

Escuela Elemental Westside



Manual de Título I 2023-2024

Sra. Angienik Allen, Directora

201 North Pleasant Hill Road
Warner Robins, GA 31093

Revisado 24 de enero de 2024

Una Guía del Título I para los Families

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Primaria David Perdue	Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood
Preparatoria Warner Robins	Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens
Secundaria Warner Robins	Elementaría Miller	Secundaria Perry
Elementaría Westside	Elementaría Morningside	Elementaría Russell
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, familias y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los familias oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de estudiantes.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de estudiante en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a estudiante que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su estudiante:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su estudiante.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Familia Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

Escuela Elementaria Westside

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela
2023-2024



Sra. Angienik Allen, Directora
201 N Pleasant Hill Rd.
Warner Robins, GA 31093

<https://wes.hcbe.net/>

Fecha de Revision: 08/14/2023

LA CONEXION

¿Qué es?

La **Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, familias y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa familia la participación de los miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de cuidadores migratorios de estudiantes y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para familia. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

¿Qué es el Título I?

Westside Elementary School se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los la familia.

Mantengámonos conectados

Escuela Elemental Westside cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Bolentines Digitales
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Class Dojo
- Talking Points for ESOL families

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro estudiante o a través de la oficina principal (478) 929-7820



ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Escuela Elemental Westside planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos podrán realizarse en persona.

Eventos	Enfoque	Fecha
Conoce y Saluda	Bienvenida	Julio de 2023
Casa Abierta	Currículo	Agosto de 2023
Reunión Anual de Título I	Informacional	Agosto de 2023
Noche de padres de ESOL	ESOL	Agosto de 2023
Serie de alfabetización	Currículo Alfabetización	Agosto y octubre 2023
Todas las Cosas de Westside	Bienvenida	Septiembre de 2023
Grits con los abuelos	Bienvenida	Septiembre de 2023
¡La participación familiar es IM-POSIBLE sin ti! caer en el aprendizaje	Equipo de acción de Padres Currículo Standards	Octubre de 2023 Noviembre de 2023
Festival de ciencias de otoño	Currículo-Ciencia	Noviembre de 2023
Vacaciones de gato montés	Currículo	Diciembre de 2023
Noche de Math Jam	Currículo-Matemáticas	Enero de 2024
Encuesta de Satisfacción para los Padres sobre Título I	SDM	Febrero de 2024
Noche de la Tecnología	Tecnología	Febrero de 2024
No se estrese con el examen, sesión informativa de GMAS 3ro-5to	Prueba/Evaluación	Marzo de 2024
Voces para la visión	SDM	Abril de 2024
Preparación para el kínder	Transición	Mayo de 2024

Escuela Elemental Westside quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de participación familiar para obtener más información y asistencia.

Amethyst Harvey
(478) 210-8263
amethyst.harvey@hcbe.net

Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Amethyst Harvey**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Telefono de la Oficina: 478-210-8263

Correo electronico:

amethyst.harvey@hcbe.net

Centro de recursos para familia

Visite el Centro de recursos para familia para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su estudiante.

Cuarto # 703 Cuarto de FEL

Lunes – Viernes, 7:45am a 4:15pm

Volunteer opportunities



Oportunidades para ser Voluntario

- Damos la bienvenida y animamos la participación de los familia. Se requiere que todos los voluntarios tengan una verificación de antecedentes para poder participar en algunas áreas.
- Hay distintas maneras en que los familia pueden dar su tiempo y talentos. Oportunidades como acompañar eventos, dar tutoría a grupos pequeños de estudiantes, ayudar a hacer copias y supervisar los exámenes son solo algunas.

Nuestro compromiso con nuestros familias

Westside Elementary School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los familias como socios iguales en la educación de estudianten. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Westside Elementary School se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para familia, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los familias, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los familia cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con headstarts y/o centros de aprendizaje temprana para proporcionar recursos que ayuden a preparar a la familias y sus estudiantes para transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los familia en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los familias para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los familias comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres. Recopilar comentarios de los familia y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los familia de apoyo adicional para las familia actividades de participación.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido en los grados 3-11 según medido por los puntajes de las evaluaciones de Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de estudiante ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y monitorear procesos y procedimientos para la efectividad organizacional.

Nivel de Grado: K Áreas de Enfoque

- Leer libros de Nivel D
- Identificación de letras y sonidos
- Reconocer y escribir números del 0-20; Emparejar números al número correcto de objetos
- Contar hasta 100 en uno a uno y de diez en diez
- Reconocer y crear formas 2D y 3D
- Sumar y restar hasta el número 5
- Reconocer y leer en contexto por lo menos 25 palabras de uso con más frecuencia (sight words) la lista Fountas & Pinnell.

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los estudiante una “Bolsa de Libros” para que su hijo la comparta en casa.
- Proporcionar a los estudiante con una listad “Sight Word” para aumentar la comprensión del alumno de letras y palabras.
- Proporcionar una lista de artículos que los estudiante s pueden encontrar en casa y usar como manipuladores, para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiante recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Leer “Bolsa de Libros” con su estudiante todas las noches.
- Practicar lista de Sight Word con sus estudiantes todas las noches, para comprenderlas.
- Reunir artículos para manipular y usar los artículos para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales para familia (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros de su “Bolsa de Libros” todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda, incluida la lectura rápida de palabras rapidas.
- Utilizar manipuladores para resolver problemas y practicar en casa.
- Traer a casa y compartir con los estudiante el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares relacionados con talleres para familia.
- Trabajar con los familias en aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido en los grados 3-11 según medido por los puntajes de las evaluaciones de Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de estudiante ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y monitorear procesos y procedimientos para la efectividad organizacional.

Nivel de Grado: 1 Áreas de Enfoque

- Comprensión de Lectura
- Fluidez de lectura
- Problemas de palabras
- Suma y resta hasta 20
- Fluidez matemática a 10

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Provide students with a homework folder to share at home.
- Proporcionar a los estudiante una lista de Sight Word para desarrollar la fluidez en la lectura.
- Proporcionar a los estudiante s una hoja de tarea semanal para que los estudiantes la completen.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiante recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Ayudar a su estudiante con su carpeta de asignaciones todas las noches
- Practique Sight Words con su estudiante todas las noches.
- Ayude a sus hijos con sus tareas escolares
- Asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiante.

El Estudiante se compromete a

- Utilizar la carpeta de tareas durante al menos 10 minutos.
- Utilizar todas las estrategias de lectura aprendidas incluido el poder de las palabras de uso con más frecuencia, el poder de las imágenes y el poder del sonido. Practique palabras de uso con más frecuencia todas las noches.
- Los estudiantes completarán las asignaciones de tareas semanales.
- Animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Traer a casa y compartir el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido en los grados 3-11 según medido por los puntajes de las evaluaciones de Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de estudiante ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y monitorear procesos y procedimientos para la efectividad organizacional.

Nivel de Grado: 2 Áreas de Enfoque

- Comprensión de Lectura
- Fluidez de lectura
- Valor posicional
- Fluidez en operaciones de suma y hasta 20

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los estudiante una “Bolsa de Libros”, con una variedad de libros de nivel de lectura independiente para que los estudiantes los compartan en casa.
- Proporcionar a los estudiante pasajes de comprensión y preguntas semanales para que practiquen con su estudiante.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiante recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Animar al estudiante a leer de la “Bolsa de libros” todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Trabajar con el estudiante semanalmente en pasajes y preguntas de comprensión.
- Atender talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros de su “Bolsa de Libros” todas las noches.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabajar semanalmente con los tutores en cuentos/preguntas de comprensión.
- Animar a los tutores a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Trabajar con tutores en aplicaciones, páginas web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido en los grados 3-11 según medido por los puntajes de las evaluaciones de Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de estudiante ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y monitorear procesos y procedimientos para la efectividad organizacional.

Nivel de Grado: 3 Áreas de Enfoque

- Fluidez y comprensión de lectura
- Computaciones de matemáticas
- Escritura

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar Proveer a los estudiantes una “Bolsa de libros” para leer en casa.
- Proporcionar comunicación con los familias regularmente a través de avisos escolares, ClassDojo y conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiante recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Animar al estudiante a leer de la “Bolsa de libros” todas las noches, por lo menos durante 20 minutos.
- Verificar el progreso del estudiante a diario a través de ClassDojo. Lea los avisos de la escuela y asista a las conferencias de padres y maestros.
- Atender talleres académicos ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer los libros de su “Bolsa de Libros” por 20 minutos.
- Traer a casa y compartir con sus familia todos los avisos escolares.
- Utilizar todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con los familia en las asignaciones semanales.
- Trabajar con tutores en aplicaciones, páginas web, videos y otros enlaces que respaldarán su aprendizaje.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido en los grados 3-11 según medido por los puntajes de las evaluaciones de Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de estudiante ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y monitorear procesos y procedimientos para la efectividad organizacional.

Nivel de Grado: 4 Áreas de Enfoque

- Fluidez y comprensión de lectura
- Computaciones de matemáticas

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar a los estudiantes un “Bolsa de libros” para que los lean todas las noches durante 30 minutos.
- Proporcionar comunicación con las familias regularmente a través de Class Dojo y conferencias de padres y maestros, asegurándose de que esté relacionado con el progreso de los estudiantes.
- Enviar a casa un boletín informativo de 4to grado para que las familias estén al tanto de los temas actuales y puedan trabajar con sus estudiantes.
- Proporcionar y alentar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Asegúrese de que su hijo/a esté leyendo de su bolsa de libros durante 30 minutos todas las noches.
- Revisar Class Dojo diariamente para verificar el progreso de los estudiantes. Asistir a conferencias de padres y maestros.
- Utilizar el Boletín de la Unidad de Estudio de Matemáticas para ayudar a sus estudiantes a practicar y comprender mejor los procesos matemáticos en los que están trabajando en clase.
- Asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Leer de su bolsa de libros durante 30 minutos por noche.
- Traer información para los familia, cartas, ay de la escuela todos los días.
- Utilizar los problemas de ejemplo en los boletines de matemáticas para practicar las habilidades que se enseñan en clase.
- Animar a los familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido en los grados 3-11 según medido por los puntajes de las evaluaciones de Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de estudiante ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y monitorear procesos y procedimientos para la efectividad organizacional.

Nivel de Grado: 5 Áreas de Enfoque

- Comprensión de lectura y vocabulario de todas las materias.
- Respuesta Corta (Escribir Párrafos)
- Proceso de Escritura
- Fluidez de la matemática básica

Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Maestros/as se compromete a

- Proporcionar una “Bolsa de Libros” para las actividades nocturnas de lectura y escritura.
- Proporcionar comunicación con los familias regularmente a través de Class Dojo y conferencias de padres y maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Proporcionar y alentar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

La Familia se compromete a

- Asegurarse de que el estudiante complete las actividades semanales de tarea y lea de su bolsa de libros durante 20 minutos cada noche.

Revisar la agenda de Class Dojo y del estudiante diariamente para verificar el progreso del estudiantes. Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Animar a los padres a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

El Estudiante se compromete a

- Completar las tareas semanales de comprensión/fluidez y redacción y leer de su bolsa de libros durante 20 minutos cada noche.
- Traer información y cartas a los familia desde y hacia la escuela todos los días.
- Comparta con los familia el calendario de eventos de WES, los boletines, las invitaciones y otros avisos escolares sobre los talleres académicos para familia y anímelos a asistir.



DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2023

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su estudiante/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su estudiante.

Atentamente,
Dana Morris, Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.common sense media.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su estudiante/a puede ayudar.

