

Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria Prattville 2025-2026

Joseph Cochran, director

Calle Wetumpka 216
Prattville, Alabama 36067
(334) 365-6277

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1 % y el derecho de los padres a participar.

La Escuela Primaria Prattville llevará a cabo una reunión de Título I para informar a los padres sobre los requisitos de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes. Los padres también recibirán información en la Orientación para Padres y Estudiantes por videoconferencia, impartida por nuestra administración, y se les entregarán folletos que explican los requisitos del Título I para la participación de nuestra escuela. Los padres tendrán la oportunidad de aprender sobre la Escuela Primaria Prattville, que es una escuela Título I para toda la escuela, sobre los maestros altamente efectivos y cómo solicitar dichas cualificaciones por escrito, sobre el Convenio entre la Escuela y los Padres, el Plan de Participación Parental de la LEA, el Plan de Título I y sobre el Plan de Mejora Continua (CIP) y su relación con la Escuela Primaria Prattville.

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2) Cómo se atenderá a los padres involucrado en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se asignan los fondos para los padres
La participación ciudadana se está utilizando en la escuela.

Las reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo en distintos horarios y días a lo largo del año escolar. La escuela programará la reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el programa Título I. Estas reuniones incluirán temas que se presentaron a la escuela, como, por ejemplo, los procedimientos de calificación, los requisitos de las pruebas/evaluaciones y los aspectos sociales de la escuela. Con el objetivo de aumentar la participación, buscamos ofrecer diversas razones para asistir a la escuela. Algunas de estas actividades abarcarán a toda la escuela y se podrán realizar de día o de noche.

Se solicita a los padres que participen en un Comité Asesor de Padres. Tendrán la oportunidad de opinar sobre los fondos asignados mediante una encuesta. Se reunirán tres veces al año para discutir los planes del Plan de Incentivos Escolares (CIP) y cómo la escuela está alcanzando las metas establecidas. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizarán para aumentar la participación de los padres en la escuela primaria Prattville. Se considerará la participación del Comité Asesor de Padres y del Equipo de Liderazgo. Todas las reuniones e información se podrán comunicar mediante, entre otras aplicaciones, boletines informativos, correo electrónico, sitio web de la escuela, reuniones de Zoom, redes sociales, seminarios web y videos.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones.

relacionados con la educación de sus hijos.

Los padres reciben información sobre el progreso de sus hijos y los programas escolares a través de informes de progreso regulares, boletas de calificaciones, mensajería escolar, conferencias de padres, boletines informativos, días para padres, reuniones de APT, sitio web escolar, páginas web para maestros, Facebook y otras reuniones de padres. También se les informará sobre los recursos para padres disponibles para préstamo en la escuela. En cumplimiento del Título I, se brindan amplias oportunidades de , Parte A, requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la entrega de la información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Logros de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

El Pacto entre la Escuela y los Padres se revisa y/o modifica según sea necesario. Lo firman padres, maestros y estudiantes. El propósito de este Pacto es desarrollar una colaboración entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares educativos. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor posible. La escuela se compromete a proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico; a realizar reuniones dirigidas por los estudiantes (dos veces al año) para analizar cómo este pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño; a proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo; a brindarles acceso razonable al personal; y a brindarles oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, así como para observar las actividades del aula. El estudiante se compromete a hacer sus tareas, leer a diario y a informar a sus padres o adultos responsables de su bienestar sobre todas las notificaciones e información recibidas de la escuela. Los padres se comprometen a supervisar la asistencia, asegurarse de que las tareas se completen y a participar activamente.

participar en la educación de sus hijos y promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos.

Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

La insatisfacción de los padres con el Plan de Mejora Continua (CIP) debe abordarse mediante una carta dirigida al director, que incluya su nombre, dirección, número de teléfono, nombre del niño y la naturaleza específica de su inquietud. El director, al recibir la carta y dentro de un plazo razonable, tratará el asunto con los padres por teléfono, carta o conferencia. También se anima a los padres a completar encuestas sobre su satisfacción o insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. Si persisten las inquietudes, pueden comunicarse con el Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga.

El distrito escolar presentará los comentarios de los padres junto con el plan cuando lo presente al Departamento de Educación del Estado. Las inquietudes de los padres serán tratadas con respeto y genuino interés.

