

ESCUELA PRIMARIA JAMES A. MULKEY **PACTO ESCUELA-PADRES**

*La Escuela Primaria James A. Mulkey y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar de **2024-25**.*

Responsabilidades escolares

La Escuela Primaria Mulkey:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

La Escuela Primaria James A. Mulkey ofrece muchas y variadas experiencias de aprendizaje para enriquecer todas las áreas académicas. Nuestro objetivo es mejorar constantemente los puntajes de las evaluaciones estatales a través de técnicas de enseñanza innovadoras, que incluyen instrucción en comprensión de lectura, procedimientos matemáticos y mecánica de escritura. Un personal certificado y docente en el campo proporcionará estrategias de reforma para toda la escuela. Las estrategias ayudarán a los niños en edad preescolar con la transición de los programas de la primera infancia al jardín de infantes y brindarán asistencia oportuna y efectiva a los estudiantes que experimentan dificultades para cumplir con los estándares estatales; incluida la adopción de medidas específicas para involucrar a los padres en la ayuda a sus hijos a cumplir con los estándares.

- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**

Jornada de puertas abiertas de agosto

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:**

Los informes de progreso de mitad de las 9 semanas se enviarán a casa en cada período de calificaciones, además de la boleta de calificaciones regular que se envía a casa al final de cada período de calificaciones trimestral.

- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

Los maestros están disponibles para conferencias de padres durante el día escolar en su período de planificación. Los padres pueden llamar a la escuela para concertar una cita. Además, el personal estará disponible según sea necesario durante el día para adaptarse al horario de trabajo de los padres.

- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

La escuela enviará cuestionarios solicitando ayuda de los padres que estarían dispuestos a ofrecerse como voluntarios durante el año escolar. Por ejemplo, se pide a los padres que ayuden con varias actividades durante el año. Algunas de las actividades incluyen planificar y llevar a cabo todas las actividades del Festival de Otoño, ser voluntario en ferias del libro y leer a los estudiantes durante la "Leer en todo Estados Unidos – Semana del Dr. Seuss". Los padres también realizan actividades para recaudar fondos, participan en programas de tutoría y se ofrecen como asistentes de biblioteca como voluntarios. Rutinariamente se invita a los padres a compartir información sobre sus carreras y experiencias de vida con los estudiantes. Estas estrategias se utilizan cuando los estudiantes son "Estudiantes de la semana" o "Autor de la semana". También se les pide a los padres que formen parte de varios comités, incluido el Comité de Título I y el Comité de Orientación.

6. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

Los maestros realizarán conferencias durante sus períodos de planificación; sin embargo, hay otros horarios disponibles cuando los padres lo necesitan. Los formularios se pueden proporcionar en varios idiomas para satisfacer las necesidades de los padres.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Seguimiento de asistencia.*
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
- *Monitorear la cantidad de televisión que ven sus hijos.*
- *Voluntariado en el salón de clases de mi hijo.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.*
- *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de políticas escolares.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- *Trabajar duro para hacer lo mejor que pueda en la escuela.*
- *Asiste a la escuela con regularidad.*
- *Obedecer las reglas de los estudiantes.*
- *Completar y devolver las tareas asignadas.*

He leído y entiendo el contenido del **Manual para padres y estudiantes de las escuelas de la ciudad de Geneva junto con el Convenio entre padres y estudiantes de la escuela primaria James A. Mulkey**. Reconozco y entiendo que se aplica a todos los estudiantes matriculados en el Sistema Escolar de la Ciudad de Geneva. Esta política incluye todas las actividades y eventos patrocinados por la escuela.

Firma del estudiante

Fecha

Firma de los padres

Fecha

Firma del representante escolar

Fecha

Para completar si su hijo es estudiante de la escuela primaria James A. Mulkey.