

## ¿Qué es un Compacto de Escuela-Padre?



Un Compacto de Padres y Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollo juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares académicos de nivel de grado.

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Satilla se asociaron para desarrollar este compacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

*Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.*

[tabita.wilcox@coffee.k12.ga.us](mailto:tabita.wilcox@coffee.k12.ga.us)

## Creando Asociaciones

¡Acompáñenos a través del año para varias oportunidades! ¡Esperamos verlos!  
Las fechas se anunciarán después.

- Conferencias entre Padres y Maestros
- Entrenamiento PASS
- Noches Familiares /Talleres de Currículo
- Centro de Recursos para Padres
- Trabajar como Voluntario
- Casa Abierta
- Asambleas PAWSOME
- Festival de Otoño

**Información detallada se enviará a casa con el estudiante y estarán disponibles en Facebook boletines, y Kinvolve.**

## Comunicación Acerca del Aprendizaje del Estudiante



La Escuela Primaria Satilla se ha comprometido a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que puede esperar que lleguemos a usted son:

- Boletines y Calendario
- Textos de Alerta de Kinvolve
- Conferencias de Padres y Maestros
- Carpeta "Roja" de Comunicación
- Correos Electrónicos
- Llamadas Telefónicas y Kinvolve
- Portal de Padres
- Sitio de la Escuela
- Facebook de la Escuela
- iCampus
- Google Meets

## Escuela Primaria de Satilla (23-24)



5325 Old Axson  
Road  
Douglas, GA



Compacto de 3er-5to

#ForSatilla



**Directora, Sra. Carla Rish**  
[Carla.Rish@coffee.k12.ga.us](mailto:Carla.Rish@coffee.k12.ga.us)

**Asistente a directora, Sr. Ben Paulk**  
[Ben.Paulk@coffee.k12.ga.us](mailto:Ben.Paulk@coffee.k12.ga.us)

**Entrenador Académico/Socio de Participación Familiar, Takita Wilcox**

### **Nuestra Misión:**

Destino Graduación para Universidad, Carrera y Vida

### **Nuestra Visión:**

Creando una comunidad más fuerte a través de una educación equitativa y excelente para cada estudiante

## Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

### Metas de Distrito

- ⇒ Durante el año escolar 2023-2024, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con puntajes iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje.
- ⇒ Durante el año escolar 2023-2024, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán el porcentaje de estudiantes con puntajes iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y Fin de Curso de Artes Matemáticas.

### Metas de la Escuela (3er—5to Grado)

- Implementar el marco de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS)
- El 50 % de los estudiantes de 3º a 5º grado obtendrán una puntuación del nivel de grado o superior según STAR Reading, STAR Math y/o GMAS.
- El 10 % de los estudiantes de 3º a 5º grado aumentarán en aprendices competentes o ejemplares (Niveles 3 y 4) en todas las materias de GMAS, mientras que disminuirán los Niveles 1 y 2.
- El 100% de los estudiantes de K-5 participarán en actividades enfocadas para aumentar las habilidades físicas, sociales, emocionales y de comportamiento positivo que afectan el rendimiento académico y la salud física.

## Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Responsabilidades de Escuela/Maestro (3—5)

Los profesores y miembros del personal de Satilla trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas y comportamiento. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:



- Aumentar el número de calificaciones de los estudiantes en el nivel de desarrollo o superior en las porciones Artes de Lenguaje(ELA) y matemáticas de los Hitos de Georgia.
- Ofrecer Noches de Compromiso Familiar y actividades gratuitas.
- Compartir sitios web de aprendizaje, actividades de aprendizaje y herramientas.
- Comunicarse efectivamente / a menudo con los padres / tutores.
- Concéntarse en mejorar los resultados sociales, emocionales y académicos de todos los estudiantes
- Utilizar la tecnología para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento.
- Implementar/Seguir el Marco de PBIS

### Responsabilidades de Familia (3-5)

Los padres y tutores de Satilla se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, matemáticas, escritura y comportamiento. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.

- Divertirse con las matemáticas, la lectura y la escritura. Utilizar sitios web, actividades de aprendizaje y herramientas para explorar académicos en su hogar.
- Tratar de asistir a eventos familiares y/o obtener información del PTO o del maestro de mi hijo si no podemos asistir.
- Buscar boletines de la clase y la escuela/calendarios y dar un vistazo a la página web de la escuela y Facebook.
- Únase al servicio de mensajes de texto en línea para mantenerse conectado. (Proporcionar números de teléfono actualizados.)
- Animar la lectura diaria.
- Ayudar con los hechos rápidos de matemáticas.
- Participar en actividades que promuevan las habilidades físicas, sociales y de comportamiento posi-

### Responsabilidades del Estudiante (3-5)

Los estudiantes de la Primaria de Satilla se unen al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y trabajar para lograr sus metas.

- Hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Traer cartas a casa y boletines de la escuela para compartir con mi familia.
- Seguir las expectativas de comportamiento de PAWS.
- Estudiar vocabulario y leer todas las noches.
- Estudiar los hechos rápidos de matemáticas.
- Seguir PBIS
- Practicar la Escritura.
- Estar preparado para la escuela con materiales.

Puedo hacer cosas que tu no puedes. Tu puedes hacer cosas que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas.

~ Mother Teresa

