



Participación de los padres en la escuela primaria Elkmont

Para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Elkmont :

(1) proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear un el progreso del niño y el trabajo con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Las noches de padres se organizarán durante el año escolar. Estas noches son desarrolladas por los maestros y el comité de Título I para presentar la información específica que ayudará a los padres a reforzar las estrategias de las materias en el entorno del hogar. Los fondos del Título I se utilizarán para proporcionar a los padres materiales útiles que puedan llevar consigo y utilizar durante todo el año para ayudar con los refuerzos académicos que se necesitan. En el pasado, organizamos una noche de conferencias para padres llamada Noche de currículo familiar. La Noche Familiar se llevó a cabo en el invierno y abrió con una sesión general llena de energía. A los estudiantes y padres que asistieron se les proporcionaron actividades atractivas y apropiadas para su edad, diseñadas para despertar el interés y crear oportunidades divertidas para explorar el aprendizaje.

Los servicios de traducción siempre se brindan a las familias que los necesitan. Se proporcionan encuestas y cuestionarios en diferentes momentos durante el año para obtener información de los padres y reflexionar sobre el progreso que se está logrando para lograr las metas de toda la escuela. Muchas de estas encuestas brindan respuestas abiertas que se utilizan como vehículo para que los padres expresen sus opiniones y hagan sugerencias. Esta información es utilizada por el Comité del Título I y la administración de la Escuela Primaria Elkmont para hacer los arreglos necesarios para proporcionar a los padres los recursos necesarios para asegurar el éxito de sus hijos. A medida que se brindan aportes y comentarios, también permite que los comités realicen los cambios necesarios y/o adiciones a los planes de acción que se utilizan como peldaños para lograr nuestras metas escolares. A los padres siempre se les ofrece la oportunidad de expresar sus preguntas e inquietudes también en las reuniones.

También es política de la administración de la escuela que proporcionemos una política de "puertas abiertas" a nuestros padres para discutir temas que preocupan a

sus hijos en cualquier momento durante el día. Si la administración no está disponible, se programará una reunión con los padres lo antes posible. Estas encuestas se pueden realizar en el idioma del hogar de la familia. Los servicios de traducción a pedido están disponibles en cualquier momento en que un padre venga a la escuela o se comunique con la escuela por una necesidad y/o conferencia. Además, todas las comunicaciones enviadas a través de la escuela se pueden traducir. Esto incluye nuestros boletines semanales (la versión en español siempre está disponible), mensajes de texto grupales de recordatorio (el grupo en español está disponible para los tutores apropiados) y correos electrónicos enviados desde la escuela.

(2) proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

En el pasado, la Escuela Primaria Elkmont ha brindado una Noche de Currículo al comienzo del año escolar para que los padres se familiaricen con el plan de estudios estatal y del condado, incluidos los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera y los procedimientos de evaluación específicos para el nivel de grado de su hijo. En el pasado, se organizaban dos noches de padres durante el año. Estas noches fueron desarrolladas por los maestros y el Comité de Título I para presentar la información específica que ayudó a los padres a reforzar las estrategias de las materias en el entorno del hogar. Si era necesario, los intérpretes estaban disponibles si se solicitaban. Los fondos del Título I se usaron para brindarles a los padres materiales útiles que pueden llevar consigo y usar durante todo el año para ayudar con los refuerzos académicos que se necesitan en el hogar. El personal también preparó una presentación de "Análisis de puntaje de prueba" para ayudar a los padres con la interpretación de los datos de puntaje de prueba de Scantron Performance Series y DIBELS; Se entregaron versiones en español de estos informes a los estudiantes EL correspondientes.

Este año, también se enviarán informes para las evaluaciones Star Reading y Math. Las cartas de información para los padres fueron y serán enviadas a casa este año con informes individuales de los estudiantes. Las sesiones también estarán disponibles durante todo el año para la interpretación de la Evaluación Alternativa de Alabama, ACCESS y el Programa de Evaluación Integral de Alabama (ACAP). Los padres pueden monitorear el progreso académico de sus hijos a través de boletas de calificaciones, informes de progreso, el uso del Portal para Padres PowerSchool y la comunicación con los maestros. Además, brindaremos sesiones para padres sobre evaluaciones para ayudarlos a comprender mejor el propósito y cómo usar los puntajes para ayudar mejor a su hijo en casa.

(3) educará a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;

Elkmont , que incluye a los padres, buscará formas de mejorar la participación de los padres en el entorno escolar. El equipo de padres y maestros será único en el sentido de que desempeñarán un papel activo en el proceso académico mientras trabajan de cerca para "educar " a otros padres sobre las metas de la escuela, así como sobre los programas de instrucción, las estrategias y las evaluaciones que son utilizado para guiar el aprendizaje de los estudiantes. Se llevarán a cabo noches y/o reuniones específicas para padres durante todo el año para trabajar con los padres en entornos de grupos pequeños para permitirles experimentar el proceso de aprendizaje, las estrategias y las evaluaciones que se reflejan en el entorno del salón de clases.

Elkmont desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos un Pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto también reflejará la misión de la escuela, así como las metas que se desarrollan cada año a través del Comité de Título I. Habrá una sección específica en el pacto que permitirá la participación de los padres. El pacto se distribuirá en español a los estudiantes apropiados. Los niveles de grado también han creado páginas de redes sociales para compartir fotos, boletines y otra información importante con los padres. Estas páginas de redes sociales también conectan a la escuela primaria Elkmont con la comunidad de Elkmont .

(4) deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;

La implementación de programas y actividades de participación de los padres será el enfoque principal del Equipo de Liderazgo del Título I de la Escuela Primaria Elkmont , que incluye a los padres. El equipo buscará formas de mejorar la participación de los padres en el entorno escolar. El equipo de padres y maestros será único en el sentido de que desempeñarán un papel activo en el proceso académico mientras trabajan de cerca para "educar" a otros padres sobre las metas

de la escuela, así como sobre los programas de instrucción, las estrategias y las evaluaciones que son utilizado para guiar el aprendizaje de los estudiantes. Se llevarán a cabo noches y/o reuniones específicas para padres durante todo el año para trabajar con los padres en entornos de grupos pequeños para permitirles experimentar el proceso de aprendizaje, las estrategias y las evaluaciones que se reflejan en el entorno del salón de clases.

Elkmont desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos un Pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto también reflejará la misión de la escuela, así como las metas que se desarrollan cada año a través del Comité de Título I. Habrá una sección específica en el compacto que permitirá la participación de los padres.

Nuestro centro de medios escolares sirve como un recurso para la comunidad. Además, se envía una lista de recursos comunitarios en el boletín quincenal para padres. Los miembros de la comunidad pueden usar el centro cuando sea necesario. Además, los padres pueden disfrutar del almuerzo con sus hijos y participar en nuestro programa de almuerzo escolar. Además, los padres de estudiantes de Pre-K podrán ganar horas de trabajo voluntario según sea necesario para participar en actividades con sus hijos.

(5) se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;

Elkmont ofrecerá reuniones para padres a partir de las 7:00 am y hasta las 7:00 pm para que los padres tengan la oportunidad de asistir de acuerdo con los horarios de su hogar y trabajo. Estas reuniones se promoverán a través de cartas personales, llamadas telefónicas, medios de comunicación, volantes, sitio web, SchoolMessenger y redes sociales, etc. Se harán esfuerzos para informar a todos los padres de los niños participantes. El maestro del salón de clases proporcionará información de la reunión a aquellos padres que no asistieron. Esta información se difundirá a través de cartas, página web, screencasts y redes sociales. Se proporcionará un traductor y/o nuestro maestro EL itinerante para los padres que no hablan inglés. La Primaria Elkmont también utiliza un servicio de traducción telefónica para traducir las llamadas telefónicas de los padres.

(6) proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección, según lo soliciten los padres.

Elkmont brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. EES ha optado por utilizar el Equipo de Liderazgo del Título I y otras partes interesadas, como los padres y los miembros de la comunidad, para determinar las necesidades de la escuela y garantizar que los fondos del Título I se gasten adecuadamente para abordar estas necesidades. Estos equipos y comités también desarrollan metas y planes de acción, revisan y monitorean la implementación de actividades y programas, y analizan datos obtenidos de una variedad de fuentes (encuestas y puntajes de exámenes, etc.). Las metas se desarrollan para garantizar que se implementen estrategias para mejorar el proceso de instrucción dentro de la escuela. Este plan también sirve como el Plan de Mejoramiento Continuo de Cognia , ya que describe las necesidades de la escuela con base en una variedad de evaluaciones y encuestas y proporcionará metas detalladas y pasos de acción que tomarán la facultad y el personal de la Escuela Primaria Elkmont para abordar estas necesidades También se ha desarrollado un presupuesto integral para asegurar el gasto apropiado de dólares federales para satisfacer las necesidades de la escuela. Todos los estudiantes son elegibles para recibir estos servicios. Al ofrecer esta oportunidad de apoyo académico profundo, se beneficiarán más estudiantes y aumentarán los puntajes en nuestras evaluaciones estandarizadas.