

# THOMSON MIDDLE SCHOOL

2022-2023

TITLE I

PARENT HANDBOOK

SPANISH



**Dr. Scott Wynn, Principal**

*Revised August 23, 2022*

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Westside	WIN Academia	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



## Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

## Thomson Middle School

### LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela  
2022-2023



Scott Wynn, Principal  
301 Thomson Street  
Centerville, Ga 31028

[www.tms.hcbe.net](http://www.tms.hcbe.net)

**Revision Date: 08/23/2022**

### ¿Qué es el Título I?

**Thomson Middle School** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## LA CONEXIÓN

### ¿Qué es?

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### ¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### ¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### ¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

Thomson Middle School cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

### Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 953-0489.



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Thomson Middle School planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	Julio 2022
Salude y Conozca	Bienvenida	Agosto de 2022
Escuela Abierta	Currículo	Agosto de 2022
Reunión Anual del Título I	Informacional	Agosto de 2022
Cohetes de Lectura ELA	Alfabetización	Septiembre de 2022
Animar y Sostener a las familias de ESOL	ESOL	Septiembre de 2022
Foro de Padres	Equipo de Acción de Padres	Septiembre de 2022
STEM - Matematicas	Currículo	Octubre de 2022
STEM - Ciencia	Currículo	Noviembre de 2022
Conéctese	Tecnología	Diciembre de 2022
Concierto de Coro	Ambiente de Bienvenida	Diciembre de 2022
Concierto de la Banda	Ambiente de Bienvenida	Diciembre de 2022
Animar y Sostener a las familias de ESOL	ESOL	Enero de 2023
Encuesta de satisfacción de Padres de Titulo I	SDM	Febrero de 2023
GA Milestones	Prueba/evaluación	Marzo de 2023
Voces para la visión	SDM	Marzo de 2023
Grado 8- Inscripción de la Escuela Preparatoria	Transición	Marzo de 2023
Grado 6 - Orientación	Transición	Abril de 2023

Thomson Middle School quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Alesia Chadwick**  
**(478) 953-0489 ext. 3478**  
alesia.chadwick@hcbe.net

## Enlace de Participación Familiar

Nuestra Enlace de participación familiar **Alesia Chadwick**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

(478) 953-0489 ext. 3478  
alesia.chadwick@hcbe.net

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Family Engagement Office  
Monday – Friday, 8:00am-4:00pm



Damos la bienvenida y alentamos la participación de los padres. Los voluntarios deben tener una verificación de antecedentes en el archivo y completar el entrenamiento para voluntarios de Thomson para poder participar en algunas áreas.

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Thomson Middle School** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Thomson Middle School se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.



## 2022-2023 Metas del Distrito

Increase by at least 2 percentage points the number of students performing at or above proficiency in core content areas in grades 3-11 as measured by the Milestones Assessment Scores.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2022-2023 Metas de la Escuela

- **Propocionar una educacion de alta calidad que resulte en un aumento del 2% en la tasa de promoción estudiantil.**

**Nivel de Grado:**   6    
**Áreas de Enfoque**

### Matemáticas:

- Cálculo de números racionales (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y superficie)
- Ratios, proporciones, y estadísticas

### Alfabetización/Artes del Lenguaje

#### Inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Aumentar Nivel de Lectura Lexile
- Pensamiento crítico y escritura receptiva

### Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

### Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Colectar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa.

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer tareas de matemáticas que permitan la participación y opiniones de los padres.
- Proveer capacitación para sitios web que respaldarán la instrucción de matemáticas.
- Proveer guías de estudio cada nueve semanas para cada examen en matemáticas y artes del lenguaje inglés.
- Brindar a los padres un conjunto específico de estrategias para usar mientras los estudiantes leen y anotan todas las noches.
- Proporcionar un registro de lectura para animar a los estudiantes a leer veinte minutos por noche para promover la comprensión de lectura.
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Office 365

### La Familia se compromete a

- Revisar la tarea de matemáticas de los estudiantes y brindar opiniones a los maestros sobre los problemas que los estudiantes no pudieron resolver.
- Asistir a eventos centrados en los padres de contenido de matemáticas y artes del lenguaje / alfabetización
- Asegurar que mi hijo haya completado las guías de cada nueve semana lo mejor que pueda. Asegurar que mi hijo esté usando estrategias de lectura y anotaciones mientras leen en casa.
- Firmar el registro de lectura para verificar que mi hijo haya leído durante veinte minutos cada noche.
- Asistir a los entrenamientos de Infinite Campus y Office 365
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones

### El Estudiante se compromete a

- Completar la tarea de matemáticas lo mejor que pueda. Luego discutiré la tarea con mis padres y les pediré que pongan sus iniciales en el sentido de que hemos revisado la tarea.
- Animar a mis padres a que asistan a los eventos enfocados en el contenido de matemáticas y artes del lenguaje/alfabetización
- Usar estrategias de lectura y anotaciones mientras lee
- Leer veinte minutos cada noche y pida a los padres que lo verifiquen poniendo sus iniciales en el Registro de lectura.
- Utilizar Infinite Campus para monitorear las calificaciones.

