



## CITY OF SALEM SCHOOL DIVISION

### Volver a Aprender Plan de Mitigación de COVID-19

#### Metas

1. **Maximice la instrucción en persona.** Creemos que los estudiantes aprenden mejor en un ambiente seguro y disciplinado proporcionado por adultos cariñosos y respetuosos. Por lo tanto, nuestros objetivos principales son minimizar las exposiciones para mantener a los estudiantes en la escuela y mantener las escuelas funcionando a plena capacidad.
2. **Continuar promoviendo la salud de la comunidad.** Como uno de los empleadores más grandes y el proveedor de cuidado infantil más grande de nuestra comunidad, estamos comprometidos a trabajar con las agencias de atención médica de la comunidad para garantizar la salud y la seguridad de nuestro personal, los estudiantes y la comunidad.
3. **Un plan escalable.** Deseamos crear un plan escalable que nos permita satisfacer las necesidades de salud y seguridad de nuestro personal, estudiantes y comunidad a medida que cambian las condiciones locales y la orientación.

#### Principios Rectores

- **Los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona.** Regresar de manera segura y mantener la instrucción en persona durante el año escolar 2021-22 es una prioridad.
- **Centrarse en la prevención.** Promover la vacunación, ya que es la principal estrategia de prevención para terminar con la pandemia de COVID19 y mantener las escuelas abiertas para la instrucción presencial. Establecer una cultura escolar de adherencia a las estrategias de prevención tanto dentro como fuera de la escuela. Establezca entornos en los que se promueva la vacunación y las personas se alejen físicamente, usen máscaras de manera correcta y constante, practiquen la higiene de manos y la etiqueta respiratoria, y limpien con frecuencia. Coordine estrechamente con los departamentos de salud locales. Eduque a los estudiantes/personal para que controlen la salud diariamente y se queden en casa si tienen síntomas, y sigan las recomendaciones de salud pública. Considere programas de pruebas de detección para identificar casos temprano.
- **Considere las necesidades de la comunidad.** Considere las tendencias de enfermedades y vacunas y comprenda los factores socioeconómicos, las barreras de alfabetización y otras necesidades educativas en su comunidad al desarrollar planes.
- **Ser flexible e innovador.** El conocimiento científico evoluciona rápidamente y el contexto local es increíblemente importante. La transmisión comunitaria y el nivel de impacto en una escuela determinada pueden cambiar y la combinación de estrategias de prevención puede evolucionar con el tiempo.

#### Requerimientos Legales

[Proyecto de Ley 1303 de 2021](#): UN PROYECTO DE LEY para exigir que cada junta escolar ofrezca instrucción en persona a los estudiantes inscritos en la división escolar local.

**Cada junta escolar** (i) adoptará, implementará y, cuando corresponda, actualizará parámetros específicos para la provisión de instrucción en persona y (ii) **proporcionará dicha instrucción en persona de una manera en la que se adhiera, en la mayor medida posible, a cualquier estrategia** de mitigación actualmente aplicable para los programas de cuidado y educación de la primera infancia y las escuelas primarias y secundarias **para reducir la transmisión de COVID-19 que hayan proporcionado los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades federales.**

[Orden Ejecutiva Dos](#) Orden ejecutiva dos: una de las 11 órdenes ejecutivas firmadas por el gobernador de Virginia, Glenn Youngkin, el 15 de enero de 2022, que ordenó al Comisionado de Salud del Estado que pusiera fin al mandato de máscara para las escuelas K-12 de Virginia, facultó a los padres para optar por que sus hijos no usen ninguna máscara por mandatos locales, ordenó al Superintendente de Instrucción del Estado que emita una nueva guía para las escuelas K-12, y ordenó a las escuelas que aborden la calidad del aire interior.

## **Recomendaciones Actuales**

### **Academia Americana de Pediatría**

- La AAP recomienda la vacunación contra el COVID-19 para todos los niños y adolescentes de 5 años de edad y mayores que no tengan contraindicaciones utilizando una vacuna contra el COVID-19 autorizada para su uso para su edad.
- Los pediatras deben enfatizar un enfoque en capas que priorice asistir a la escuela en persona mientras protege a los estudiantes y al personal de las variantes del SARS-CoV-2 que pueden ser más transmisibles.
- La AAP continúa recomendando que todo el personal y los estudiantes que tienen 2 años o más usen máscaras faciales a menos que las condiciones médicas o de desarrollo prohíban su uso.

### **Centros para el Control de Enfermedades**

- Los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona, y regresar de manera segura a la instrucción en persona en el otoño de 2021 es una prioridad.
- La vacunación es actualmente la principal estrategia de prevención de salud pública para poner fin a la pandemia de COVID-19. Promover la vacunación puede ayudar a las escuelas a regresar de manera segura al aprendizaje en persona, así como a las actividades extracurriculares y los deportes.
- Las máscaras deben ser usadas en interiores por todas las personas (de 2 años o más) que no estén completamente vacunadas. El uso constante y correcto de la mascarilla por parte de las personas que no están completamente vacunadas es especialmente importante en interiores y en entornos concurridos, cuando no se puede mantener el distanciamiento físico.

## **VDH**

Hay beneficios y costos para el uso de máscaras en el entorno escolar. Las máscaras hechas de tela lisa, las máscaras que están sucias o mal ajustadas, y las máscaras que no se usan correctamente proporcionan un beneficio reducido o nulo. Los CDC actualmente recomiendan el uso de máscaras N95 o KN95 para reducir la transmisión de COVID.

Actualmente hay una falta de consenso entre los expertos en salud con respecto a los costos y beneficios del uso de máscaras para los niños en la escuela. Los padres deben consultar con sus proveedores médicos si tienen preguntas sobre si su hijo debe o no enmascararse y por cuánto tiempo; esto es especialmente cierto si un niño tiene un mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19, o vive con personas con mayor riesgo de enfermedad grave.

En situaciones en las que un niño regresa del aislamiento debido a COVID o estuvo sujeto a una exposición de contacto cercano, es probable que el beneficio del enmascaramiento temporal supere los riesgos.

### **Preguntas frecuentes sobre VDH**

- El VDH continúa recomendando el enmascaramiento universal en interiores durante los períodos de alta transmisión.
- Los CDC afirman que las máscaras ofrecen cierta protección contra todas las variantes.
- Las máscaras continuarán siendo requeridas en los autobuses debido a los requisitos federales.
- El VDH se está alejando del rastreo de contactos de casos individuales.
- Ya no se espera que las escuelas se comuniquen con el rastreo de casos individuales.
- VDH ya no espera que las escuelas reporten cada caso conocido al departamento de salud.
- Las escuelas deben continuar reportando brotes sospechosos (10% o más de grupos específicos).
- Los casos positivos conocidos deben ser excluidos de la escuela.
- Cualquier contacto cercano reportado debe ser excluido de la escuela.
- Las escuelas tienen la autoridad para ordenar a los estudiantes que se queden en casa de la escuela debido a una enfermedad o exposición.
- Las decisiones de cerrar las aulas deben tomarse en consulta con el departamento de salud.
- Se espera que los padres notifiquen a las escuelas cuando su hijo dé positivo o tenga síntomas de COVID.

## Condiciones Actuales de la Comunidad

### Cobertura de Vacunación 1/27/2022

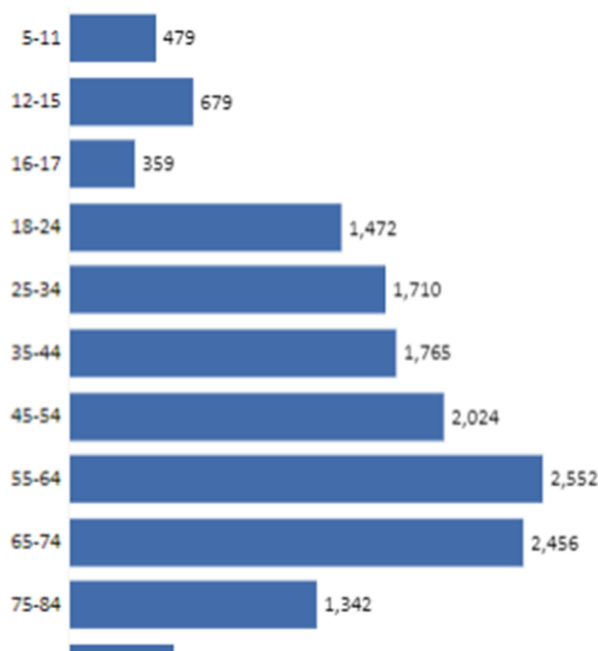
Personas Vacunadas con al Menos una Dosis	Personas Completamente Vacunadas	Personas Vacunadas con su Refuerzo/Tercera Dosis
---	----------------------------------	--

