



Carta de matemáticas para los padres

Este boletín está diseñado para brindar a los padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos que se encuentran en los Estándares de Excelencia de Georgia. Durante las segundas nueve semanas su hijo/a continuará contando de memoria y desarrollará su comprensión de los números. Comenzaremos a usar problemas de historias o palabras para enseñar el concepto de suma y resta. Los estudiantes aprenderán sobre los atributos de las formas y clasificarán los objetos.

METAS DE CONTEO

- ❖ DIGA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS MIENTRAS CUENTA HASTA 89.
- ❖ CUENTE HASTA 80 DE 10 EN 10.
- ❖ DE 0-89, COMIENCE EN CUALQUIER NÚMERO Y CUENTE HASTA 89.
- ❖ CUENTE UN NUMERO DE OBJETOS HASTA 20.

METAS DE LOS NÚMEROS

- ❖ ESCRIBA LOS NÚMEROS DE 0-10 PARA REPRESENTAR UNA CANTIDAD.
- ❖ DESCOMPONER NÚMEROS MENORES, O IGUALES A 5.

METAS COMPUTACIONALES

- ❖ MODELE Y ENTIENDA EL CONCEPTO DE SUMA ENTERA PARTE-PARTE.
- ❖ MODELE LA SUMA Y RESTA DE NÚMEROS HASTA 5 USANDO ACCIONES, OBJETOS Y DIBUJOS.
- ❖ REPRESENTAR LA SUMA Y LA RESTA DE NÚMEROS HASTA CINCO, USANDO ENLACES DE NÚMEROS PICTÓRICOS Y NUMÉRICOS.

METAS DE MEDIDAS/DATOS

- ❖ CLASIFICAR Y ORDENAR FORMAS.
- ❖ CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CADA CATEGORÍA.

VOCABULARIO

ESTA LISTA NO ES PARA MEMORIZACIÓN. ES UNA GUÍA PARA AYUDARLE A ENTENDER EL IDIOMA DEL SALON DE CLASES

Clasificar- clasificar en categorías o grupos.

Combinar- juntar o unir conjuntos.

Contar- nombrar las unidades de un grupo una por una.

Contadores- cualquier objeto utilizado para contar (cubos, frijoles, cereales, centavos, etc.).

Digito- cualquiera de los símbolos 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Numero- indica "¿cuántos?" O "¿cuánto?"

Numeral- un símbolo utilizado para representar un número (por ejemplo, seis, 6).

Contar de memoria- decir números en la secuencia correcta.

Subitizar- reconocimiento instantáneo de un patrón de puntos.

Enlaces Numéricos- un enlace numérico muestra la relación entre un número y las partes que se combinan para formarlo.

Suma- juntar conjuntos o números, unir conjuntos o números.

Resta- separe conjuntos o números.

Enfoque de conteo

~ Los estudiantes contarán oralmente y reconocerán patrones en la secuencia numérica.

~ Los estudiantes contarán oralmente cada día enfocándose en la cantidad de número de días en la escuela. Al final de las terceras nueve semanas, la cuenta de memoria será hasta 89. Los estudiantes también contarán de 80 en diez.

~ Los estudiantes aprenderán a mover objetos individuales mientras dicen cada palabra numérica. Esto ayudará a desarrollar correspondencia uno a uno.

~ Los estudiantes contarán conjuntos de objetos hasta 20.

~ Los estudiantes necesitarán varias experiencias continuas contando diferentes objetos en la escuela y el hogar.

Enfoque Numérico

- ~ Los estudiantes escribirán números del 0 al 10 para representar una cantidad.
- ~ Los estudiantes entenderán la relación entre números y cantidades.
- ~ Los estudiantes contarán para responder "¿cuántos?".
- ~ Los estudiantes comenzarán a comprender que existen conjuntos más pequeños de objetos dentro de conjuntos más grandes. (Ej. 5 se puede crear combinando 3 y 2 o 4 y 1.)
- ~ Los estudiantes modelarán problemas de palabras de suma y resta dentro de 5 usando objetos, imágenes, palabras y números. (En este momento, los estudiantes no escribirán ecuaciones).
- ~ Los estudiantes descompondrán números menores o iguales a 5 usando enlaces numéricos.



Enfoque de Medidas y Datos

- ~ Los estudiantes clasificarán u ordenarán los objetos en grupos.
- ~ Los estudiantes contarán para registrar el número de objetos clasificados.
- ~ Los estudiantes contarán para responder "¿cuántos?" En un grupo ordenado.
- ~ Los estudiantes comenzarán a comprender que existen conjuntos más pequeños de objetos dentro de conjuntos más grandes. (Ej. 5 se puede crear combinando 3 y 2 o 4 y 1.)

Actividades sugeridas para practicar en casa...

Sugerencias para mostradores:
centavos, botones, cereales, frijoles secos, pegatinas, palomitas de maíz, juguetes pequeños, bolos, etc.



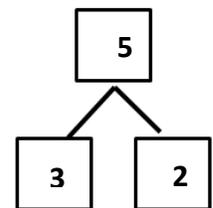
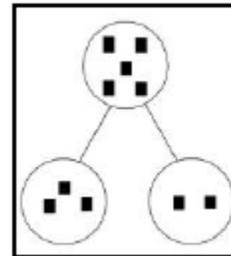
Enfoque computacional

- ~ Los estudiantes modelarán sumas y restas con objetos, dedos, imágenes mentales, dibujos.
- ~ Los estudiantes representarán problemas de palabras de suma y resta dentro de cinco mediante el uso de enlaces de números pictóricos y numéricos.

Enlace numérico-

Un enlace numérico muestra la relación entre un número y las partes que se combinan para formarlo. Los estudiantes primero trabajarán con enlaces numéricos usando objetos para representar el total y cada parte y luego comenzarán a colocar números solamente.

A continuación, se muestra un ejemplo de un enlace numérico. A los estudiantes se les muestra una imagen de cinco animales: 2 son gatos y 3 son perros. Muestran un enlace numérico con cinco animales (enteros) y representan 2 gatos y 3 perros que son partes de cinco.



- ✓ Busque formas en su hogar y diga cuáles son planas y sólidas.
- ✓ Ordenar botones, calcetines, juguetes, monedas, etc.
- ✓ Practique contar 20 centavos de un montón.
- ✓ Escriba los números del 0 al 10 para representar una cantidad.
- ✓ Siempre pregunte cuántos contaron después de que cuenten un conjunto o grupo.
- ✓ Practique describiendo la ubicación de objetos usando palabras posicionales.
- ✓ Cuente problemas de historias como, tengo 4 centavos y usted tiene 1 centavo. ¿Cuántos centavos tenemos?