Procedimiento de Quejas de Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. Usted y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Director de Programas Federales identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un denunciante que no esté satisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar al Director de Programas Federales presentando una declaración escrita de denuncia al Director de Programas Federales. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Dana Morris, Directora de Programa Federales
Distrito Escolar del Condado de Houston
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Teléfono: (478) 988-6200
dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, la Directora de Programas Federales programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. La Directora de Programas Federales del distrito rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión de la Directora de Programas Federales del distrito puede apelar al Distrito Escolar del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott
Oficina del Superintendente
Distrito Escolar del Condado de Houston
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069






La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión de la Directora de Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la próxima reunión programada del BOE.

PBIS

Definición de PBIS

¿Qué es PBIS?

- El programa de Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) es basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas del estudiante. Nuestra meta es ayudar a cada niño (a) a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de desarrollar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas formas.
- ¿Qué es PBIS en la Escuela Elementaría Westside?**
Las expectativas para todos los estudiantes de la Escuela Elementaría Westside:

								
LOCATION/ EXPECTATIONS	REST ROOM	BUS RAMP	LUNCH ROOM	HALLWAY	MEDIA CENTER	PLAY GROUND	GYM	CLASS ROOM
	Be considerate of other student's privacy	<ul style="list-style-type: none"> Use correct voice levels Keep hands, feet, and objects to yourself Be helpful 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Be helpful 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Use appropriate body spacing between others 	<ul style="list-style-type: none"> Use sanitizer as you enter Take turns and share 	<ul style="list-style-type: none"> Use equipment correctly Keep hands, feet, and objects to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Take turns and share 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Be helpful
	<ul style="list-style-type: none"> Follow adult directions Keep restroom clean Use appropriate language 	<ul style="list-style-type: none"> Raise your hand Follow rules Use kind words Respect others 	<ul style="list-style-type: none"> Voice level 0-1 Follow directions Keep your food on your plate 	<ul style="list-style-type: none"> Turn off noises Follow adult directions 	<ul style="list-style-type: none"> Follow directions Volume level 1 during table time Listen when others are speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Play and stay in supervised area Play by the rules Line up on time 	<ul style="list-style-type: none"> Play by the rules Enter the gym quietly Use kind words 	<ul style="list-style-type: none"> Raise your hand Follow rules Use kind words Respect others
	<ul style="list-style-type: none"> Follow adult directions Keep restroom clean Use appropriate language 	<ul style="list-style-type: none"> Keep your things with you Use kind actions Use materials correctly Walk promptly to your destination 	<ul style="list-style-type: none"> Hold your tray with both hands Know your lunch number Pick up trash Buy your snack before being seated 	<ul style="list-style-type: none"> Keep your things with you Walk directly to the destination 	<ul style="list-style-type: none"> Return your books on time Place books in the designated area Tell Mrs. Sadler if your book is lost or damaged Walk to your designated area 	<ul style="list-style-type: none"> Use kind words and actions Respect others Respect the playground (clean up trash) 	<ul style="list-style-type: none"> Use the restroom first Wear proper shoes Tie your shoes Follow directions Give your best effort 	<ul style="list-style-type: none"> Use kind actions correctly Use materials correctly Keep up with your materials
	<ul style="list-style-type: none"> Enter carefully in and out of the restroom One person at a time in the stall 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Line up correctly 	<ul style="list-style-type: none"> Walking feet Line up correctly Keep hands, feet, and objects to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Walk on the right side Stay on the blue squares 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Wait patiently to check out your book Use appropriate body spacing by standing on the designated markers 	<ul style="list-style-type: none"> Take turns and share Include others Show teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> Sit quietly Wait for instructions Use the equipment correctly 	<ul style="list-style-type: none"> Take turns and share Include others Show teamwork Line up correctly

La misión de PBIS en nuestra escuela

- La misión del equipo PBIS de la Elementaría de Westside es fomentar y promover un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento de la conducta positiva.

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Westside Elementary

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2023-2024, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en <https://wes.hcbe.net/title1> bajo la pestaña **Parents & Students**/Participación familiar de Título I.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para familias sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su estudiante **9/8/2023**.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi estudiante.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Fecha: _____ Grado: _____

Solo para ser completado por el personal de la escuela

Hard copy of Title I Handbook given to: _____

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel