



GOSHEN ELEMENTARY SCHOOL

School-Parent-Student Compact for Learning 2021-2022



"Soaring to New Heights"

Creemos que el desempeño de los estudiantes mejorará como resultado de nuestros esfuerzos cooperativos para apoyar este pacto. La Escuela Primaria de Goshen y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

<u>Responsabilidades del padre/madre/tutor</u> Ayudaremos en el aprendizaje de nuestro hijo/a al...	<u>Responsabilidades del estudiante:</u> Haré lo siguiente para mejorar mi rendimiento académico al...	<u>Responsabilidades de la escuela/maestro(a):</u> Haré lo siguiente para proporcionar un plan de estudios de alta calidad a los estudiantes al...
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ asegurarnos de que nuestro hijo asista a la escuela con regularidad, llegue a la escuela a tiempo y esté preparado para aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ llegar a la escuela preparados para aprender con los materiales necesarios (papel, lápices y libros). 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ mantener una comunicación bidireccional regular con los tutores en un idioma que los padres entiendan.
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ ayudar con la tarea y leer con nuestro hijo todos los días. Manténme informado firmando el planificador, los trabajos calificados y las cartas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ prestar atención, hacer preguntas si es necesario, participar en grupos cooperativos y hacerse amigo de los demás de manera positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ proporcionando oportunidades de aprendizaje rigurosas que permitirán a los estudiantes alcanzar los estándares académicos estatales en niveles altos.
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ mantenérme informado asistiendo a conferencias de padres y maestros y comunicándose frecuentemente con el maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ completar todo el trabajo de clase asignado, la tarea y las tareas diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ mantener al menos dos conferencias de padres y maestros al año para discutir el rendimiento de los estudiantes durante los meses de octubre y marzo
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ participar en la clase de mi hijo como voluntario y/o sirviendo en el Comité Asesor del Título I. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ seguir las reglas de la escuela y del salón de clases y trabajar para resolver conflictos de manera positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ proporcionar acceso razonable al personal y recursos.
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con mi hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ dar a mi padre/madre/tutor todos los avisos recibidos de la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ fomentar una actitud positiva hacia la escuela y las actividades extracurriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ mejorar _____ 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios, participar y/u observar en la clase de sus hijos.
<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Si es necesario, ayudar a mi hijo/a con el aprendizaje virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Si es necesario, participar en aprendizaje virtual 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ si es necesario, proporcionar un aprendizaje virtual equitativo

Firma del padre/madre/tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____ Firma del maestro(a): _____ Fecha: _____