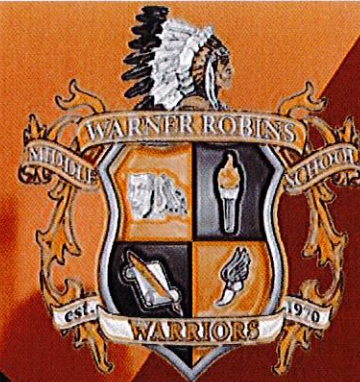


Spanish



WARNER ROBINS MIDDLE TITLE I FAMILY ENGAGEMENT HANDBOOK



#WARRIOREAMILY

#BESTOFTHEBEST

***La ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académicos estatales y las evaluaciones académicas estatales. **¿Cuáles**

escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Primaria David Perdue	Elementaría Westside	Elementaria Lindsey
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias. **¿Qué**

papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

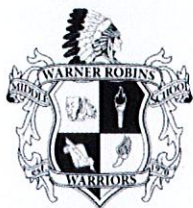
- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

Warner Robins Middle School

LA CONEXIÓN

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela

2023-2024



*Dr. Brett Wallace, Principal
425 Mary Lane
Warner Robins GA 31088
www.wrms.hcbe.net*

Revision Date: 08/08/2023

¿Qué es el Título I?

Warner Robins Middle School se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

WRMS cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-3978.

WARRIORS

WRMS quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.

FEL Maria Cook 478-929-7832 ext. 3978

maría.cook@hcbe.net

Actividades para construir asociaciones

WRMS planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	Julio 28, 2023
Escuela Abierta	Académica	Agosto 15, 2023
Reunión Anual del Título I	Clima Acogedor	Agosto 15, 2023
Entrenamiento Infinite Campus	Seguimiento del progreso	En Marcha
Conferencias Padres-Maestros	Seguimiento del progreso	En Marcha
ELL	ESOL	Septiembre 26, 2023 Enero 17 2024
Conferencias Padres-Maestros	Seguimiento del progreso	En Marcha
Noche Académica Familia, matemáticas, estudios sociales y clima acogedor	Académica	Enero 23, 2024
Reunión del Equipo de Acción de Padres	decisión compartida	Noviembre 07, 2023
Encuesta de satisfacción de padres de Título I	decisión compartida	Febrero 15, 2024
Voces para la visión	decisión compartida	Marzo 20, 2024
Noche de padres de 6° grado	Transición	Marzo 21, 2024
Reunión de puertas abiertas de la academia profesional	Transición	Mayo 08, 2024

Enlace de participación familiar

Enlace de participación familiar **Maria Cook**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina # (478) 929-7832

Ext. 3978

María.cook@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Oficina

Lunes a Viernes, de 7:30 AM- 3:30 PM

Volunteer opportunities



Oportunidades para ser Voluntario

Póngase en contacto con la Sra. Cook para conocer las oportunidades de voluntariado en el País de los Guerreros

Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

WRMS tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, WRMS se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

Demostrar un crecimiento del 5% en los indicadores CCRPI de Artes del Lenguaje y Matemáticas.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de sexto grado que leen al nivel o por encima.

Aumentar la participación de los interesados en un 5% para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel de Grado: 6

Áreas de Enfoque

- Inglés/artes del lenguaje: comprensión de lectura, vocabulario y alfabetización.
- Matemáticas: Sistema Numérico y Alfabetización.
- Ciencias: Hidrología, Meteorología y Alfabetización.
- Estudios Sociales: Geografía y Alfabetización

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

WRMS se compromete a

- Mantener a los padres informados utilizando Infinite Campus para informar sobre el progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Proporcionar a los padres acceso a los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de los estudiantes.
- Fomentar las relaciones positivas con los estudiantes, los padres y la comunidad a través de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Invitar y animar a los padres a asistir a programas académicos enfocados a introducir a los padres a las estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

La Familia se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

El Estudiante se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

Demostrar un crecimiento del 5% en los indicadores CCRPI de Artes del Lenguaje y Matemáticas.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 7th grado que leen al nivel o por encima.

Aumentar la participación de los interesados en un 5% para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel de Grado: 7

Áreas de Enfoque

- Inglés/artes del lenguaje: escritura, lenguaje y alfabetización
- Matemáticas: Geometría y Alfabetización.
- Ciencias: Ecología y Alfabetización.
- Estudios Sociales: Geografía Mundial y Alfabetización

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

WRMS se compromete a

- Mantener a los padres informados utilizando Infinite Campus para informar sobre el progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Proporcionar a los padres acceso a los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de los estudiantes.
- Fomentar las relaciones positivas con los estudiantes, los padres y la comunidad a través de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Invitar y animar a los padres a asistir a programas académicos enfocados a introducir a los padres a las estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del

La Familia se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

El Estudiante se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

2023-2024 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

2023-2024 Metas de la Escuela

Mostrar un crecimiento del 5% en los indicadores CCRPI de Artes del Lenguaje y Matemáticas.

Aumentar el porcentaje de estudiantes de 8th grado que leen al nivel o por encima.