Describe cómo la escuela fomentará la participación de los padres, incluyendo cómo se les animará a participar en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1118 de la NCLB, requisitos para fomentar la participación de los padres). Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil, nuestra escuela:

(1) Proporcionará capacitación a los padres de los niños participantes para que comprendan temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Se invita a los padres a asistir a las reuniones de padres y maestros para abordar el desarrollo académico y social de sus hijos. Las reuniones de padres son flexibles; los maestros y el profesorado están disponibles previa solicitud para ayudarles a comprender los resultados individuales de cada estudiante. Con la orientación del maestro, los estudiantes facilitarán una reunión con sus padres para compartir sus metas y progreso de su Cuaderno de Liderazgo.

(3) Educará a los maestros, al personal administrativo y demás personal escolar, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo acercarse, comunicarse y colaborar con ellos como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela. (Describir)

Se implementará un programa de desarrollo profesional para impulsar al personal escolar con nuevas ideas sobre cómo conectar con los padres como socios en igualdad de condiciones. El Equipo de Acción de Aprendizaje Familiar proporcionará recursos y capacitación para cerrar la brecha entre la escuela y el hogar. Se anima a los docentes a asistir a todas las actividades escolares y a estar disponibles para los padres en todo momento. Se hace todo lo posible para mantener una comunicación fluida entre los padres y la escuela.

(4) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que incentiven y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)

Se anima a los padres, abuelos y familiares a visitarnos durante el año escolar. Hay materiales de apoyo para padres disponibles para préstamo, que brindan apoyo académico adicional a las familias. Durante la primera semana de clases, los padres son bienvenidos.

A la escuela para fomentar la colaboración en la transición del hogar a la escuela. A lo largo del año se organizan noches familiares para animar a los padres/tutores a visitar la escuela y sentirse bienvenidos. Consulte el calendario adjunto de eventos de participación parental.

(5) Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender. (Describir)

Se utilizan muchos métodos para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos: mensajero escolar, boletines escolares, calendarios, boletines de calificaciones, informes de progreso, páginas web para maestros, Twitter y sitio web de la escuela.

(6) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación parental que los padres puedan solicitar. (Describir)

Los padres que expresen una necesidad de la escuela recibirán todo el apoyo del personal. Se hará todo lo posible para ayudarlos de la manera que necesiten o para referirlos a la persona adecuada. Los consejeros, el contador, la secretaria y la enfermera...

El personal del comedor, los conserjes, los maestros y los administradores trabajan diligentemente para garantizar que se brinde todo el apoyo necesario de manera oportuna.

Describe cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cuando la Encuesta de Idioma Materno indica que el idioma materno no es el inglés, nuestro coordinador de estudiantes de inglés como segundo idioma sigue un conjunto de procedimientos escritos. Se ofrecen servicios de ESL/ELL para estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP).

Los estudiantes se capacitarán para comprender, hablar, leer y escribir en inglés. Se proporcionará información a los padres en su propio idioma siempre que sea posible. Se les proporcionará un intérprete para las reuniones de padres y maestros si lo solicitan. Se ofrecen las mismas condiciones a padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes.

Se hará todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres puedan entender.

Escuela primaria Prattville
Escuelas del condado de Autauga
Título 1
Plan de participación de padres y familias
Año escolar 2025-2026

<u>Actividad de participación de padres y familias</u>	<u>Fecha prevista del evento</u>
Orientación para familias y maestros – Todos los grados 5 de agosto, de 16:00 a 17:30 Las familias y los estudiantes podrán conocer a los maestros del próximo año escolar. Recibirán información sobre el Manual del Estudiante de PPS, información sobre la participación de los padres e información específica del aula. Se animará a los padres a completar los formularios para el nuevo año escolar.	
Reunión anual del Título 1 Se animará a todas las familias a asistir a las sesiones para aprender sobre los siguientes temas: Qué significa ser una escuela con título, 1 % reservado, CIP, Pacto entre la escuela y los padres, Plan de participación de padres y familias de toda la escuela, Plan de participación de padres y familias de LEA, cómo solicitar calificaciones de maestros, Centro de recursos familiares y cómo participar en el programa del Título 1 en la escuela primaria Prattville.	26 de agosto de 17:30 a 18:30 horas
Noche de currículum de PPS Los estudiantes y las familias podrán reunirse con los maestros durante las primeras semanas de clases y expresar inquietudes y/o preguntas con respecto a los procedimientos del aula y las expectativas de instrucción.	26 de agosto de 17:30 a 18:30 horas
Semana de Conexión Familiar Los estudiantes recibirán una actividad divertida para hacer con su familia utilizando los recursos del departamento de educación física de PPS.	9 de octubre - (específico de la clase)
Marcha de los Monstruos 31 de octubre (específico de la clase) Se invita a los estudiantes a disfrutar de las actividades de otoño. Las familias y los líderes comunitarios estarán invitados a presenciar el evento, que se llevará a cabo en el sendero durante la jornada escolar.	
Conferencias de padres dirigidas por estudiantes del 19 al 21 de noviembre. Esta semana está reservada para que estudiantes y maestros se reúnan con los padres sobre la carpeta de liderazgo académico y conductual de sus hijos. Maestros y padres pueden usarla. Tiempo para hablar sobre las fortalezas y áreas de crecimiento de su hijo. Si hay alguna inquietud académica o de comportamiento, se animará a los padres a programar una reunión con sus maestros. Padres y maestros trabajarán juntos para apoyar el potencial de aprendizaje de cada niño.	
Día de los Veteranos (específico de la clase) Las familias disfrutarán de un programa patriótico dirigido por estudiantes mientras celebran nuestro país. Se invitará a numerosos representantes de la comunidad.	7 de noviembre ,
Programas Navideños: Se invitará a las familias a asistir a un programa navideño. La presentación incluirá los estándares musicales enseñados en el aula.	15-18 de diciembre

Día de la Carrera 26 de febrero (específico de la clase)

Se invitará a los padres a participar en las actividades del día de la carrera profesional y a conversar en grupos pequeños sobre diversas trayectorias profesionales. Se ofrecerán oportunidades tanto presenciales como virtuales.

Noche de alfabetización del Dr. Seuss

6 de marzo 5:30-7:00

Se invita a las familias y a los estudiantes a participar en las actividades del Dr. Seuss que promueven la alfabetización y la importancia de la lectura.

Bunny Hop Se

17 de abril (específico de la clase)

invita a las familias y a los estudiantes a disfrutar de las actividades de primavera que incluyen una divertida caminata de una milla.

Conferencias de padres dirigidas por estudiantes.

Del 12 al 15 de mayo, de 8:00 a. m. a 3:00 p. m.,

Esta semana está destinada a que estudiantes y maestros se reúnan con los padres para hablar sobre la carpeta de liderazgo académico y conductual de sus hijos. Los maestros y los padres pueden usarla.

Tiempo para hablar sobre las fortalezas y áreas de crecimiento de su hijo. Si hay alguna inquietud académica o de comportamiento, se animará a los padres a programar una reunión con sus maestros. Padres y maestros trabajarán juntos para apoyar el potencial de aprendizaje de cada niño.

Día de premios dirigido por estudiantes

Del 11 al 15 de mayo (específico de la clase)

Este evento anual estará dirigido por estudiantes y las familias disfrutarán viendo a los niños anunciar sus logros de 2021-22.

Orientación para padres – próximos alumnos de 1er grado Los

Por confirmar

próximos alumnos de primer grado y sus padres podrán recorrer la escuela para aprender sobre diferentes aspectos relacionados con este importante año escolar.

Reuniones de APT:

Por confirmar

Las reuniones de APT se celebran en varias fechas a lo largo del año. Cada reunión comienza con el director, quien proporciona a los padres/tutores información sobre las novedades de PPS. Además, cada reunión incluye una presentación especial a cargo de los alumnos de cada grado.

Almuerzos semanales.

(específico de la clase)

Trimestralmente, se invitará a las familias a almorzar con sus hijos. Estos almuerzos se coordinarán dentro de cada comunidad de aprendizaje y tendrán una temática específica.

Talleres para padres de 1.er y 2.º grado

Se invita a los padres a asistir a talleres sobre el currículo y cómo ayudar a sus hijos en casa. También se les invita a visitar nuestra sala de recursos para padres, donde nuestro enlace con los padres puede ayudarles a obtener materiales para sus hogares.