

# Escuela Elementaría Miller

## Manual de Participacion de Padres y Familia del Titulo I 2021-2022



Sra. Elizabeth D. Johnson, Principal  
Sra. Ashley Casson, Asistente Principal de Disciplina  
Sra. Katina Gibson, Asistente del Principal para la  
Instrucción

101 Pine Valley Drive, Warner Robins, GA 31088

478-929-7814

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



## Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

## Primaria Miller

### La conexión

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela  
2021-2022

Kindergarten

First Grade 2<sup>nd</sup> GRADE

3<sup>rd</sup> GRADE 4TH GRADE

FIFTH GRADE

Sra. Elizabeth D. Johnson, Principal  
101 Pine Valley Drive  
Warner Robins, GA 31088

[www.mes.hcbe.net](http://www.mes.hcbe.net)

**Revision Date:** 9/17/2021

### ¿Qué es el Título I?

**Escuela Elementaria Miller** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## LA CONEXION

### ¿Qué es?

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### ¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### ¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### ¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

**Escuela Elementaria Miller** cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Class Dojo
- Boletín Mensual

### Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7814.



## Actividades para construir asociaciones

**Escuela Elementaria Miller** planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	Julio 2021
¡Despegue Título II! – (Reunión Anual de Título 1)	Informacional	Septiembre 2021
Plataforma de Lanzamiento de Literatura	Literatura	Septiembre 2021
Ingenieros Comprometidos	Equipo de acción de padres	Septiembre 2021
¡Despegue! Información para padres ESOL	ESOL	Octubre 2021
Conferencias Padres-Maestros/as	Monitoreando el Progreso	Octubre 2021
¡Refuerzo de Lectura!	Currículo- Literatura	Octubre 2021-Marzo 2022
GMAS/MAP	Pruebas/Asesoramientos	Octubre 2021
Tecnología y Talleres de Currículo	Tecnología/Currículo	Noviembre 2021
Encuesta de satisfacción de padres de Título I	SDM	Febrero 2022
Voces para la visión	SDM	Marzo 2022
Misión Posible de Miller	SDM	Abril 2022
Preparación de Kindergarten para Padres Pre K	Transición	Abril 2022

*\*Actividades y Fechas son sujetas a cambios. Verifique Class Dojo a menudo para información al día*

**Escuela Elementaria Miller** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Natarsha Williams**  
 (478) 988-6200 ext. 2457  
 natarsha.williams@hcbe.net

## Coordinadora de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Natarsha Williams**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina #  
478-929-7814 ext. 2457

Correo Electrónico:  
Natarsha.williams@hcbe.net

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Localizado en el Centro de Medios  
Horario: lunes – viernes 8am – 4pm



## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Escuela Elementaria Miller** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, **Escuela Elementaria Miller** se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Colaborar con centros de aprendizaje temprano para proveer recursos para ayudar a familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2021-2022 Metas de la Escuela

Utilizando los puntajes de Milestones de la primavera del 2021 como base, la Escuela Primaria Miller incrementará los puntajes para la primavera del 2022 por un 3% en Lectura, ELA y Matemática.

### Nivel de Grado: **Kínder**

#### Áreas de Enfoque

Lectura:

- ✓ Recontar
- ✓ Palabras a Reconocer

ELA:

- ✓ Fonéticas
- ✓ Formación de las Letras

Matemática:

- ✓ Reconociendo números del 1-20 y contando oralmente del 1 - 100

## Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

Elementaría Miller se compromete a

En Lectura:

- Proporcionar a los padres las herramientas para volver re-contar y una bolsa de libros de blackline
- Proporcionar a los padres una lista de palabras a reconocer para practicar diariamente con el estudiante

ELA:

- Proporcione a los padres una tabla ABC y una guía de formación de letras

Matemática:

- Proveer a los padres con una recta numérica y grafica de 100

La Familia se compromete a

En Lectura:

- Leer un libro y pedir al estudiante que vuelva a contar
- Practicar la lista de palabras a reconocer diariamente con el estudiante

ELA:

- Ayudar a los estudiantes practicar fonéticas utilizando la gráfica ABC
- Ayudar al estudiante a practicar escribiendo correctamente el alfabeto diariamente

Matemática:

- Ayudar a los estudiantes a practicar identificando y contar hasta el 100 a diario

El Estudiante se compromete a

En Lectura:

- Tomar una bolsa de libros de blackline para mantener en casa, leer con un padre todos los días y responder las preguntas de volver a contar sobre lo que leyó.
- Llevar a casa diariamente la lista de palabras a reconocer y practicarla con los padres

ELA:

- Llevarse a casa la gráfica ABC para practicar fonética con los padres a diario
- Practicar la escritura de los sonidos iniciales, medios y finales de palabras simples usando la hoja de formación de letras con los padres

Matemática:

- Llevarse a casa la recta numérica y graficas de 100 para practicar en casa con sus padres a diario

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 Metas de la Escuela

Utilizando los puntajes de Milestones de la primavera del 2021 como base, la Escuela Primaria Miller incrementará los puntajes para la primavera del 2022 por un 3% en Lectura, ELA y Matemática.

