetivos para participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones de escuela y padre en las escuelas de Título I en el distrito. Este plan explicará el compromiso de TCSD a incluir familias en la educación de sus hijos. El plan describe como TCSD desarrolla la capacidad de las escuelas de Título I para implementar participación familiar en estrategias y actividades, que son diseñados para implementar el logro de los estudiantes, la escuela, y las metas del rendimiento académico del distrito.

Título I, Parte A ofrece apoyo para la promoción de la participación familiar en múltiples niveles a través del desarrollo y implementación de los planes y disposiciones de mejora de la escuela y el distrito.

La Sección 1116 de la Acta de Cada Estudiante Exitoso (ESSA) contiene los requisitos primarios de Título I, Parte A para que escuelas y sistemas de escuela involucren a padres y la familia en la educación de sus niños. Coherente con Sección 1116, la ACSD trabajará con escuelas de Título I para asegurar que las políticas de participación de padre y familia cumplen los requisitos de Sección 1116(b) y incluye, como componente, un compacto de escuela-padre consistente con Sección 1116 (d) del ESSA. .

TCSD cree que el aprendizaje es una responsabilidad compartida que requiere el involucramiento de estudiantes, padres, familias, empleados, y la comunidad. Estudios enseñan que cuando las escuelas, familias, comunidades colaboran para apoyar el aprendizaje, los estudiantes logran niveles altos, siguen motivados en su aprendizaje y completan los requisitos de graduar.

Desarrollado Conjuntamente

La política de la Participación de Padre y Familia de TCSD será desarrollada y revisada anualmente con la ayuda de los padres interesados. Estos padres serán invitados a la junta por invitaciones físicas de la escuela, anuncios por la página de internet de la escuela y el distrito, y por salon de Google. Los padres interesados pueden asistir a la junta en persona o virtual. Los padres interesados representarán la diversidad de la población. La junta será en la hora y locación que sea conveniente para los padres interesados. La primera junta de desarrollo es durante el mes de Mayo. Durante la junta, habrá una encuesta disponible para los padres interesados y tendrán la oportunidad para revisar la política de participación actual. Después de revisar la política, los padres interesados pueden ofrecer sugerencias y ideas para mejorar la política del distrito. Durante la junta, los padres interesados también podrán revisar y discutir el Plan Comprensivo de Mejorar LEa (CLIP)

En la revisión final, la política de Participación de Padre y Familia está incorporada en CLIP, que será entregado al estado. Los padres son bienvenidos a entregar comentarios a cargo de la política en cualquier tiempo en el sitio de internet o en escritura en la escuela. Todos los comentarios recibidos antes de Julio están incluidos en la política del año siguiente.

La política de Participación de Padre y Familia está disponible para todos los padres, familias, y la comunidad desde el sitio de internet de la escuela y el distrito, el centro de Participación Familiar, y redes sociales. La política de Participación de Padre y Familia y varios documentos están compartidos de varias maneras y en varios idiomas para la conveniencia de nuestros padres interesados.

Asistencia Técnica

TCSD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en planificar y implementar actividades efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. La coordinación, asistencia, y apoyo incluyen la designación de un representante de comité de Participación de Padre y Familia, la participación de los padres y las familias, la asignación de recursos del distrito para las actividades de participación de los padres y la identificación de un coordinador de Participación de Padres y Familia del Título I.

TCSD proporcionar entrenamiento para mejorar las habilidades de los maestros, administradores, y otros empleados en áreas que incluyen comprender el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, como alcanzar, comunicar, y trabajar con los padres como compañeros iguales, implementar y coordinar programas para padres, y cómo construir una colaboración entre padres y las escuelas.

El Coordinador de Título I ayudará y apoyará a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación de padres y que se implementen estrategias y actividades de participación de los padres. Las escuelas del Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito para mejorar y fortalecer la participación de los padres y familia. En adición de la comunicación y visitas escolares, el coordinador de Título I llevará a cabo reuniones y entrenamiento con el coordinador de participación de padres/familias de Título I para revisar los planes y actividades. Además, el director de Título I proporcionará asistencia técnica y reuniones específicas con el propósito de revisar los requisitos de participación de los padres y la familia y para planificar oportunidades para la participación de los padres y la familia.

Reunión Anual del Título I

TCSD llevará a cabo una reunión anual de Título I durante el mes de septiembre de 2021, antes del 1 de noviembre. Durante la reunión anual, TCSD difundirá información sobre el estado de Título I de la escuela y el distrito. Los padres y las familias recibirán sus derechos y se les animará a que asistan y participen en la educación de sus hijos.

