

(A) CALIFICACIONES - Al comienzo de cada año escolar, una agencia educativa local que recibe fondos bajo esta parte deberá notificar a los padres de cada estudiante que asista a cualquier escuela que reciba fondos bajo esta parte que los padres puedan solicitar, y la agencia proporcionará a los padres, a pedido (y en una

manera oportuna), información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores del aula del estudiante, incluyendo, como mínimo, lo siguiente:

(i) Si el maestro ha cumplido con los criterios de calificación y licencia estatales para los niveles de grado y áreas temáticas en el cual el profesor imparte instrucción.

(ii) Si el docente está enseñando en condiciones de emergencia o otro estatus provisional a través del cual se obtenga la calificación del Estado o

Se han renunciado a los criterios de concesión de licencias.

(iii) El grado de bachillerato del docente y cualquier otro certificado o título de posgrado que posea el docente, y el campo disciplinar de la certificación o título.

(iv) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

(B) INFORMACIÓN ADICIONAL - Además de la información que los padres pueden solicitar según el subpárrafo (A), una escuela que recibe fondos bajo esta parte deberá proporcionar a cada padre individualmente—

(i) información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo esta parte;

y

(ii) notificación oportuna de que el estudiante ha sido asignado o ha recibido clases durante 4 o más semanas consecutivas por parte de un maestro que no cumple con la certificación o licencia estatal correspondiente requisitos del nivel de grado y área temática en la que ha sido asignado el docente.

(C) FORMATO - El aviso y la información proporcionada a los padres bajo este párrafo deberán estar en un formato comprensible y formato uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender.



Padres y familia Compromiso Política 202 4 -202 5



Escuela primaria Indian Springs
Escuela
4550 Highpoint Blvd., Eight Mile, AL, 36613
Dra. Michelle Dumas , Principal

Machine Translated by Google

1. **Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado y los derechos de los padres involucrados.**

Al comienzo del año escolar, Indian Springs celebra una reunión anual de padres del Título I.

Los padres son notificados de la reunión a través de (1) correos electrónicos enviados a los padres, (2) mensajería escolar, (3) mensajes de Schoology y (4) avisos del sitio web. Los temas que se tratarán en la reunión de este año fueron: Acceso para padres de Schoology, participación, servicios y derechos de los padres en el Título I; una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado; el plan de toda la escuela ACIP; el Plan de participación de los padres; los pactos entre la escuela y los padres; los recursos para los padres; el Consejo asesor de padres. Nuestra escuela utilizará el 1% reservado para proporcionar a los padres materiales de lectura que los ayudarán a apoyar la educación de sus hijos.

El Comité Asesor de Padres se reunirá durante todo el año para discutir formas de aumentar la participación de los padres con el dinero para padres reservado a través del Título I.

2a. **Describe cómo se ofrecerán reuniones de padres en un número y formato flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.**

El personal y los profesores de la escuela primaria Indian Springs creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han tomado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Trabajaremos con los padres para programar reuniones antes, después y durante el horario escolar. Las reuniones de padres, como las reuniones del Título I y los talleres especiales, se realizarán en diferentes horarios para garantizar que todos los padres tengan la oportunidad de asistir.

2b. **Describe cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).**

Indian Springs cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa de Título I en toda la escuela. Contamos con un representante de los padres en nuestro equipo ACIP y un Comité Asesor de Padres que brindan aportes para revisar nuestro ACIP y el Plan de Participación de los Padres. Todos los padres reciben una encuesta anual del Título I en abril que incluye preguntas sobre actividades, capacitación, currículo, Título I y materiales. Los resultados de las encuestas para padres se revisan y se utilizan para determinar los cambios necesarios.

2c. **Describe cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

Los padres recibieron informes semanales de Schoology para mantenerse informados sobre el progreso académico y la asistencia de los estudiantes (por correo electrónico directamente desde Schoology). También se les proporcionaron libros y actividades para participar en Read Across America con sus estudiantes. Monto asignado para crianza: \$2703.18.

3. **Describe cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de los niños.** sus hijos.

Durante las reuniones de padres de cada grado y las reuniones virtuales o presenciales, la escuela primaria Indian Springs proporciona información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las evaluaciones utilizadas. Se informa a los padres sobre las expectativas de lectura y matemáticas de cada grado. Nuestra escuela traducirá todos los boletines semanales y mensuales al idioma nativo de nuestros estudiantes para brindarles a nuestros estudiantes y padres la oportunidad de mantenerse informados. Los padres aprenden cómo programar una conferencia de padres y maestros y sobre las diversas políticas de toda la escuela que están vigentes, incluidas la asistencia, las reglas escolares, la disciplina y las tareas. Se les recuerda a los padres cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Esta información también está disponible en el manual para estudiantes y padres.

Nuestro ACIP se ofrece a nuestros padres de habla hispana si es necesario y un paraprofesional ELL también está disponible.

4. **Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).**

El pacto entre padres y la escuela primaria Indian Springs fue desarrollado en forma cooperativa por el equipo de liderazgo y el comité asesor de padres. Todos los padres reciben una copia del pacto revisado cada año. Se les explica el pacto a los padres antes de que lo firmen, declarando su compromiso de trabajar con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos. Cada maestro explica los pactos a los estudiantes y obtiene las firmas de los estudiantes antes de firmar los pactos ellos mismos y guardarlos en su caja de recursos para maestros. Los pactos se utilizan como referencia durante todo el año durante las conferencias de padres y maestros.

Las anotaciones se realizan a través del registro de contacto de los padres durante las conferencias o llamadas telefónicas de los padres.

5.**Describir los procedimientos para permitir a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

La escuela primaria Indian Springs realiza una revisión trimestral, el equipo de liderazgo revisa, evalúa y revisa su plan de mejora continua. Los padres del equipo ACIP representan a todos los padres de Título I de la escuela. Los padres son notificados a través del boletín para padres sobre el proceso de revisión. El plan ACIP está disponible en la sala del facilitador del Título I. Los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Los padres también tienen derecho a presentar inquietudes por escrito a la escuela si no están satisfechos con el plan. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. Cualquier queja por escrito se presentará al comité de revisión. El comité informará al personal docente a través de reuniones semanales del personal docente para garantizar que las inquietudes de los padres se aborden de manera oportuna. Además, las inquietudes se pueden presentar al Comité Asesor de Padres y trabajarán en estrecha colaboración con el administrador y los líderes para resolver los asuntos lo más rápido posible.

6a. **Describe cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluido el modo en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

Indian Springs trabaja continuamente con los padres a través de varios programas y servicios que se ofrecen a las familias. Se les proporciona a los padres materiales para ayudar con las tareas escolares, materiales para apoyar a los padres en el uso de la tecnología y folletos sobre asistencia, comportamiento, lectura y matemáticas.

6b. **Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.** niños.

Indian Springs trabaja continuamente con los maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y la familia como asociaciones. El director establecerá las expectativas de que los maestros trabajen en estrecha colaboración con nuestro Consejo Asesor de Padres en la planificación de la participación de los padres y actividades atractivas y proporcionen los materiales que mejor satisfagan nuestras necesidades. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y trabaje con nuestro facilitador, director y/o consejero para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

6c. **Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.** niños.

Indian Springs coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales para garantizar que todas las partes interesadas trabajen juntas para el éxito de nuestras escuelas. Incluimos a nuestros Socios en Educación (PIE) para ayudarnos a cumplir nuestra misión. Nuestros Socios en Educación también nos ayudan a brindar apoyo y recursos para la escuela. y nuestras familias.

6d. **Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.** niños.

Indian Springs se asegura de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan comprender. Utilizamos TransAct, un paraprofesional de ELL designado por el distrito y la Oficina de ELL de MCPSS para ayudarnos en todo lo que pueda surgir para ayudar a nuestros padres. También contamos con un maestro de recursos que brinda asistencia cuando es necesario.

6e. **Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.** niños.

La escuela primaria Indian Springs hace todo lo posible por trabajar con las solicitudes de los padres. El Consejo Asesor de Padres toma en cuenta las solicitudes y los resultados de las encuestas al planificar eventos futuros.

7. **Describe cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.**

La escuela primaria Indian Springs hace todo lo posible para brindar oportunidades de participación a los padres, con todos los padres, en la medida de lo posible, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. También utilizamos la Oficina de ELL/Migrantes, coordinada por Kirsten Gentry. A través de esta colaboración, brindamos a nuestros padres un intérprete de su idioma natal y un maestro de EL en el lugar.

Indian Springs Elementary es un edificio accesible para personas discapacitadas.