### Nivel de Grado: Primer

#### Áreas de Enfoque

Lectura:

- ✓ Fluidez
- ✓ Comprensión

ELA:

- ✓ Fonéticas

Matemática:

- ✓ Factores de Adición y Sustracción
- ✓ Escribir/Contar hasta el 120

## Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

### Elementaría Miller se compromete a

En Lectura:

- Proporcionar a los padres libros nivelados para que sigan leyendo cada noche con el estudiante
- Proveerles a los padres con asignaturas semanales y una lista palabras reconocibles a simple vista para practicar en casa con su estudiante

ELA:

- Proveer a los padres con folletos de palabras reconocibles a simple vista para practicar a diario con su estudiante

Matemática:

- Proveer a los padres con estrategias de adición y sustracción para practicar en casa con estudiantes
- Proveer a los padres con una gráfica de 120 para practicar contando y la escritura a diario

### La Familia se compromete a

En Lectura:

- Escuchar al estudiante leer al menos 20 minutos cada noche
- Revisar las asignaturas semanalmente y la lista de palabras reconocibles a simple vista a diario con su estudiante

ELA:

- Revisar el folleto de palabras reconocibles a simple vista con su estudiante a diario

Matemática:

- Practicar estrategias de adición y sustracción con su estudiante a diario
- Practicar escribiendo hasta el 120 con sus estudiantes y revise las estrategias a diario

### El Estudiante se compromete a

En Lectura:

- Llevar la bolsa de libros nivelados a casa y leer con los padres cada noche durante al menos 20 minutos
- Llevarse a casa sus asignaturas semanales y lista de palabras a simple vista y practicar con los padres

ELA:

- Llevarse a casa los folletos de palabras a simple vista para practicar a diario con sus padres

Matemática:

- Llevarse a casa las estrategias de adición y sustracción para practicar con sus padres a diario
- Llevarse a casa la gráfica 120 para practicar contando y escribiendo hasta el 120 a diario con los padres



## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 Metas de la Escuela

Utilizando los puntajes de Milestones de la primavera del 2021 como base, la Escuela Primaria Miller incrementara los puntajes para la primavera del 2022 por un 3% en Lectura, ELA y Matemática.

**Nivel de Grado: Segundo**

## Áreas de Enfoque

Lectura:

- ✓ Fluidez
- ✓ Comprensión

ELA:

- ✓ Estructura de la Oración

Matemática:

- ✓ Factores de Adición y Sustracción

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

Elementaría Miller se compromete a

En Lectura:

- Proveer a los padres con bolsa de libros para practicar la lectura con su estudiante
- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión para preguntar a su estudiante después de leer

ELA:

- Proporcionar a los padres con hojas de trabajo semanales de los minutos de la gramática para practicar la estructura de la oración y la puntuación con el estudiante

Matemática:

- Proveer a los padres semanalmente con hoja de cálculo de matemática para práctica sus habilidades

La Familia se compromete a

En Lectura:

- Practicar la fluidez con el estudiante por 10 minutos por noche.
- Hacer preguntas de comprensión al estudiante al final de cada libro

ELA:

- Asegúrese que el estudiante complete la hoja de Minutos semanales de gramática y verifique la exactitud a lo mejor de su manera posible

Matemática:

- Asegurarse que el estudiante complete la hoja de cálculo y verifique su precisión lo mejor que pueda

El Estudiante se compromete a

En Lectura:

- Iniciar sesión en libros EPIC en línea para acceder a sus libros nivelados y practicar la lectura 10 minutos por noche con los padres
- Llevar a casa preguntas de comprensión y responder con los padres después de leer un libro

ELA:

- Llevar a casa la hoja de practica semanal de gramática y practicar con los padres la estructura de la oración y la puntuación diariamente

Matemática:

- Llevarse a casa la hoja de cálculo semanal y practique sus habilidades con sus padres a diario

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 Metas de la Escuela

Utilizando los puntajes de Milestones de la primavera del 2021 como base, la Escuela Primaria Miller incrementará los puntajes para la primavera del 2022 por un 3% en Lectura, ELA y Matemática.

