



**Escuela Primaria Johnson**  
**Plan de Mejora Continua**  
**2022-2023**



Visión y Valores	Objetivos y Metas	Estrategias clave
<b>Valores fundamentales</b>		
<p style="text-align: center;"><i>Logro</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mentalidad de crecimiento</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Bienestar Emocional</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ciudadanos Responsables</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Basado en datos</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Todos los niños pueden</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mejor juntos</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar experiencias escolares positivas y personales para todos los estudiantes y el personal, asegurándose de que todos estén involucrados, apoyados y respetados.</li> <li>2. Proporcione varias opciones para que las partes interesadas participen.</li> <li>3. Comparta la historia de las escuelas del condado de Limestone.</li> <li>4. Apoyar el bienestar social y emocional de todos los estudiantes.</li> <li>5. Desarrollar la capacidad de los maestros y el personal para apoyar el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Premio al liderazgo de JES y registro del personal</li> <li>2. Reuniones de PTO, Casa Abierta, Noche Familiar de Lectura y Matemáticas</li> <li>3. Facebook de la escuela, sitio web, mensajes de recordatorio</li> <li>4. Cálida bienvenida cada mañana, línea de autobús, línea de automóvil, aulas.</li> <li>5. Reuniones de nivel de grado, incluido el especialista en lectura</li> </ol>
<b>Visión</b>		
<p style="text-align: center;"><i>"Trabajando junto con nuestras familias y comunidad para ayudar a cada niño a convertirse en un ciudadano respetuoso y productivo".</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Desarrollar la capacidad del administrador para apoyar el crecimiento de los estudiantes.</li> <li>7. Brindar apoyo a los estudiantes, maestros y personal.</li> <li>8. Proporcionar intervencionistas para apoyar las metas de lectura y matemáticas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Capacitación ATOT para administradores.</li> <li>7. Bendiciones de mochila / Planificación de medio día de nivel de grado</li> <li>8. 3 intervencionistas de lectura y 1 intervencionistas de matemáticas.</li> <li>9. Los maestros crearán caminos personalizados para cada estudiante.</li> </ol>
<b>Misión</b>		
<p style="text-align: center;"><i>"Proporcionar un entorno seguro y enriquecedor donde niños y adultos piensen, sueñen, crean y logren".</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Proporcionar caminos personalizados para cada estudiante.</li> <li>10. Aumentar los datos para las evaluaciones ACAP, STAR y DIBELS para fin de año.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Instrucción básica de alta calidad, instrucción de nivel 2 específica, instrucción explícita de nivel 3</li> </ol>
Acciones clave		
Acciones por tomar:		Responsabilidad:
<p>Los estudiantes aumentarán su competencia en las evaluaciones ACAP, STAR y DIBELS a por lo menos un 50%.</p> <p>Aumentar la colaboración entre maestros, especialistas en lectura, maestros de recursos, maestros de intervención, consejero, maestro EL, maestro dotado y otras partes interesadas para cerrar las brechas en todos los subgrupos y aumentar el rendimiento académico y el crecimiento académico de los estudiantes.</p> <p>Aumentar el conocimiento de los maestros participando activamente en oportunidades de aprendizaje profesional con nuestro Equipo de Instrucción del Distrito y especialistas locales en lectura, y mediante la capacitación LETRS.</p>		<p style="text-align: center;">Director, Subdirector, Especialista en lectura, Consejero, Maestros de nivel de grado, Maestros de recursos, Maestros especializados, Maestros de intervención, Ayudantes de instrucción, Padres/Tutores</p>
Fortalezas:	Debilidades:	Desafíos:
<p>Maestros divertidos y cariñosos</p> <p>Atmósfera feliz y alentadora</p> <p>Comprensión de los padres sobre los informes acad</p>	<p>Los docentes como facilitadores del aprendizaje.</p> <p>Más participación de los padres en la planificación académica y en los procesos de toma de decisiones</p> <p>Conocimiento de los padres sobre el programa de derivación de la escuela a servicios comunitarios fuera de la escuela</p>	<p>Tiempo común para colaboraciones de profesores y partes interesadas.</p>