Evaluación Anual de la Eficacia de la Política de Participación de los Padres

TCSD llevará a cabo una evaluación anual para determinar la efectividad de la política. Se invita a los padres interesados a asistir a la reunión a través de invitaciones personales, folletos escolares, el sitio web de la escuela y el distrito y el aula de Google. Se invita a las partes interesadas a asistir cara a cara o virtualmente. Los interesados representarán la diversidad de la población. La reunión se llevará a cabo en un momento y lugar convenientes para las partes interesadas. La escuela y el distrito brindarán asistencia y recursos para facilitar el programa de participación de los padres, y las partes interesadas evaluarán anualmente el contenido y la efectividad de la política y sus programas. Habrá un traductor presente para abordar las barreras lingüísticas existentes. Se utilizarán encuestas, datos de evaluación y otros recursos para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Las revisiones del Plan de Mejoramiento del Distrito y la Política de Participación de los Padres y la Familia se desarrollarán con la opinión de todos los interesados y luego se comunicarán a los padres/familias a través de múltiples modos.

Reservation of Funds

No es requerido que TCSD reserva fondos de Título I para actividades de participación de padres. Si es necesario, TCSD reservará un por ciento del total de los fondos de Título I que recibe para cumplir los requisitos listados en esta política y como está descrito en la Sección 1111(d) del ESSA. Además, el TCSD distribuirá todo el un por ciento a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades locales de participación de padre/familia. El Coordinador de Título I ofrecerá orientación clara y comunicación para asistir cada escuela de Título I en su desarrollo de fondos de participación de padre/familia que satisfará las necesidades y recomendaciones padre/familia. Cada escuela de Título I tendrá junta anual en la Primavera o tomará encuestas con los padres para obtener comentarios de padres para recomendaciones de cómo podemos usar este dinero en el próximo año. Los Fondos de Participación de Padre/Familia deben orientarse en el objetivo de Participación de Padre/Familia como está explicado en Sección 1118 del ESEA. Los resultados de encuestas y comentarios serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año y consideran cambios a los fondos de la participación de padre/familia.

Comunicacion / Oportunidades para Consultación Valiosa con Padres

Los comentarios y sugerencias de padres son componentes importantes del distrito y planes de implementación anual la escuela Todos los padres y familiares de estudiantes que son elegibles a recibir servicios de Titulo I están invitados a asistir dos juntas. Padres y familiares de estudiantes están invitados a asistir a la junta desde invitaciones personales, sitio de internet de la escuela y distrito, y Google classroom. Los padres y familiares serán invitados a asistir cara a cara o virtualmente. Los padres y familiares representarán la diversidad de la población. La reunión se convocará en un momento y lugar conveniente para las padres interesadas. Durante las reuniones, se alienta a los padres y las familias a compartir sus ideas y sugerencias para ayudar en la planificación de la implementación de las mejoras necesarias para que el distrito, las escuelas y los estudiantes alcancen la meta de rendimiento académico deseada.

- *Se llevará a cabo una reunión de padres anualmente para revisar el Plan de implementación de la LEA consolidada, evaluar su efectividad para el año fiscal 22 y hacer sugerencias para el próximo año fiscal 23.*
- *Se llevará a cabo una reunión de padres anualmente para revisar el plan de participación de los padres del distrito y evaluar su efectividad para el FY22 y hacer sugerencias para el próximo FY23.*
- *Las escuelas organizan reuniones de padres y brindan oportunidades para que los padres brinden su opinión sobre los planes de participación de los padres de las escuelas, los Pactos y los planes de programas para toda la escuela.*
- *Las encuestas estarán disponibles durante la primavera de cada año escolar para todos los padres para obtener comentarios y opiniones sobre el programa académico y la participación de los padres.*

Capacidad para Construir

TCSO construirá la capacidad para participación familiar de la escuela y los padres, para asegurar involucración efectiva de padres y miembros de familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, padres, y la comunidad para mejorar rendimiento académico por las actividades y programas del distrito.

TCSO trabajará como un distrito y por las escuelas de Título I para ofrecer asistencia para que padres entiendan información conectado al aprendizaje y progreso del estudiante del estado y el distrito, y también información de Título I. TCSO ofrecerá juntas para que padres puedan enfocarse en los datos del estudiante, desarrollar la capacidad de familias para trabajar en la casa con sus niños, y sesiones de continuación para demostrar el progreso de estudiantes cuando COVID permita. También tendremos juntas para que los padres aprendan de los estándares del estado, las evaluaciones locales, y también las evaluaciones requeridas de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluar. Las fechas y locaciones para estas clases serán anunciadas en el sitio del distrito y en la publicación de cada escuela de Título I.

TCSO también tendrá páginas en los sitios del distrito y la escuela que tienen recursos y materiales que ayudaran que los padres ayuden a sus niños en la casa. Las copias de estos materiales estarán disponible en todas las escuelas de Título I para familias que no tienen internet, incluyendo copias en español. Para ayudar a los padres con el entendimiento del Sistema de información de estudiantes por internet y otros recursos digitales, especialistas de tecnología de TCSO trabajaran con escuelas de Título I para tener clases para padres. Fecha y hora para estas clases serán anunciadas por la Escuela Primaria de Trion.

TCSO apoya participación de la comunidad por poner grabaciones de juntas de concilio y otras de distrito en el sitio y mejorar participación por utilizando tecnología de video para satisfacer el horaria de nuestros asociados valiosos.

El TCSO coordinará y usará programas de familias involucradas del distrito con el programa de pre-k local y otros programas federales y estatales en el distrito por invitar el personal de estos programas a juntas de planear enfocadas en actividades de participación de familias. TCSO también coordinará estos programas para asegurar que los padres estén informados de los recursos disponibles.

Para asegurar que la información relacionada a programas de distrito, escuela, y padres, juntas y actividades están disponible a todos los padres en manera que puedan entender, cada escuela de Título I va mandar anuncios a casa de eventos de información para padres. Notificaciones y recursos se mandaran en el lenguaje materno de los padres, y el intérprete será disponible en estos eventos y juntas. Información en el sitio del distrito será traducida lo más posible. El distrito y las escuelas también utilizarán el sistema de teléfono Una-Llamada, los sitios de escuela, noticias locales, y otros sistemas que la escuela usa para enviar información a los padres.

TCSO tendrá seminarios durante el año escolar para los directores y los coordinadores de involucración de padres para aprender y discutir estrategias para mejorar participación de padre/familia, mejorar comunicación de escuela-familia, y construir relaciones entre padres y comunidad. Por Octubre 31, cada escuela de Título I dará encuesta a los padres preguntándoles sobre comunicaciones, dificultades, y las necesidades que el padre tenga como un socio con la escuela en la educación de su niño. Vamos a tomar estos resultados y compartir los comentarios con el personal. Y luego vamos a trabajar como una facultad para mejorar comunicación, mover las dificultades, y satisfacer las necesidades de los padres en sus esfuerzos de ser un socio en la educación de su niño. Los Seminarios se centrarán en construir un ambiente agradable y mejorar la comunicación entre familias.

Evaluación de Involucración de Padres

Cada año, TCSD hace una evaluación del contenido y la efectividad del plan y las actividades de la involucración de padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I por una encuesta de padres anualmente.

TCSD notificará padres de la encuesta por correo electrónico, anuncios de la escuela, y anuncios en el sitio distrito en la primavera.

Además, padres pueden dar comentario durante el año sobre las actividades de involucración del distrito y la escuela por completar la forma que puede encontrar en la página www.trionschools.org

TCSD va usar las resultados de las encuestas de escuela y sistema, y la evaluación de Título I de la Involucración de Padres para hacer estrategias para mejorar la involucración efectiva de padres, para mover dificultades de participación de padres, y para revisar planes de involucración de padres.

Manténgase conectado con TCSD:

Mrs. Angie Thomas, Especialista de Participación de Padres y Familia
Mrs. Thomas' Google Classroom
<https://classroom.google.com/u/0/h>
Introduzca el código: Fxaji7e
Mrs.Thomas' Remind
Mensajea @tespaw to 81010

Junta Anual – Noche de EQUIPO (T.E.A.M.)

Fecha: Septiembre 2022

Locacion: Cafetería de Trion City School virtualmente y grabado (publicado en el sitio web de la escuela y el distrito y en Facebook)

Adopción

Esta política del distrito de participación de padres y familia ha sido desarrollada conjuntamente con padres y familias de estudiantes participando en Título I. programas de Parte A, como está demostrado en la junta anual del Estado del distrito.

Esta política fue adoptada por el distrito de la Escuelas de Trion en 14 de Septiembre 2022 y estará en efectivo para el año escolar de 2022-2023. La escuela distribuye la política en maneras diferentes a todos los padres de hijos partícipes de Titulo I, Parte A en o antes de Septiembre 1, 2022.

Accesibilidad

En cumplir los requisitos de involucración de padres y familiares establecidos por Sección 1116 del ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito comunicara y trabajara con la Oficina de Servicios de Estudiantes para asegurar oportunidades participación de padres que no hablan Inglés, padres con discapacidades, y padres con hijos migrantes incluyendo información y reportes en un lenguaje en que los padres podrán entender mejor.

Your Input Matters

Agradecemos sus sugerencias, preguntas y

comentarios en cualquier momento! Envíe sus comentarios a continuación, y si hay alguna parte de este plan que no considere satisfactoria para los padres y los estudiantes de Trion Elementary, háganoslo saber. Sus comentarios pueden enviarse a la oficina principal de la Escuela Primaria Trion.

Si usted comenta y sus comentarios luego indican que el plan no es satisfactorio, la escuela lo entregará a:

Angie Bowman
Directora de Programas Federales
Trion City Schools
239 Simmons Street
Trion, GA 30747
706-734-2363
angie.bowman@trionschools.org