## 2022-2023 Metas del Distrito

Increase by at least 2 percentage points the number of students performing at or above proficiency in core content areas in grades 3-11 as measured by the Milestones Assessment Scores.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2022-2023 Metas de la Escuela

- **Proporcionar una educación de alta calidad que resulte en un aumento del 2% en la tasa de promoción estudiantil**

**Nivel de Grado: 7**  
**Áreas de Enfoque**

### Matemáticas:

- Cálculo de números racionales (división, decimales, y fracciones)
- Geometría (volumen y superficie)
- Ratios, proporciones, y estadísticas

### Alfabetización/Artes del Lenguaje

#### Inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Aumentar Nivel de Lectura Lexile
- Pensamiento crítico y escritura receptiva

### Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

### Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Colectar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa.

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer tareas de matemáticas que permitan la participación y opiniones de los padres.
- Proveer capacitación para sitios web que respaldarán la instrucción de matemáticas.
- Proveer guías de estudio cada nueve semanas para cada examen en matemáticas y artes del lenguaje inglés.
- Brindar a los padres un conjunto específico de estrategias para usar mientras los estudiantes leen y anotan todas las noches.
- Proporcionar un registro de lectura para animar a los estudiantes a leer veinte minutos por noche para promover la comprensión de lectura.
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Office 365

### La Familia se compromete a

- Revisar la tarea de matemáticas de los estudiantes y brindar opiniones a los maestros sobre los problemas que los estudiantes no pudieron resolver.
- Asistir a eventos centrados en los padres de contenido de matemáticas y artes del lenguaje / alfabetización
- Asegurar que mi hijo haya completado las guías de cada nueve semanas lo mejor que pueda. Asegurar que mi hijo esté usando estrategias de lectura y anotaciones mientras leen en casa.
- Firmar el registro de lectura para verificar que mi hijo haya leído durante veinte minutos cada noche.
- Asistir a los entrenamientos de Infinite Campus y Office 365
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones

### El Estudiante se compromete a

- Completar la tarea de matemáticas lo mejor que pueda. Luego discutiré la tarea con mis padres y les pediré que pongan sus iniciales en el sentido de que hemos revisado la tarea.
- Animar a mis padres a que asistan a los eventos enfocados en el contenido de matemáticas y artes del lenguaje/alfabetización
- Usar estrategias de lectura y anotaciones mientras lee
- Leer veinte minutos cada noche y pida a los padres que lo verifiquen poniendo sus iniciales en el Registro de lectura.
- Utilizar Infinite Campus para monitorear las calificaciones.



## 2022-2023 Metas del Distrito

Increase by at least 2 percentage points the number of students performing at or above proficiency in core content areas in grades 3-11 as measured by the Milestones Assessment Scores.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2022-2023 Metas de la Escuela

- **Proporcionar una educación de alta calidad que resulte en un aumento del 2% en la tasa de promoción estudiantil**

**Nivel de Grado: 8**  
**Áreas de Enfoque**

#### Matemáticas

- Solucionar ecuaciones de varios pasos
- Cálculo de números racionales para incluir decimales y fracciones.
- Funciones y sistemas

#### Alfabetización/Artes del Lenguaje inglés:

- Fluidez y comprensión de lectura
- Pensamiento Crítico
- Habilidades para resolver problemas

#### Estudios Sociales:

- Promover la alfabetización a través de textos de contenido específico que incluyen preguntas basadas en documentos y documentos primarios y secundarios.

#### Ciencia:

- Participar en el proceso de diseño de ingeniería
- Recopilar y analizar datos de experimentos
- Sacar conclusiones basadas en información cualitativa y / o cuantitativa

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Escuela Secundaria Thomson se compromete a:

- Proveer tareas de matemáticas que permitan la participación y opiniones de los padres.
- Proveer capacitación para sitios web que respaldarán la instrucción de matemáticas.
- Proveer guías de estudio cada nueve semanas para cada examen en matemáticas y artes del lenguaje inglés.
- Brindar a los padres un conjunto específico de estrategias para usar mientras los estudiantes leen y anotan todas las noches.
- Proporcionar un registro de lectura para animar a los estudiantes a leer veinte minutos por noche para promover la comprensión de lectura.
- Brindar entrenamiento en Infinite Campus y Office 365

