



正楷填写学生姓名 _____ 年级 _____

查斯坦-福尼尔 K-8 学校
2023-2024 年学校与家长契约

Chastang-Fournier K-8 学校和参加 2015 年《每个学生成功法案》(ESSA) 第一章 A 部分资助的活动、服务和计划的学生家长 (参与儿童) 同意, 本协议概述了如何家长、全体学校教职员工和学生将共同承担提高学生学业成绩的责任, 并共同承担学校和家长建立和发展伙伴关系的责任, 以帮助孩子达到州的高标准。

该校方契约于2023-2024学年生效 _____

学校的职责

Chastang-Fournier K-8 学校将:

1. 在支持性和有效的学习环境中提供高质量的课程和教学,使参与者能够儿童达到州学生学业成绩标准如下:
 - 提供常规的小学和中学课程、AMSTI 和 STEM,并在支持性且有效的学习环境中进行
 - 将使用各种资源和教学策略来掌握目标,课程将包含操作性和尽可能基于评估驱动数据的技术。
 - 使用面对面的指导和作业提交,有时在远程平台上提供作业提交。
2. 召开家长会 (中小学至少每年一次),讨论该契约因为它关系到每个孩子的成就

具体而言,这些会议将举行:

 - 第一、第二和第三节结束时
 - 教师可以根据需要联系家长参加额外的会议
 - 家长可以通过在主办办公室填写会议申请表来请求会议
 - 预约可以在放学后、教师计划期间或放学后进行
3. 经常向家长报告孩子的进步

具体而言,学校将提供如下报告:

 - 家长每年至少会收到八次有关孩子学业进展的通知
 - 进度报告将在每个季度的第五周之前发送,报告卡将在每个季度未发出
 - 家长可以在线查看孩子的成绩
4. 为家长提供合理的接触员工的机会

具体来说,工作人员将与家长协商如下:

 - 除了学校设立的两 (2) 次会议之外,家长还可以要求召开会议
 - 家长可以通过电话、便条/信件、电子邮件或通过学校网站联系教职员工。
5. 为家长提供志愿服务和参与孩子课堂以及观察课堂活动的机会,具体如下:
 - 家长可以在教师/工作人员的指导下单独或以小组的形式提供帮助 鼓励家长
 - 参加家长咨询委员会
 - 经管理员事先批准,家长可以观察课堂活动
6. 确保家庭成员和学校工作人员之间定期进行双向、有意义的沟通,并在可行的情况下家人能听懂的语言。
 - 将为每个学生提供通讯文件夹,其中包括教师和家长之间的行为和书面信件。
 - 所有4 至 8 年级的学生都会配备一名学校规划师,负责传达家庭作业、日常行为以及老师与家长之间的书面信件。
 - 如果需要其他语言,MCPSS ESL 办公室将提供所需的文件或口译员来协助

家长的责任

- 作为家长,我们将通过以下方式支持孩子的学习:
- 进入后在主办办公室登记 · 为所有四个季度提供适当的学习用品
 - 每天在学校通讯器和/或学校规划器中签署行为日历
 - 对我的孩子的准时和出勤负责
 - 遵守学校范围内下午 2:00 后不得提前放学的程序
 - 支持并加强课堂/学校的纪律政策和程序以及 MCPSS 学生行为准则
 - 参加所有预定的家长会
 - 安排家庭作业的时间和地点并定期复习
 - 积极鼓励并参与我的孩子正在学习的事情
 - 每天照顾我孩子的健康需求,让生病的孩子留在家中。
 - 监控我孩子全年的学业进步
 - 根据学校政策提供制服
 - 参加研讨会,以加强育儿技能或在可能的情况下在学术领域提供帮助所需的技能
 - 确保您的孩子对分配给学校使用的设备负责,如设备结帐政策中所述。

学生的责任作为学生,我们

将共同承担提高学业成绩并达到国家高标准的责任。

具体来说,我们将:

- 遵守 MCPSS 学生行为准则
- 负责管理分配给学校使用的学生设备。
- 每天课外时间至少阅读 30 分钟
- 为日常指导做好准备。
- 利用 schoolology 平台在线提交作业。
- 将我每天从学校收到的所有通知和信息交给我的父母或负责我福利的成年人。

Veronica Coleman

校长签名

June 27, 2023

日期

家长签名

学生签名

日期

日期