<b>People Vaccinated with at Least One Dose</b> <b>6,742,229</b>	<b>People Fully Vaccinated</b> <b>5,866,364</b>	<b>People Vaccinated with Booster/ Third Dose</b> <b>2,399,186</b>
---	--	---

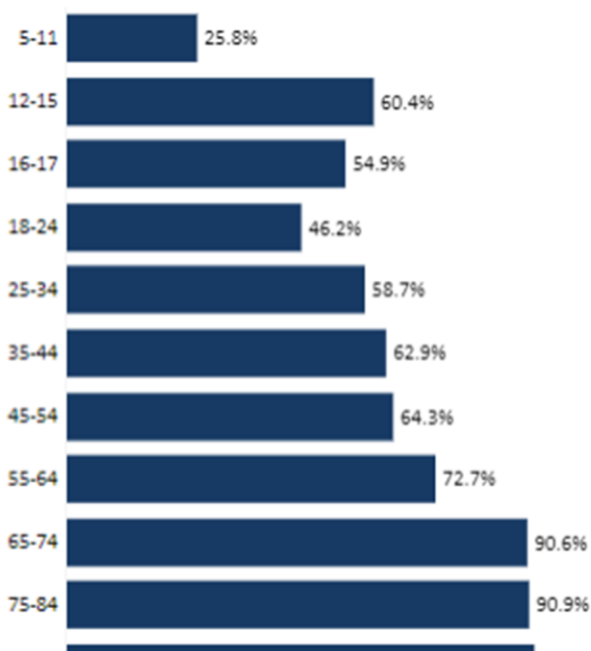
Federal doses administered are included in the number of People Vaccinated with at Least One Dose (350,537), People Fully Vaccinated (313,025), 5+, 12+, 18+ KPI but are not included in the other demographic groups below.

<b>Locality Name</b> (Includes Out-of-State and Not Reported Options)	<b>Vaccination Status</b>	<b>Age Group Type</b>
<input style="width: 95%;" type="text" value="Salem"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="Fully Vaccinated"/>	<input style="width: 95%;" type="text" value="Vaccine"/>

**Vaccination Count By Age Group**



**Percent of the Population Fully Vaccinated - By Age Group**



**Traducción del grafico arriba:** Las dosis federales administradas se incluyen en la cantidad de personas vacunadas con al menos una dosis (350 537), personas completamente vacunadas (313 025), 5+, 12+, 18+ KPI, pero no están incluidas en los otros grupos demográficos a continuación.

Nombre de Localidad (incluye opciones fuera del estado y no reportadas)	Estado de Vacunación	Tipo de Grupo de Edad
Salem	completamente vacunado	vacuna
Recuento de vacunación por grupo de edad	Porcentaje de la población completamente vacunada por grupo de edad	

### Tasas de Vacunación por Escuela

- SHS = 54%
- ALMS = 43%
- GWC = 18%
- West = 15%
- South = 14%
- East = 12%

## Tasa de transmisión a 31 de enero 2022

(Gráfico de abajo)

Selector de región o localidad		Nivel de Transmisión				Casos			Porcentaje Positividad	
Salem		Alto				1,444			32,3%	
<b>Nivel de Transmisión</b>										
Casos	Porcentaje Positividad									
		Alto								
		Sustancial								
		Moderado								
		Bajo								
		26-4-20	19-7-20	11-10-20	3-1-21	28-3-21	20-6-21	12-9-21	5-12-21	27-2-22
<b>Tasa de Casos Nuevos por 100,000 Personas en los Últimos 7 Días</b>										
2 mil										
1 mil										
0 mil	Moderado									
		3-5-20	26-7-20	18-10-20	10-1-21	4-4-21	27-6-21	19-9-21	12-12-21	
<b>Porcentaje de pruebas PCR que son positivas en los últimos 7 días</b>										
30,0%										
20,0%										
	Alto									
10,0%	Sustancial									
	Moderado									
0,0%										
		17-5-20	9-8-20	1-11-20	24-1-21	18-4-21	11-7-21	3-10-21	26-12-21	

Region or Locality Selector

Salem

Transmission Level

High

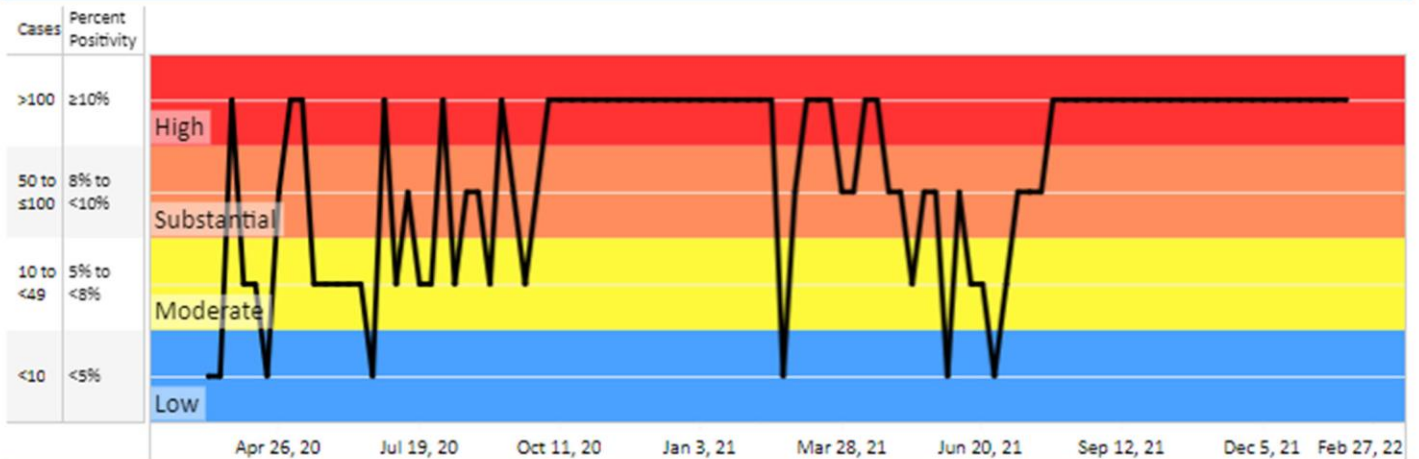
Cases

1,444

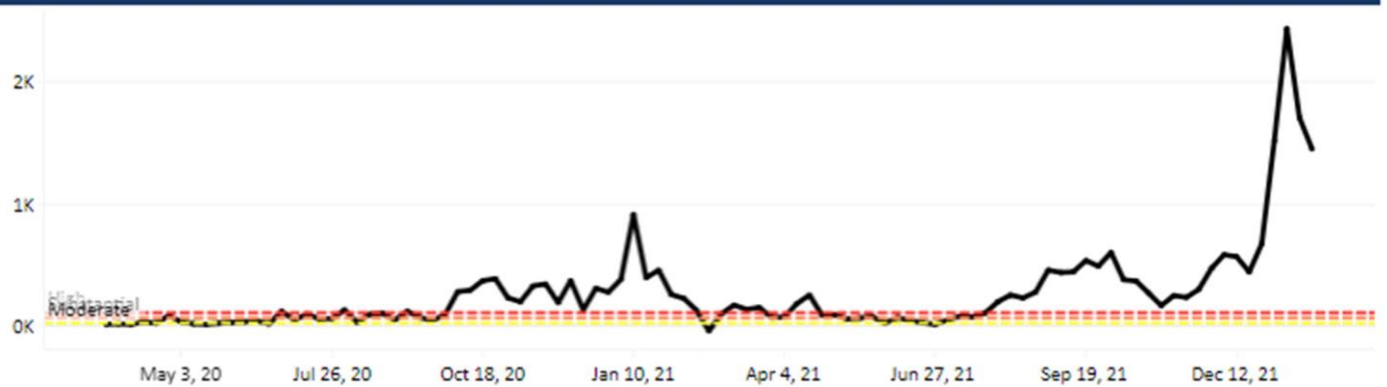
Percent Positivity

32.3%

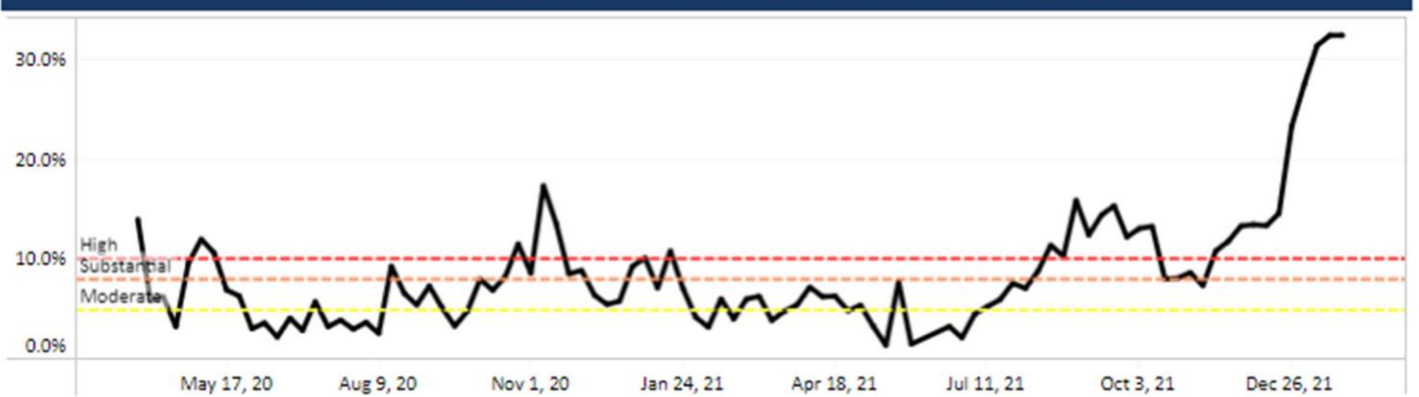
Transmission Level



Rate of new cases per 100,000 persons within the last 7 days



Percentage of PCR tests that are positive during the last 7 days



- Desde el 2 de enero de 2022, en la División Escolar de la Ciudad de Salem, ha habido un total de 147 empleados y 395 estudiantes han estado ausentes debido a un caso positivo de COVID o exposición a COVID.
- En enero de 2022, las escuelas de la ciudad de Salem tenían una tasa de llenado promedio del 83.5% en trabajos que requerían un maestro sustituto.

## Requisitos de Aislamiento y Cuarentena

### Contacto cercano/Exposición

Cualquier persona a menos de seis pies de alguien que haya dado positivo en COVID-19 durante al menos 15 minutos en 24 horas mientras se consideraba que era contagioso se considera un contacto cercano. En entornos K-12, un estudiante que está al menos a tres pies de un estudiante infectado no se considera un contacto cercano, siempre y cuando ambos estudiantes usen máscaras y la escuela tenga otras [estrategias de prevención](#) en su lugar.

**NOTA: A partir del 27/01/2022, el VDH ya no realiza el rastreo de contactos para casos individuales de COVID-19. Ya no se espera que las escuelas realicen el rastreo de contactos para casos individuales de COVID-19 y ya no están obligadas a informar cada caso conocido al VDH. En cambio, las escuelas deben centrarse en el rastreo de contactos y la cuarentena cuando experimentan un brote (10% de una población) o al menos tres casos en un aula típica.**

**Si un estudiante da positivo o tiene síntomas consistentes con COVID-19**, puede regresar a la escuela después de ponerse en cuarentena en casa durante 5 días después del inicio de los síntomas, siempre y cuando:

- actualmente no tienen síntomas y han estado libres de síntomas durante al menos 24 horas sin medicación, **y**
- usan una máscara bien ajustada y evitan el contacto cercano durante 5 días adicionales después de que finalice su período de aislamiento.

### **Si un estudiante ha estado expuesto a alguien con COVID-19 fuera del hogar:**

- Si no están vacunados, deben:
  - Cuarentena durante 5 días siempre y cuando no desarrollen síntomas dentro de ese tiempo, use una máscara bien ajustada y evite el contacto cercano durante 5 días adicionales cuando estén cerca de otras personas.
- Si los estudiantes están completamente vacunados:
  - *no* necesitan ponerse en cuarentena después de una exposición.
- Si un estudiante ha dado positivo previamente por COVID-19 dentro de los 90 días posteriores a la exposición actual:
  - *no* necesitan ponerse en cuarentena después de una exposición.

### **Si alguien en el hogar da positivo por COVID-19:**

- Si los estudiantes no están vacunados, deben:
  - Cuarentena durante 15 días siempre y cuando no desarrollen síntomas dentro de ese tiempo, use una máscara bien ajustada durante 5 días adicionales cuando estén cerca de otros.
- Si los estudiantes están completamente vacunados:
  - *no* necesitan ponerse en cuarentena a menos que desarrollen síntomas.
- Si un estudiante ha dado positivo previamente por COVID-19 dentro de los 90 días posteriores a la exposición actual:
  - *no* necesitan ponerse en cuarentena a menos que desarrollen síntomas.

# Plan de mitigación escalable

Si / cuando la orientación y los requisitos legales permiten el control local, la División Escolar de la Ciudad de Salem utilizará la siguiente tabla para tomar decisiones con respecto a los requisitos de máscaras en la escuela.

**Transporte** - El CDC [Orden federal que requiere máscaras en el transporte público](#) permanece vigente y se aplica a los autobuses operados por las escuelas públicas de Virginia. Los estudiantes y el personal deberán usar máscaras en los autobuses escolares y en todas las demás formas de transporte escolar en todo momento.

## Consideraciones sobre el impacto escolar

Criterios a Considerar	Nivel de impacto en la escuela		
	Bajo	Mediano	Alto
Transmisión dentro de la escuela	Casos cero o esporádicos sin evidencia de transmisión dentro de la escuela	Brote único o brotes esporádicos en la escuela. El tamaño de los brotes sigue siendo pequeño.	Varios brotes en la escuela en un corto período de tiempo; el tamaño de los brotes es grande o el alcance del brote es significativo (p. ej., varios salones de clases o niveles de grado se ven afectados).
Ausentismo Estudiantil	Al inicio / bajo	Ligeramente por encima de la línea de base	Alto
Capacidad del personal	Normal	Sobrecargada	Crítica

Criteria to Consider	Level of Impact to a School*		
	Low	Medium	High
Transmission within school	Zero or sporadic cases with no evidence of transmission in school	Single outbreak or sporadic outbreaks in school. Sizes of outbreaks remain small.	Several outbreaks in school within a short time period; sizes of outbreaks are large or scope of outbreak is significant (e.g., multiple classrooms or grade levels are impacted).
Student absenteeism	At baseline/Low	Slightly above baseline	High
Staff Capacity**	Normal	Strained	Critical

## Consideraciones sobre la transmisión comunitaria

Nivel de transmisión comunitaria			
Bajo	Moderado	Substancial	Alto+
Opcional	Recomendado	Requerido**	Obligatorio

**High+** Se determinará a través de consultas con el Distrito de Salud de Roanoke Alleghany en función de factores específicos de la comunidad y cómo los niveles de transmisión locales están afectando a las escuelas, la comunidad y los proveedores de atención médica.

\*\* Los padres pueden optar por no usar máscaras a través de un proceso oficial de exclusión definido por la división escolar.

## **Estrategias de mitigación adicionales**

- Distanciamiento físico
- Examen de salud diario
- Lavado regular de manos
- La disponibilidad de desinfectante de manos
- Prácticas de limpieza de rutina
- Etiqueta respiratoria
- Rastreo de contactos
- Cuarentena según lo recomendado por el VDH

## Volver a Instrucción en persona y continuidad de los servicios

**Resumen:** Las escuelas operarán utilizando procedimientos normales e implementarán las siguientes estrategias de mitigación para limitar las infecciones y exposiciones.

Área	Estrategias de mitigación
<b>Transporte</b>	Se requieren máscaras en todo el transporte proporcionado por la división. Promover el distanciamiento físico en la mayor medida posible
<b>Llegada</b>	Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable Promover el distanciamiento físico en la mayor medida posible
<b>Desayuno</b>	Desayuno en clase y cafetería para promover el distanciamiento físico Tablas de asientos Estudiantes de cohorte en la medida de lo posible Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable
<b>Aulas (General)</b>	Examen de salud del 1er período Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable Tablas de asientos para apoyar el rastreo de contactos
<b>Salud y educación física</b>	Distanciamiento físico en la mayor medida posible Las máscaras, según se requiera en función de la mitigación escalable a menos que participen en actividades extenuantes (en interiores) Las máscaras, no se requieren al aire libre
<b>Música (Canto y Banda)</b>	Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario según la mitigación escalable a menos que estén a 10 pies de distancia Las máscaras se pueden quitar para tocar instrumentos según sea necesario.
<b>Transiciones</b>	Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable
<b>Almuerzo</b>	El almuerzo en la clase y la cafetería para proporcionar distanciamiento físico Tablas de asientos Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable, excepto al comer.

<b>Despido</b>	Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable Se requieren máscaras para abordar el transporte proporcionado por la división.
<b>Patios</b>	No se requieren máscaras.
<b>Limpieza/Higiene</b>	Procedimientos normales de limpieza
<b>Servicios de salud</b>	Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable
<b>Visitantes/Voluntarios</b>	Visitantes y voluntarios permitidos Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable Los visitantes desmascarados deben verificar el estado de vacunación Los visitantes de la cafetería no están permitidos.
<b>Plan de acción en caso confirmado</b>	Rastreo de contactos Comunicación según corresponda y sea necesario
<b>Actividades extracurriculares</b>	Distanciamiento físico en la mayor medida posible Máscaras según sea necesario en función de la mitigación escalable No se requieren máscaras al aire libre o cuando se participa en prácticas o juegos.