### La Familia se compromete a

- Revisar la tarea de matemáticas de los estudiantes y brindar opiniones a los maestros sobre los problemas que los estudiantes no pudieron resolver.
- Asistir a eventos centrados en los padres de contenido de matemáticas y artes del lenguaje / alfabetización
- Asegurar que mi hijo haya completado las guías de cada nueve semana lo mejor que pueda. Asegurar que mi hijo esté usando estrategias de lectura y anotaciones mientras leen en casa.
- Firmar el registro de lectura para verificar que mi hijo haya leído durante veinte minutos cada noche.
- Asistir a los entrenamientos de Infinite Campus y Office 365
- Usar Infinite Campus para monitorear las calificaciones

### El Estudiante se compromete a

- Completar la tarea de matemáticas lo mejor que pueda. Luego discutiré la tarea con mis padres y les pediré que pongan sus iniciales en el sentido de que hemos revisado la tarea.
- Animar a mis padres a que asistan a los eventos enfocados en el contenido de matemáticas y artes del lenguaje/alfabetización
- Usar estrategias de lectura y anotaciones mientras lee
- Leer veinte minutos cada noche y pida a los padres que lo verifiquen poniendo sus iniciales en el Registro de lectura.
- Utilizar Infinite Campus para monitorear las calificaciones.



DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA  
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

Agosto 1, 2022

## **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net) .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

# Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

<https://www.common sensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

### Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

### Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services

Houston County Board of Education

Post Office Box 1850

Perry, GA 31069

Phone: (478)988-6200

Fax: (478)988-6322 [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net)

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

# **PBIS**

## **¿Que es PBIS?**

- El programa de Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) es basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestra meta es ayudar a cada niño a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de desarrollar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas formas.
- **Las expectativas de toda la Escuela Secundaria Thomson para los estudiantes son:**
  - Que Practiquen el Tiger Way
  - Se espera que los estudiantes desarrollen relaciones poderosas, tengan una actitud positiva, den el máximo esfuerzo; reflejar esa grandeza es un proceso.
- **La Misión PBIS de la Escuela Secundaria Thomson**
  - La misión del equipo de PBIS de Thomson es fomentar y promover un ambiente escolar positivo y seguro que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento de la conducta positiva.



• La Matriz de la Escuela Secundaria Thomson

El Tiger Way "Expectativa del estudiante"	Salón de Clase	Baño	Pasillos	Café Tiger
<b>Relaciones Poderosas</b>  Muestra el trabajo en equipo y construye relaciones positivas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Invierte tiempo para escuchar y cuidarse uno al otro</li> <li>Reconocer y comprender las diferencias individuales</li> <li>Comunicarse con propósito</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Respete la privacidad de los demás</li> <li>Mantenga las manos, los pies y otros objetos para sí mismo</li> <li>Comunicarse con un propósito, abstenerse de juegos bruscos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Invierta tiempo para escucharse y cuidarse uno al otro usando su voz interior</li> <li>Reconoce y comprenda las diferencias individuales</li> <li>Comuníquese con propósito</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Invierta tiempo para escucharse y cuidarse uno al otro utilizando su voz interior</li> <li>Reconoce y comprenda las diferencias individuales.</li> <li>Comunicarse con un propósito</li> </ol>
<b>Actitud y esfuerzo</b>  Sea positivo y dé el mejor esfuerzo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sea una influencia positiva</li> <li>Enfóquese en las soluciones</li> <li>Haga lo necesario para tener éxito</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se una influencia positiva y practique una higiene buena.</li> <li>Enfóquese en las soluciones</li> <li>Silencio, enjuague y lave</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se una influencia positiva</li> <li>Enfóquese en las soluciones</li> <li>Haga lo necesario para tener éxito yendo directamente a su próxima ubicación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se una influencia positiva y practique una higiene buena.</li> <li>Enfóquese en las soluciones</li> <li>Haga lo necesario para tener éxito limpiando su área.</li> </ol>
<b>La grandeza es un proceso</b>  Toma medidas para crecer	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sea fácil de entrenar y siga las instrucciones</li> <li>Reconoce y celebre la excelencia</li> <li>Acepte el cambio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sea fácil de entrenar y siga las instrucciones</li> <li>Sea oportuno y limpie su área</li> <li>Camine directamente a su ubicación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sea fácil de entrenar y siga las instrucciones</li> <li>Reconozca y celebre la excelencia en los demás y en usted mismo</li> <li>Acepte el cambio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sea fácil de entrenar y siga las instrucciones</li> <li>Reconozca y celebre la excelencia en los demás y en usted mismo</li> <li>Acepte el cambio</li> </ol>

# Formulario de reconocimiento del manual del Título I

## Escuela Secundaria Thomson

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2022-2023, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.tms.hcbe.net](http://www.tms.hcbe.net) bajo la ficha de Participación de Padres y Familia.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

## Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_  
Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel