**Estrategias para aumentar los padres**

**Participación**

Escuela Primaria Huxford

Junta de Educación del Condado de Escambia

Sr. Greg Shehan, director

637 Huxford Rd

Atmore,

AL 36502

Documento engendró en 06 de enero 2015

**TABLA DE CONTENIDO**

Introducción

1

Estrategias para aumentar la participación de los padres

2

**Introducción**

Todos Título I Escuela y Escuelas de Asistencia Dirigida deben completar los siguientes diagnósticos: la retroalimentación de los interesados ​​de diagnóstico, la

Participación de los Padres de diagnóstico, la Coordinación de Recursos / Integral Presupuesto de diagnóstico, y, o bien el Título I de

Diagnóstico Asistencia O el Título I Escuela de diagnóstico. Encuesta para padres debe hacerse anualmente, pero se puede hacer por vía electrónica o por

papel.

**Estrategias para aumentar la participación de los padres**

Escuela Primaria Huxford

Página 1

© 2015 Avance Educación, Inc. Todos los derechos reservados a menos que de otro modo concedido por acuerdo escrito.

**Estrategias para aumentar la participación de los padres**

**1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar Título**

**Requisitos de E, incluido el 1% de retirada de tierras, y el derecho de los padres involucrados.**

Todos los padres serán invitados a una reunión anual que se celebrará durante el mes de septiembre. Los padres son notificados de la reunion a través de los avisos enviados a casa por los estudiantes, publicaciones en el sitio web de la escuela, anuncios en los periódicos y / o anuncios públicos. La información proporcionada en la reunión también estará disponible en el centro de crianza de los hijos para los padres que no pueden asistir a la reunión anual y la powerpoint estará disponible en nuestra websie escuela. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son:

-Lo Que significa ser una escuela de Título I

-El 1% de retirada de tierras

-El Plan de Título I LEA

-El Plan de Participación de los Padres LEA

-El CIP

Escuela -El Plan de Participación de los Padres

Compactos -Escuela-Padres

Calificaciones -solicitando de maestro de su hijo

-Notifications De maestros que no están altamente acreditados, la evaluación anual del Plan de Participación de los Padres

-El Proceso de cómo todos los padres del Título I pueden tener participación en el 1% de retirada de tierras, los planes de participación de LEA y la escuela de los padres y la

Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres de la LEA.

-Introducción De Padres Líderes / Contactos-Cronograma de Oportunidades de Participación de Padres de este año (incluyendo la oportunidad de compartir en

toma de decisiones)

**2. Describa: 1) ¿Cómo habrá un número y el formato de las reuniones de padres ofrecidos flexible;** **2) ¿Cómo los padres estarán involucrados en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: el proceso de la escuela pública de cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).;** **y 3) ¿Cómo se están utilizando los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.**

1. La dirección y el personal de Huxford Primaria tienen una fuerte creencia en la importancia de la participación de los padres y por lo tanto han puesto medidas en el lugar para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Las reuniones serán programadas en diversos momentos entre las horas de 07:30 am y las 6:00 pm para permitir a los padres la oportunidad de asistir a las reuniones de acuerdo a su orario. Estos reuniones serán anunciados en el periódico local, a través de notas de transporte a domicilio, invitaciones, volantes, llamadas telefónicas y se publicarán en la escuela sitio web. Refrescos y premios serán utilizados en algunas ocasiones como incentivos para la asistencia de los padres. El Centro de Recursos para Padres estará abierto todos los días de 7:45 a.m. hasta las 2:45 de la tarde, para que los padres de los materiales de comprobación para ayudar a sus estudiantes. El Centro de Recursos para Padres voluntad también estará abierta durante Talleres de Padres y Padres Día de Visita para después del horario escolar.

2. Huxford Primaria tendrá reuniones para involucrar a los padres en la evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Escuela Compacto y permitir a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones, la planificación, y la mejora de la participación de los padres programa y las actividades. Dos representantes de los padres participarán en nuestro comité asesor de toda la escuela y también habrá una Parental Equipo de Participación que consta de al menos un representante de los padres de cada clase o grado. Estas reuniones podrán celebrarse en conjuntamente con otras reuniones escolares. Las reuniones se celebrarán con los padres con el fin de recibir sugerencias, explicar las actividades previstas, y permitir a los padres la oportunidad de participar en la toma de decisiones y la planificación de las actividades y programas de participación de los padres. Estas reunions podrán celebrarse conjuntamente con otras reuniones de la escuela. Además, los padres tendrán la oportunidad de revisar el plan y ofrecer entrada antes de su aprobación. Las reuniones pueden ser programadas con los maestros, administradores, o el Comité de articipación de los Padres en cualquier momento durante el año escolar, en la que sugerencias de tiempo se pueden hacer. Todas las sugerencias y / o comentarios serán respondidas en el momento oportuno. Ahi esta también un buzón de sugerencias en el centro de recursos para padres que será revisado periódicamente y todas las gerencias serán consideradas y respondió a de una manera oportuna. Las encuestas se envían a los padres mayo buscando la opinión acerca de las actividades, la capacitación y los materiales que la escuela debe ofrecer a los padres el próximo año. Las encuestas también dan a los padres la oportunidad de identificar las fortalezas y debilidades de nuestra escuela.

3. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para proporcionar materiales y suministros para nuestro centro de recursos para padres. Estos materiales son utilizado para ayudar a los padres para que sus hijos cumplen con los estándares académicos requeridos por NCLB. Escuela Primaria Huxford utiliza su fondos de participación de los padres de la siguiente manera: Para proporcionar el éxito escolar Net y padres hacen a los recursos Diferencia en línea, a la compra materiales de transición para nuestros estudiantes entrantes Kindergarten y estudiantes salientes sexto grado, y para la compra de materiales para EL padres. Cualquier fondos adicionales serán utilizados para la compra de materiales de participación de los padres a los profesores.

**3. Describa cómo la escuela ofrece a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida posible, en un idioma que puedan entender, acerca de los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en utilizar, formas de evaluaciones académicas, y las expectativas de rendimiento utilizados, y, a petición de los padres, las oportunidades de ordinario reuniones para formular sugerencias y participar en su caso en las decisions relacionados con la educación de sus hijos.**

Un boletín será enviado a casa cada mes con la información pertinente, incluidos los rasgos de carácter que se impartirán cada semana. Padres se le dará información sobre cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en la educación de sus hijos. Padres se le dará una copia del manual de la Escuela Primaria Huxford, así como el Código de Conducta del Condado Escambia. La escuela roporcionará los padres información sobre los programas y actividades a través de la utilización de notas equipaje de hogar, periódico local, boletines escolares locales,

llamadas telefónicas, notas de prensa, y el sitio web de la escuela. Los padres serán informados de las reuniones, talleres y actividades en suficiente tiempo para hacer los arreglos necesarios para asistir. No se aceptarán recomendaciones de los padres, revisan y respondieron en tiempo y forma. Huxford Primaria realizará un taller donde los padres se presentan información sobre el plan de estudios y las formas de valuaciones académicas utilizado. Los padres serán informados sobre los siguientes temas enseñaron: lectura, matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, educación física, salud, y la educación del carácter. También se les dijo cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. Niveles de Competencia son: Lectura - Nivel superior de Scott-Foresman Evaluaciones es del 80%. Lectura ESTRELLA Competencia es el nivel de grado. DIBELS e instrumentos elaboradas por el maestro han puntos de referencia para cada evaluación pre-determinado. Los estudiantes son espera que anotar al establecer puntos de referencia de ACT en el ACT Aspire. Los estudiantes deben lograr una tasa de precisión del 85% en todas – Idioma cursos y evaluaciones y llegar a los puntos de referencia predeterminados en cada grado. Matemáticas - La expectativa de los docentes es para estudiantes

para obtener una tasa de competencia de 85% o más en todos los cursos. Los estudiantes deben anotar al conjunto de puntos de referencia de ACT en el ACT Aspire.

Estudios Sociales - Los estudiantes se espera que marcar el 85% o más en todos los cursos y evaluaciones. Se espera que los estudiantes – Ciencia anotar el 85% o más en todos los cursos y evaluaciones. Los estudiantes deben anotar al conjunto de puntos de referencia de ACT en el ACT Aspire. Los padres recibirán una copia del manual de la escuela, que incluye información más detallada sobre estos temas y una copia de la de los padres plan de participación. Tenemos padres de habla española y esta información está disponible en español si es necesario.

**4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes para**

**revisó cómo se utiliza, y; ¿Cómo la escuela y los padres es desarrollado conjuntamente con los padres del Título I estudiantes participantes (actualizado).**

Escuela Primaria Huxford revisó su Acuerdo entre la escuela en abril de 2014. El objetivo de esta escuela y los padres es construir y fomentar la desarrollo de una asociación de padres y la escuela. Esta asociación, diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares de Alabama de aprendizaje, la voluntad

estar entre los padres, maestros, personal, administradores y el estudiante. Creemos que la comunicación entre maestros y padres es de vital importancia importancia en la educación de todos los niños. Es responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y eficaz que permite a los estudiantes a cumplir con los estándares de desempeño del estudiante del Estado. Son los padres ' la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos y apoyar los esfuerzos de la escuela para proporcionar a sus hijos la mejor educación posible a la calidad asegurar que cada niño se convierte en un ciudadano productivo bien redondeado. En reconocimiento a los padres como primeros educadores de sus hijos, somos comprometida con el desarrollo de una asociación entre el hogar y la escuela, lo que mejorará el rendimiento estudiantil y el éxito. La Escuela-

Padres es un contrato entre los padres, estudiantes, maestros y administradores. Cada alumno dispondrá de un compacto que describe el responsabilidades que todas las partes llevarán a cabo para permitir a cada estudiante para alcanzar los estándares de rendimiento alto de estudiantes de Alabama. Compactos voluntad ser discutido con los profesores en una reunión de la facultad. Cada compacto será individualizado para cada estudiante. Durante el primer horario regular Padres / Maestros noche Conferencia, todos los maestros se relacionará con los padres de los alumnos participantes, los requisitos del plan de estudios para la adecuada nivel de grado. Los maestros también informarles de las reglas del salón, los requisitos de tareas y trabajo en clase, sistemas de clasificación y los métodos, y los niveles de dominio que los estudiantes estarán obligados a mantener. Informes sobre la marcha de mitad de mandato se emitirán que mantendrá informados a los padres del progreso de sus hijos.

**5. Describir los procedimientos para que los padres puedan presentar observaciones de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.**

Los padres tienen el derecho de presentar sus observaciones por escrito a la escuela con respecto al Plan de Mejora Continua. Una insatisfacción de CIP formulario está disponible para los padres en el sitio web de la escuela y en el Centro de Recursos para Padres. Si los padres encuentran que el plan sea insatisfactoria, todo preocupaciones serán remitidos a Bet Drew, Director de Programas Federales y Currículo e Instrucción, 501 South Pensacola Avenue, Atmore, AL 36502, o ella puede ser alcanzado en 251-368-0307. Una vez que todas las preocupaciones han sido abordadas y el plan ha sido aprobado, será estar a disposición de los padres en la página web y en el Centro de Padres.

**6a.** **Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos?** **(Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en los padres participación).**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar**

**rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela:**

**Debe proporcionar formación para los padres de los niños participantes en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y normas estudiante Estado de logros académicos, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, y cómo**

**monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.** **(Describir) Estrategias para aumentar la participación de los padres**

Escuela Primaria Huxford revisó su Acuerdo entre la escuela en abril de 2014. El objetivo de esta escuela y los padres es construir y fomentar la desarrollo de una asociación de padres y la escuela. Esta asociación, diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares de Alabama de aprendizaje, la voluntad

estar entre los padres, maestros, personal, administradores y el estudiante. Creemos que la comunicación entre maestros y padres es de vital importancia importancia en la educación de todos los niños. Es responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y eficaz que permite a los estudiantes a cumplir con los estándares de desempeño del estudiante del stado. Son los padres ' la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos y apoyar los esfuerzos de la escuela para proporcionar a sus hijos la mejor educación posible a la calidad asegurar que cada niño se convierte en un ciudadano productivo bien redondeado. En reconocimiento a los padres como primeros educadores de sus hijos, somos comprometida con el desarrollo de una asociación entre el hogar y la escuela, lo que mejorará el rendimiento estudiantil y el éxito. La escuela y los padres es un contrato entre los padres, estudiantes, maestros y administradores. Cada alumno dispondrá de un compacto que delinea las responsabilidades que todas las partes llevar a cabo para permitir a cada estudiante para alcanzar los estándares de rendimiento de alta estudiante de Alabama. Cada compacto será individualizado para cada estudiante. Durante la primera noche de su horario regular Conferencia de Padres / Maestros, Todos los maestros relacionarse con los padres de los alumnos participantes, los requisitos del currículo para el nivel de grado apropiado. Los maestros también informarles de reglas de la clase, los requisitos de tareas y trabajo en clase, sistemas de clasificación y métodos, y los niveles de dominio que los estudiantes serán requerida para mantener. Informes sobre la marcha de mitad de mandato se emitirán que mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionar información a los padres en un esfuerzo para ayudar a los padres en la comprensión de cómo las diversas normas de rendimiento / evaluación del impacto de su la educación de los niños. Las evaluaciones a nivel estatal se discutirán e instrucción serán proporcionados a ayudar a los padres en la interpretación estandarizada resultados de las pruebas. Sugerencias y materiales de tutoría estarán disponibles a petición de los padres y se encuentra en el centro de recursos para padres. Conferencias estarán disponibles en cualquier momento para que los padres obtengan más información.

**6b.** **Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos?** **(Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en los padres participación). Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Facilitará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres.** **(Describir)**

La escuela proporcionará nombres de agencias de recursos que son capaces de formar a padres, maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y personal.

El centro de recursos para padres estará disponible para que los padres "conozcan" a los materiales a ser tutores de su hijo en casa. Los padres podrán utilizer diversos materiales para aumentar el dominio de ciertas habilidades que el profesor y los padres sienten que el niño no ha dominado de sus hijos. El padre

centro de recursos estará abierto todos los días desde las 7:45 a.m. - 14:45, de lunes a viernes. El centro también estará abierto para después del horario escolar durante

las conferencias de padres y maestros y la escuela día.El Visitación Padres proporcionarán información a los padres en un esfuerzo para ayudar a los padres en

la comprensión de cómo las diversas normas de rendimiento / evaluación de impacto educación de sus hijos. Evaluaciones de ámbito estatal serán discutió y la instrucción se proporciona para ayudar a los padres en la interpretación de resultados de exámenes estandarizados, sobre todo en las áreas de lectura y matemáticas. Sugerencias y materiales de tutoría estarán disponibles a petición de los padres y se encuentra en el centro de recursos para padres.

Conferencias estarán disponibles en cualquier momento para que los padres obtengan más información. A lo largo del año, talleres para padres se llevará a cabo en diversos temas, incluyendo, pero no limitado a, la creación de un entorno de aprendizaje en el hogar, ayudar a su hijo a tener éxito, y consejos de salud y seguridad. Los talleres también se proporcionarán a los padres que abordan la tecnología como el uso

de sitios web educativos para la alfabetización y la utilización del Portal de Padres inow.

**6c.** **Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos?** **(Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en los padres participación). Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Deberá educar a maestros, personal de oficina, y otros miembros del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.** **(Describir)**

La escuela ofrecerá una reunión para el personal de la escuela para aprender la importancia de crear y mantener una buena relación con los padres y trabajar con los padres como socios iguales. Se invitará a los siguientes grupos para asistir a: padres, maestros, directores, consejeros, y otros miembros del personal apropiados. Materiales y medios materiales serán proporcionados para estas reuniones. Participación de los padres será discutido en la semana reuniones de nivel de grado, así como en las reuniones de la facultad. El impacto académico se utilizará durante todo el año para proporcionar professional desarrollo para los maestros y personal de la escuela en relación con la participación de padres. Se espera que todos los miembros del personal para dar la bienvenida a los padres a la escuela, en su caso, y para trabajar con los padres en el cumplimiento de las necesidades de los niños. Materiales, proporcionados por el Supervisor de Participación de los Padres de LEA,se encuentran en el Centro de Recursos para Padres.

**6d.** **Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos?** **(Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en los padres participación).**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar**

**rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Serán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de padres y actividades con otras agencias federales programas, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que promuevan y apoyen a los padres en forma más complete participar en la educación de sus hijos. (Describir)**

La escuela alentar a las organizaciones de base comunitaria a las empresas a participar en las actividades educativas de la escuela. Local centros de recursos comunitarios serán animados y solicitaron a brindar oportunidades para que los padres aprendan sobre el desarrollo infantil adecuado y la familia que vive. La escuela proveerá un centro de recursos para padres que contendrá diversos materiales que se pueden utilizar en casa para ayudar a padres en la tutoría de sus hijos. La escuela coordinará las actividades de participación de los padres, con nuestro Programa 21st CCLC invitando a los padres a asistir a eventos especiales. Además también vamos a coordinar los programas de educación para padres con la esperanza Place, Turtle Point, Extensión Cooperativa, y Salud Mental del Suroeste. El 21 de CCLC Huxford Primaria programa después de clases es un programa de tutoría para los estudiantes en los grados de kinder a sexto grado que es financiado por la subvención 21st CCLC. Los estudiantes son recogidos sobre la base de la necesidad de extra de uno-a-uno o instrucción en grupos pequeños. Los estudiantes traen trabajar desde su clase y completar el trabajo con la ayuda de un profesor y un asistente de maestro. Los estudiantes también se les enseña buen studio habilidades y anima a completar la tarea y estudiar para los exámenes durante su sesión de tutoría de dos horas. Se roporcionan aperitivos y materiales para los estudiantes cada día, también.

**6e.** **Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo los padres se animó a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos?** **(Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en los padres participación). Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Garantizará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.** **(Describir)**

La escuela se asegurará de que la información que se envía a casa que está escrito en un lenguaje que sea apropiado para el padre tenga una plena comprensión del contenido de la información. En la actualidad hay 1 EL estudiante de la Escuela Primaria Huxford. El TransACT cumplimiento y centro de comunicación está disponible en línea para la LEA para acceder a toda la información necesaria de los padres en varios idiomas. Se proporcionarán intérpretes cuando sea necesario

**6f.** **Describa cómo la escuela va a construir la capacidad de participación de los padres incluyendo cómo se anima a los padres a ser igual socios en la educación de sus hijos?** **(Vea la Sección NCLB 1118, los requisitos para la creación de capacidad en la participación de los padres.) Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar rendimiento académico del estudiante, nuestra escuela: Facilitará apoyo razonable para actividades de participación de los padres mientras éstos lo soliciten.** **(Describir)**

Huxford Primaria hace todo lo posible para trabajar con los padres en el cumplimiento de sus peticiones en relación con su participación en la de sus hijos educación. Por ejemplo, las encuestas de padres realizadas mayo indicaron la necesidad de un contacto más positiva con los padres. La participación de los padres Comité incluyó esto en nuestras metas anuales. Cada profesor hará al menos un contacto positivo por período de calificaciones para cada estudiante.

**7. Describa cómo la escuela se asegurará la provisión para participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con**

**discapacidades, y padres de alumnos migratorios;** **incluido el suministro de información y reportes escolares en un formato y, en la medida**

**posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Huxford Primaria, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la articipación de los padres con dominio del Inglés y limitada padres con discapacidades. Huxford actualmente tiene 1 EL estudiante. En este momento, no tiene Huxford estudiantes migrantes. Cada esfuerzo se hace para acomodar a los padres con discapacidad. Edificios Huxford son accesibles para personas discapacitadas. La escuela utilizará cualquier recurso disponible para asegurar

que la información y reportes escolares que son enviados a casa están escritos en un lenguaje que es apropiado para cada padre tenga un complete comprensión del contenido de la información. Preguntas y preocupaciones sobre los estudiantes y los padres con dominio limitado del Inglés y / o niños migrantes y los padres serán dirigidos a Bet Drew, Programas Federales y Currículo e Instrucción director. Niños y

padres con discapacidades serán dirigidos a Suzanne Barnett, Supervisor de ducación Especial.