### Nivel de Grado: Tercer

### Áreas de Enfoque

Lectura:

- ✓ Comprensión
- ✓ Fluidez

ELA:

- ✓ Estructura
- ✓ Gramática

Matemática:

- ✓ Desarrollando habilidades para la resolución de problemas

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Elementaría Miller se compromete a

En Lectura:

- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión para hacer al estudiante después de leer.
- Proporcionar a los padres pasajes de fluidez o poemas para practicar la lectura con el estudiante.

ELA:

- Proveer a los padres con una lista de verificación de lectura para ayudar a los estudiantes a completar sus escrituras correctamente
- Proveer a los padres con ejemplos de escritura del Asesoramiento Georgia Milestones

Matemática:

- Proveer a los estudiantes con el boletín Math News y hojas de practica repetitiva para que los padres practiquen en su casa con el estudiante

### La Familia se compromete a

En Lectura:

- Haga preguntas de comprensión de los estudiantes al final de cada libro.
- Escuche la exactitud y consistencia mientras el estudiante lee el pasaje de fluidez diariamente.

ELA:

- Exhorte a su hijo(a) a escribir lo mejor que pueda
- Exhorte a su hijo(a) a comunicarse y a escribir en oraciones completas usando oraciones de estructura apropiada (letras mayúsculas y puntuación)

Matemática:

- Revisar estrategias matemáticas en el boletín de Math News y practicar la hoja de practica repetitiva con su hijo(a) para ayudar con su auto confianza y comunicar sus habilidades matemáticas

### El Estudiante se compromete a

En Lectura:

- Llevar a casa preguntas de comprensión y responder con los padres después de leer un libro diariamente.
- Llevar a casa pasajes de fluidez y practicar con los padres diariamente.

ELA:

- Escribir en oraciones completas
- Escribir resúmenes basados en pasajes de fluidez

Matemática:

- Llevarse a casa el boletín de Math News y las hojas de practica repetitiva a diario en casa con sus padres

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 Metas de la Escuela

Utilizando los puntajes de Milestones de la primavera del 2021 como base, la Escuela Primaria Miller incrementará los puntajes para la primavera del 2022 por un 3% en Lectura, ELA y Matemática.

## Nivel de Grado: Cuarto

### Áreas de Enfoque

Lectura:

- ✓ Comprensión

ELA:

- ✓ Ensayo de 5 párrafos
- ✓ Respuesta Construida

Matemática:

- ✓ Habilidad para resolver problemas matemáticos

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Elementaría Miller se compromete a

En Lectura:

- Proporcionar a los padres pasajes de lectura que construyan habilidades de comprensión para practicar diariamente con el estudiante.

ELA:

- Proporcionar a los padres una lista de revisión de escritura para ayudar al estudiante a completar correctamente un ensayo de cinco párrafos.
- Proporcionar a los padres ejemplos de respuesta construida para practicar con el estudiante.

Matemática:

- Proveer a los padres con estrategias matemáticas para revisar con su estudiante a diario

### La Familia se compromete a

En Lectura:

- Repasar el pasaje de lectura y las preguntas de comprensión correspondientes diariamente con el estudiante

ELA:

- Revisar la lista de verificación para ayudar al estudiante a estructurar correctamente un ensayo de cinco párrafos.
- Revisar las muestras de respuesta construida y practicar la creación de una con el estudiante semanalmente.

Matemática:

- Revisar y utilizar estrategias para ayudar a los estudiantes con computación matemática a diario

### El Estudiante se compromete a

En Lectura:

- Llevar a casa el pasaje de lectura y practicar contestar las preguntas de comprensión diariamente con uno de los padres

ELA:

- Llevar a casa la lista de revisión de escritura y usarla para completar correctamente el ensayo de 5 párrafos con uno de los padres.
- Llevar a casa las muestras de respuesta construida y practicar la creación de una con un padre semanalmente.

Matemática:

- Llevarse a casa las estrategias matemáticas y revisarla con sus padres para ayudarlo a entender los conceptos matemáticos a diario

## 2021-2022 Metas del Distrito

Aumentar en un 3% el valor de la puntuación general del Índice de Desempeño de Preparación Universitaria y Profesional (CCRPI-por sus siglas en inglés) del distrito al centrarse en la instrucción basada en estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de apoyo de varios niveles.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2021-2022 Metas de la Escuela

Utilizando los puntajes de Milestones de la primavera del 2021 como base, la Escuela Primaria Miller incrementará los puntajes para la primavera del 2022 por un 3% en Lectura, ELA y Matemática.

## Nivel de Grado: Quinto

### Áreas de Enfoque

Lectura:

- ✓ Comprensión

ELA:

- ✓ Estructura

Matemática:

- ✓ Multiplicación, División y Fracciones habilidad para resolver problemas

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Elementaría Miller se compromete a

En Lectura:

- Proporcione a los padres pasajes de comprensión para practicar diariamente.

ELA:

- Proveer a los padres con un listado de escritura y ejemplos de respuestas para ayudar a los estudiantes a completar su escritura correctamente

Matemática:

- Proveer a los padres con sitios de práctica en línea, hojas de cálculo y videos educativos para ayudar a los estudiantes con computaciones matemáticas

### La Familia se compromete a

En Lectura:

- Los padres revisarán el pasaje de lectura y las preguntas de comprensión con los estudiantes a diario.

ELA:

- Revisar su listado de escritura y ejemplos de respuestas para ayudar al estudiante con su estructura y practicar escribiendo correctamente

Matemática:

- Revisar los sitios de práctica en línea, hojas de cálculo y videos educativos para ayudar a los estudiantes y computaciones matemáticas

### El Estudiante se compromete a

En Lectura:

- Lleve a casa el pasaje de lectura y practique respondiendo las preguntas de comprensión a diario con un padre.

ELA:

- Llevarse a casa el listado de escritura y ejemplo de respuesta to practicar escribiendo correctamente con sus padres

Matemática:

- Llevarse a casa las hojas de cálculo y revisar los sitios de práctica en línea y videos educativos para practicar computaciones matemáticas con sus padres a diario



DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA  
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

Agosto 3, 2021

### **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net) .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

# Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

## Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

# PBIS

## Intervenciones y Apoyo para Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en ingles)



















## ¿Que es PBIS?

- El programa de Intervenciones y Apoyo para Conducta Positiva (PBIS) está basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestra meta es ayudar a cada niño(a) a desarrollar su auto disciplina. Tanto en la escuela como en el hogar se comparte la responsabilidad para desarrollar buenos ciudadanos. Padres, maestros y estudiantes deberán trabajar juntos para mantener un ambiente de aprendizaje positivo y seguro. Como parte de PBIS, maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR expectativas positivas de conducta a los estudiantes. PBIS quiere decir que los estudiantes sabrán exactamente que se espera de ellos. Los estudiantes que tomen responsabilidad serán reconocidos y premiados de distintas maneras

### ¿Qué es PBIS en la Escuela Primaria?

- Las Amplias expectativas para los estudiantes de la Escuela Primaria Miller son:  
Seguir las 3 R's: Responsabilidad, Respeto y Recordar Seguridad
- Estas expectativas, junto con conductas positivas apropiadas, están desplegadas en varias áreas de la escuela para recordarle a los estudiantes. Estudiantes recibirán instrucciones continuas del personal sobre nuestras amplias expectativas en todas las áreas de la escuela. El salón de clase, baño, cafetería, pasillos, autobús, laboratorio de computadora, centro de medios, área de recreo y asambleas son todas las áreas donde se espera que los estudiantes actúen con respeto, responsabilidad y de una manera segura
- Declaración de Objetivos  
El equipo de PBIS de la Escuela Primaria Miller esta para fomentar y promover un ambiente seguro y positivo que exalte el aprendizaje del estudiante a través de la enseñanza y reconociendo la conducta positiva.
- Matriz

## ROCKING THE 3 R'S: Responsible, Respectful, & Remember Safety

	Classroom	Bus	Hallway	Bathroom	Cafeteria	Playground
<b>Responsible</b>	* Start assignment and continue working *Keep area clean 	*Sit in your assigned seat *Keep area clean 	* Walk on the blue 	*Take your turn when using the restroom 	* Walk in line *Keep area clean 	*Throw away snack trash *Play in assigned area 
<b>Respectful</b>	*Be kind to others in words and actions *Listen and follow directions 	*Be kind to others in words and actions *Listening to bus driver *Uses quiet voices 	*Quiet voices *Listen and follow directions 	*Quiet voices *Wash hands after using the restroom *Listen and follow directions 	* Quiet voices, silent when music is on *Listen and follow directions of teachers and monitors 	*Be kind to others in words and actions *Problem solve with kind words *Listen and follow directions 
<b>Remember Safety</b>	*Hands, feet, and objects to oneself 	*Hands, feet, and objects to oneself 	*Hands, feet, and objects to oneself 	*Hands, feet, and objects to oneself 	*Hands, feet, and objects to oneself 	*Hands, feet, and objects to oneself 

# Formulario de reconocimiento del manual del Título I

## Escuela Elementaría Miller

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2021-2022, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.mes.hcbe.net](http://www.mes.hcbe.net) bajo la **family engagement tab**.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

## Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_  
Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel