

¿Qué es un Compacto de Escuela-Padre?



Un compacto de padres y escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollaron juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares académicos de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente



Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Ambrose se asociaron para desarrollar este compacto de padres y escuela para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, padres añadieron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que les ayuda a aprender. Los padres son animados a asistir a reuniones anuales de revisión durante la primavera cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. Los padres también son alentados a participar en la encuesta de padres de Título I que es una herramienta que también se utiliza para recopilar información acerca del actual programa de Título I y las políticas.

Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.

shelley.cole@coffee.k12.ga.us

Creando Asociaciones



*¡Acompáñenos a través del año para varias oportunidades!
¡Esperamos verlos!*

- Casa Abierta (TBA)
 - Conferencias de Padres-Maestros (4 de septiembre & 8 de febrero)
 - Entrenamiento de PASS
 - Noche Familiar/Eventos De Currículo
 - Centro de Recursos para Padres
 - Voluntariado
 - Asambleas de Golden Eagle
- Información detallada se enviará a casa.

Comunicación Acerca del Aprendizaje del Estudiante



La Escuela Primaria de Ambrose se ha comprometido a una comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que lleguemos a usted:

- Boletines de la Escuela
- Conferencias de Padres-Maestros
- Reportes de Progreso y Portal de Padres
- Carpetas Semanales
- Kinolved/Llamadas Telefónicas
- Sitio de la Escuela
- Facebook de la Escuela/Instagram/Peach Jar

Escuela Primaria de Ambrose

3753 Vickers Crossing Road Ambrose, GA 31512



Directora, Dr. Mary Vickers
mary.vickers@coffee.k12.ga.us

Asistente a directora, Sr. Randy Drew
randy.drew@coffee.k12.ga.us

Coordinadora de Involucramiento de Padres, Sra. Shelley Cole
shelley.cole@coffee.k12.ga.us

Nuestra Misión: Destino Graduación para Universidad, Carrera y Vida

Nuestra Visión: Creando una comunidad más fuerte a través de una educación equitativa y excelente para cada estudiante

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Metas de Distrito

- ⇒ Durante el año escolar 2021-2022, las escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en todas evaluaciones de Inglés/Artes del Lenguaje en todas las evaluaciones de fin de grado (EOG).
- ⇒ Durante el año escolar 2021-2022, las escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en todas las evaluaciones de matemáticas de fin de grado (EOG).

Metas de la Escuela

La Escuela Primaria de Ambrose va a:

- ⇒ Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en desarrollo de aprendizaje o mejor en el GMAS para ELA y matemáticas.
- ⇒ Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones dentro o por encima de la banda de nivel de grado Lexile en el Inventario de Lectura para el final del año. (2do-5to)



“Mano a mano vamos a trabajar juntos para llevar a cabo esos objetivos de cooperación.”

Maestros, Padres, Estudiantes - Juntos para el Éxito

Responsabilidades de Escuela/Maestro



Los maestros y los miembros del personal de Ambrose trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas y el comportamiento. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias será:

- Proporcionar trabajo escolar y tarea significativo para permitir que los estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Hacer cumplir las reglas de la escuela de manera justa y consistente como se describe en nuestro plan de Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS)
- Ayudar a los estudiantes a establecer metas y monitorear su progreso en el cumplimiento de esas metas.
- Ingresar las calificaciones en el Portal para Padres de manera oportuna
- Ofrecer oportunidades gratuitas de participación familiar
- Comunicarse regularmente con los padres sobre el progreso académico de su hijo.

Responsabilidades de la Familia



Los padres y tutores de Ambrose se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito del estudiante en lectura, matemáticas, escritura y comportamiento. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.

- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente a tiempo y que este presente durante todo el día escolar
- Mostrar apoyo al asistir a conferencias, talleres, reuniones y eventos escolares
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para monitorear el progreso académico
- Pasar el tiempo cada día hablando con mi niño sobre lo que él / ella está aprendiendo
- Establecer altas expectativas para mi hijo y la importancia de la educación y el aprendizaje
- Revisar agendas, boletines, Portal de Padres y papeles semanales

Responsabilidades del Estudiante

Los estudiantes de Primaria Ambrose se unieron al personal y padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y trabajar para cumplir sus metas.

- Venir a clase preparado y listo para aprender, con mis suministros y tarea
- Seguir todas las reglas de la escuela y del autobús y aceptar la responsabilidad de mis propias acciones.
- Pasar tiempo en casa completando las tareas, estudiando y / o leyendo todos los días.
- Estudiar operaciones matemáticas para mejorar la fluidez.
- Ser respetuoso, responsable y un modelo a seguir siguiendo nuestro plan PBIS