



**2025-2026**

# **Titulo I Manual**

Mrs. Kelly Munn, Principal

Revisado 7-30-2025

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Promaria Langston Road	Elementaría Westside
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

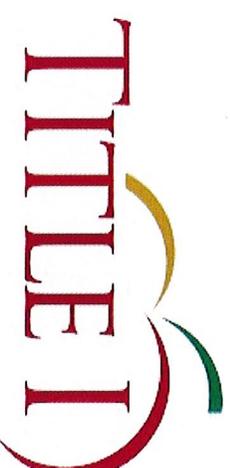
### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

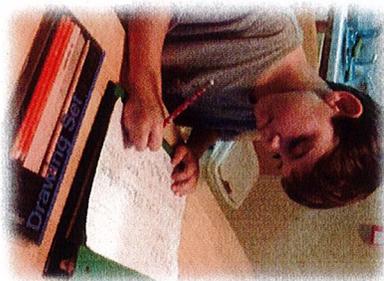
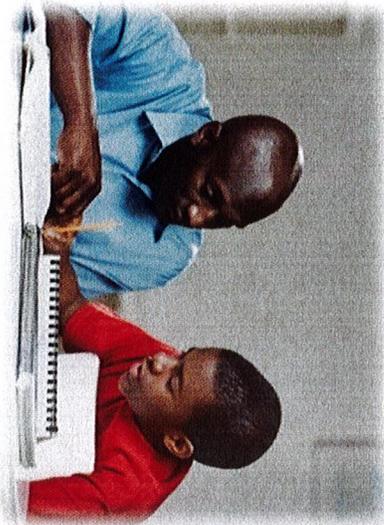
El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.





### Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

# Escuela Elementaria Parkwood

## LA CONEXIÓN

*Plan y pacto de participación  
de la familia y la escuela*

**2025-2026**



*Mrs. Kelly Munn, Principal*

*503 Parkwood Drive*

*Warner Robins, GA 31093*

*www.pwes.hcbe.net*

**Fecha de Revisión: 7/30/2025**

### **¿Qué es el Título I?**

**Escuela Elementaria Parkwood** se identifica

como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

# LA CONEXION

### **¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### **¿Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### **¿Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### **¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

La **Escuela Elementaria Parkwood** cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

**Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.**

- HCSD Comunicación APP
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Sitio web de la escuela (pwes.hcbe.net)
- Medios de comunicación social (Facebook)
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- FEL boletines mensuales

## Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7822.



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

**Escuela Elementaria Parkwood** planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	28 de Julio 31 2025
Escuela Abierta	Currículo	19 de Agosto 2025
Reunión Anual del Título I	Informacional	19 de Agosto 2025
Taller de Padres de ESOL	ESOL	27 de Agosto 2025
Hot Dog Estamos Leyendo	Currículo-alfabetización	9 de Septiembre 2025
Talleres de i-Ready y Maps	Pruebas-evaluaciones	25 de Septiembre 2025
Los Padres y Parkwood	Equipo de acción de padres	2 de Octubre 2025
Conferencias Padres-Maestros/as	Currículo	13 de Octubre 2025
Bingo Matemáticas	Currículo	4 & 6 de Noviembre 2025
El paraíso invernal del aprendizaje	Currículo	4 de diciembre de 2025
Encuesta de satisfacción de padres de Título I	SDM	Enero 2026
Información y Preparación de Georgia Milestones	Pruebas-evaluaciones	19 de Marzo 2026
Voces para la visión	SDM	9 de Abril 2026
Estudiantes de 5to grado que se dirigen a la Escuela Secundaria	Transición	Mayo 2026
Bienvenido a Kindergarten	Transición	7 de Mayo 2026

La **Escuela Elementaria Parkwood** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos listados en este plan, comuníquese con nuestro enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

Tracey Callahan (478) 988-6200 ext. 3087 o (478)210-8019

tracey.callahan@hcbe.net

## Enlace de Participación Familiar

Nuestra Enlace de Participación Familiar **Tracey Callahan**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

El número de teléfono de la oficina es  
478-210-8019

Correo Electrónico: [tracey.callahan@hcb.e.net](mailto:tracey.callahan@hcb.e.net)

### Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

### Escuela Primaria Parkwood Recepción

Lunes-Viernes: 7:45am-4:00pm



### Oportunidades para ser Voluntario

- Se anima a las familias a ofrecer voluntariamente sus talentos en Parkwood. Las oportunidades incluyen, pero no se limitan a, el PTO y los voluntarios del evento.
- Se invita a los padres a observar a su hijo dentro del aula con una cita programada previamente para evitar cualquier interrupción innecesaria en el salón de clase.

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

La **Escuela Elementaria Parkwood** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, la Escuela Primaria Parkwood se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Nuestro Compromiso:

- ✓ Aseguramos que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en la web o redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres; sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociamos con centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones. Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025-2026 Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en el nivel de grado en un 10%.
- Aumentar en un 10% el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de grado en matemáticas; esto es medido por las pruebas MAP & GMAS.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al Nivel de Estudiantes Competentes por las pruebas GMAS en ELA, matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 25% a 35%.

# Kindergarten

## Áreas de Enfoque

- Reconocimiento de Palabras
- Habilisases de Alfabetización

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Parkwood se compromete a

- Proveer a familias con un boletín mensual que habla sobre las destrezas literarias cubiertas en el salón de clase.
- Proveer a familias libros de nivel apropiado para leer cada noche para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Llevar a cabo Eventos Académicos enfocados en destrezas literarias y reconocimiento de palabras.

### Las Familias se compromete a

- Practicar las destrezas literarias con su hijo (a) utilizando las destrezas cubiertas en el boletín mensual que provee la maestra o el maestro.
- Escuchar a su hijo (a) leer cada noche libros apropiados a su nivel de lectura para mejorar fluidez y reconocimiento de palabras.
- Atender los Eventos Académicos con estrategias que se enfocan en destrezas literarias y reconocimiento de palabras.

### El Estudiante se compromete a

- Practicar sus destrezas literarias utilizando las habilidades proveídas en el boletín mensual.
- Leer por lo menos 10 minutos cada noche algún libro de nivel apropiado.
- Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia
- Recordarle a los padres sobre Eventos Académicos por venir.

## 2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Millestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025-2026 Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están a nivel de grado o por encima en Matemáticas en un 10%, siendo medidas por las pruebas MAPS & GMAS.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al Nivel de Estudiantes Competentes por las pruebas GMAS en ELA, matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 25% a 35%.

# 1er Grado

## Áreas de Enfoque

- Decodización de Destrezas
- Estrategias de Comprensión
- Estudio de Palabras

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Parkwood se compromete a

- Proveer a familias con textos de lectura apropiados para el nivel de grado individuales para cada estudiante, mejorar la fluidez y hacer preguntas para mejorar la comprensión
- Programar un Evento Académico para los Padres que se enfoque en las destrezas de comprensión, decodización de destrezas y estudio de palabras.
- Proveer familias con un boletín mensual con listas de los estándares que se estén enseñando al momento

### La Familia se compromete a

- Escuchar a su hijo(a) leer por al menos 20 minutos diarios y hacer preguntas proveídas por la maestra.
- Atender a los Eventos Académicos enfocados en estrategias de comprensión, decodización de destrezas, y estudio de palabras.
- Leer, revisar, y discutir sobre el boletín mensual que habla sobre los estándares corrientes que se le está enseñando a su estudiante.

### El Estudiante se compromete a

- Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia.
- Leer de los textos de lectura por al menos 20 minutos a sus padres y contestar las preguntas proveídas.
- Discutir, revisar, y practicar los estándares corrientes que se están enseñando el el salon de clase.
- Recordarle a los padres sobre los Eventos Académicos y Actividades.

## 2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Millestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025-2026 Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están a nivel de grado o por encima en Matemáticas en un 10%; siendo medidas por las pruebas de MAPS & GMAS.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al Nivel de Estudiantes Competentes por las pruebas GMAS en ELA, matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 25% a 35%.

## 2do Grado

### Áreas de Enfoque

- Decodificación de destrezas
- Estrategias de lectura y su comprensión
- Estudio de Palabras

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Parkwood se compromete a

- Proveer a familias con textos de lectura apropiados para el nivel de grado individuales para cada estudiante, mejorar la fluidez y hacer preguntas para mejorar la comprensión
- Programar un Evento Académico para los Padres que se enfoque en las destrezas de comprensión, decodificación de destrezas y estudio de palabras.
- Proveer familias con un boletín mensual con listas de los estándares que se estén enseñando al momento

### La Familia se compromete a

- Escuchar a su hijo (a) leer por al menos 20 minutos diarios y hacer preguntas proveídas por la maestra o maestro
- Atender los Eventos Académicos enfocados en estrategias de comprensión, decodificación de destrezas, y estudio de palabras.
- Leer, revisar, y discutir sobre el boletín mensual listando los estándares corrientes que se le está enseñando a su estudiante



### El Estudiante se compromete a

- Leer de los textos de lectura por al menos 20 minutos a sus padres y contestar las preguntas proveídas.
- Discutir, revisar, y practicar los estándares corrientes que se están enseñando en el salón de clase.
- Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia.
- Recordarle a los padres sobre los Eventos Académicos y Actividades.

## 2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Millesiones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025-2026 Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están a nivel de grado o por encima en Matemáticas en un 10%, siendo medidas por las pruebas MAPS & GMAS.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al Nivel de Estudiantes Competentes por las pruebas GMAS en ELA, matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 25% a 35%.

## 3er Grado

### Áreas de Enfoque

- Fluidez en matemática y solución de problemas matemáticos
- Habilidades de lectura y comprensión

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Parkwood se compromete a

- Proveer familias con recursos en línea y actividades estratégicas para ayudar a desarrollar el entendimiento de la adición y sustracción del 1 al 1000
- Proveer Eventos Académicos enfocados en habilidades de lectura, habilidades de comprensión, fluidez matemática y solución de problemas que se estén enseñando al momento
- Proveer familias con textos de lectura apropiados para el nivel de grado individuales para cada estudiante, mejorar la fluidez y hacer preguntas para mejorar la comprensión

### La Familia se compromete a

- Practicar problemas matemáticos con su hijo(a) utilizando los recursos en línea recomendados por la maestra o maestro y actividades estratégicas de matemática de adición y sustracción
- Atender Eventos Académicos enfocados en habilidad de lectura, habilidad de comprensión, fluidez matemática y solución de problemas matemáticos
- Escuchar a su hijo (a) leer los textos de nivel de grado apropiado y hacer las preguntas que están proveídas

### El Estudiante se compromete a

- Practicar todas las noches las habilidades matemáticas usando los recursos en línea y centros de estrategias de aprendizaje (juegos).
- Leer su texto individual todas las noches y contestar preguntas de comprensión
- Proveerle a los padres los volantes, boletines y otra correspondencia.
- Recordarle a los padres sobre los Eventos Académicos



## 2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Millestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025-2026 Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están a nivel de grado o por encima en Matemáticas en un 10%; siendo medidas por MAPS & GMAS
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al Nivel de Estudiantes Competentes por las pruebas GMAS en ELA, matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 25% a 35%.

## 4to Grado

### Áreas de Enfoque

- **ELA:** Habilidades de Lectura, Comprensión, y reconocimiento de patrones de ortografía
- **Matemática:** Fluidez y resolver problemas matemáticos

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Parkwood se compromete a

- Proveer familias con recursos en línea y actividades estratégicas para ayudar a desarrollar el entendimiento de la multiplicación y and división del 1 al 100.
- Proveer Evento Académicos enfocados en estrategias matemáticas para mejorar la fluidez, resolver problemas, habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
- Proveer textos de nivel apropiado para los estudiantes leer y mejorar la fluidez y preguntas para mejorar la comprensión.
- Proveer los padres con recursos en línea y actividades que los ayude a desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.

### La Familia se compromete a

- Practicar estrategias matemáticas con su hijo(a) utilizando los recursos en línea recomendados por su maestra o maestro y/o actividades estratégicas para desarrollar el entendimiento de la multiplicación y división del 1 al 100.
- Presentarse a los Eventos Académicos enfocados en estrategias matemáticas para la fluidez, resolver problemas matemáticos; y habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones de ortografía.
- Animar a su hijo(a) a leer todas las noches de su texto individualizado por al menos 20 minutos y hacer las preguntas comprensivas proveídas.
- Practicar estrategias de lectura utilizando los recursos en línea y actividades estratégicas para desarrollar habilidades de lectura, comprensión y reconocimiento de patrones ortográficos.

### El Estudiante se compromete a

- Practicar sus habilidades matemáticas cada noche utilizando los recursos en línea o actividades proveídas.
- Leer su texto de grado apropiado todas las noches por al menos 20 minutos
- Practicar habilidades de comprensión de lectura utilizando recursos en línea y actividades estratégicas
- Proveer a los padres los volantes, boletines y demás correspondencia
- Recordarle a los padres sobre los Eventos Académicos proveídas en la escuela

## 2025-2026 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de evaluación de Millesiones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

### 2025-2026 Metas de la Escuela

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado en un 10%.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están a nivel de grado o por encima en Matemáticas en un 10%; siendo medidas por MAPS & GMAS
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se desempeñan al Nivel de Estudiantes Competentes por las pruebas GMAS en ELA, matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de 25% a 35%.

## 5to Grado

### Áreas de Enfoque

- Habilidades de lectura y comprensión
- Fluidéz en Matemáticas y Resolver Problemas matemáticos
- Habilidades de Multiplicación y División con números enteros y decimales

## Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

### Parkwood se compromete a

- Proveer Eventos Académicos enfocados en comprensión de lectura, conceptos matemáticos y estrategias.
- Proveer registros de lectura para que los estudiantes puedan darle seguimiento a su lectura en la casa
- Comunicarse con los padres en cuanto al progreso académico de sus estudiantes
- Proveer conferencias de Padre y Maestro(a)

### La Familia se compromete a

- Atender los Eventos Académicos para ayudar al éxito académico de su hijo(a)
- Animar a su hijo(a) a leer sus textos de nivel apropiado cada noche por al menos 20 minutos y anotarlo en sus registros de lectura.
- Anime a su hijo(a) a practicar los conceptos matemáticos aprendidos en clase
- Leer los volantes, boletines, y todo material que sea enviado a la casa con su hijo(a)

### El Estudiante se compromete a

- Leer por lo menos 20 minutos cada noche y anotarlo en su registro de lectura.
- Practicar las estrategias y conceptos matemáticos
- Entregarle a los padres volantes, boletines y otra correspondencia.
- Recordarle a su familia que atiendan los Eventos Académicos enfocados en lectura y estándares matemáticos.



#### **Superintendent of Schools**

Dr. Richard Rogers

#### **Board Members**

Helen Hughes, Chair

Clyde Jackson, Jr.

Dr. Rick Uhrnub, Vice Chair

Lori Johnson

Dave Crockett

Jon Nichols

Mark Ivory

July 30, 2025

## **Derecho a conocer las calificaciones profesionales de los docentes y paraprofesionales**

Estimados padres o tutores legales:

En cumplimiento con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, el Sistema Escolar del Condado de Houston les informa que pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o auxiliares docentes de su estudiante.

Se puede solicitar la siguiente información:

Si el maestro del estudiante:

- cumple con los criterios estatales de calificación y licencia para los grados y áreas temáticas en las que imparte clases;
- enseña bajo un estado de emergencia u otro estado provisional por el cual se han eximido los criterios estatales de calificación y licencia; y
- Imparte docencia en el ámbito de la disciplina de la certificación del docente.

Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y/o auxiliares docentes de su hijo/a, comuníquese con la escuela de su hijo/a o con Dana Morris, Directora de Programas Federales, de la Junta de Educación del Condado de Houston, al (478) 988-6200, ext. 3449, o al correo electrónico [dana.h.morris@hcbce.net](mailto:dana.h.morris@hcbce.net).

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris, Directora del Programa Federal

## Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)**- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

### Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

### Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069  
Phone: (478)988-6200  
Fax: (478)988-6322 [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net)

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

### Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers, Office of the Superintendent  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.



## Intervenciones de Apoyo y Comportamiento Positivo (P.B.I.S.)



A los estudiantes de Parkwood se les enseña las expectativas de comportamiento conocidas como **S.W.A.G.**

El cual es el acrónimo que se refiere a los estudiantes que demuestran una conducta positiva:

- S** - Safe, (Seguridad)
- W** – Wise Choices (Decisiones Sabias)
- A** – Always Respectful (Respeto Siempre)
- G** – Give Your All (Dar el máximo)

Los estudiantes pueden ser reconocidos cuando demuestren comprensión de los comportamientos esperados.

Cuando los estudiantes no cumplen con las expectativas, se les vuelve a enseñar, se les modela y se les dan consecuencias (cuando sea apropiado) para apoyarlos.

## Formulario de reconocimiento del manual del Título I



Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2025-2026, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en

[www.pwes.hcbe.net](http://www.pwes.hcbe.net) bajo **la Padres y estudiante: Title 1 Family Engagement Tab.**

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una. Además, le pedimos que firme y fecha reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

**Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:**

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

### Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta): \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### Solo para ser completado por el personal de la escuela

Hard copy of Title I Handbook given to \_\_\_\_\_ Student Name  
Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_ School Personnel