Aumentar la participación de los interesados en un 5% para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel de Grado: 8

Áreas de Enfoque

- Inglés/artes del lenguaje: comprensión de lectura, vocabulario y alfabetización
- Matemáticas: Álgebra, Función y Alfabetización.
- Ciencias: Energía y Alfabetización.
- Estudios Sociales: Historia y Alfabetización de Georgia

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

WRMS se compromete a

- Mantener a los padres informados utilizando Infinite Campus para informar sobre el progreso de los estudiantes y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Proporcionar a los padres acceso a los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de los estudiantes.
- Fomentar las relaciones positivas con los estudiantes, los padres y la comunidad a través de boletines, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Invitar y animar a los padres a asistir a programas académicos enfocados a introducir a los padres a las estrategias que aumentarán la alfabetización de los estudiantes y el éxito general en la escuela.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

La Familia se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.

El Estudiante se compromete a

- Utilizar Infinite Campus para supervisar el progreso de mi estudiante y la función de calendario para cada profesor en el sitio web de la escuela.
- Utilizar los recursos educativos en el sitio web de la escuela.
- Fomentar una cultura de altas expectativas y un clima positivo celebrando los éxitos de mi estudiante.
- Ayudar a fomentar las relaciones positivas con mi estudiante y la comunidad a través de la utilización de todos los boletines de noticias, llamadas telefónicas, correos electrónicos y medios de comunicación social.
- Asistir y participar en programas académicos enfocados a introducirme en estrategias que aumentarán la alfabetización de mi estudiante y el éxito general en la escuela.



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

Agosto 02, 2023

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsemmedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

WARNER ROBINS MIDDLE

Bold, Respectful, Accountable, Vigilant, Engaged

Bravo	LA SALA DE CLASE	SALA	CAFETERÍA	BAÑO	AUTOBÚS	ACTIVIDAD/ ASAMBLEA
AUDAZ	<ul style="list-style-type: none"> -Sea un modelo a seguir para los demás -Pedir ayuda cuando sea necesario 	<ul style="list-style-type: none"> -Saludar a otros -Mostrar aprecio y gratitud por la facultad y el personal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar aprecio y gratitud por el personal de limpieza y cafetería -Di "Por favor" y "Gracias" 	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar aprecio y gratitud por el personal de limpieza 	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar aprecio y conductores/monitores de autobús 	<ul style="list-style-type: none"> -Incluir a otros en las actividades. -Utilizar un lenguaje positivo y alentador.
RESPECTUOSO	<ul style="list-style-type: none"> -Usar un lenguaje respetuoso y positivo. -Levantar la mano para hablar -Sé respetuoso con la propiedad de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza un lenguaje respetuoso. -Usa tu voz interior y habla en voz baja 	<ul style="list-style-type: none"> -Sea cortés con el personal del café y espere su turno -Reúna alimentos y utensilios la primera vez -Hablar en voz baja con lenguaje respetuoso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar la privacidad de los demás. -Cuidar las instalaciones -Limpia después de ti mismo -Evita salir 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar a la conductor/conductora Del autobús. -Hablar con voz baja 	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar respeto a los invitados, maestros y compañeros de clase cuando hablan y actúan
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> -Llegar a tiempo -Sé productivo y haz tu mejor trabajo -Seguir instrucciones -Mantener el celular en la mochila 	<ul style="list-style-type: none"> -Mantener el código de vestimenta -Manténgase alejado de la electrónica -Habla suave -Mantener el celular en la mochila 	<ul style="list-style-type: none"> -Toma lo que necesites, usa lo que tomas -Hablar en voz baja en la mesa. -Mantener el celular en la mochila 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar la privacidad -Informe sobre asuntos/uso indebido -Mantener el celular en la mochila 	<ul style="list-style-type: none"> -Mantener las islas limpias y despejadas -Sigue las reglas -Mantener el celular en la mochila 	<ul style="list-style-type: none"> -Seguir las normas de actividad o montaje. -Mantener las áreas limpias y seguras -Mantener el celular en la mochila
VIGILANTE	<ul style="list-style-type: none"> -Permanezca en su asiento -Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted 	<ul style="list-style-type: none"> -Manténlo en movimiento -Camina a la derecha -Mantener el espacio personal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mantén tu área limpia -Permanecer sentado en las áreas asignadas hasta que sea despedido 	<ul style="list-style-type: none"> -Usar las instalaciones adecuadamente -Abstenerse de jugar a los caballos -Mantener el espacio personal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Obedecer las reglas del autobús. -Escuchar al conductor/monitor del autobús -Permanezca sentado 	<ul style="list-style-type: none"> -Participar adecuadamente -Mantener las áreas limpias y seguras
COMPROMETIDO	<ul style="list-style-type: none"> -Participate actively & appropriately -Be productive -Keep off electronics 	<ul style="list-style-type: none"> -Ayudar a otros si es necesario -Manténgase a la derecha -Saludar a otros 	<ul style="list-style-type: none"> -Ser atento -Se inclusive e invita a otros a comer contigo 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrar y salir rápidamente -Reporta cualquier mal uso 	<ul style="list-style-type: none"> -Estar atento -Adherirse a las políticas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplauda después de una actuación (nunca abucheé, grite o menosprecie a alguien) -Muestre buen espíritu Deportivo

WE WILL HAVE A GREAT DAY IN WARRIOR COUNTRY!

Formulario de reconocimiento del manual del Título I

Escuela Warner Robins Middle School

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2023-2024, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en www.wrms.hcbe.net bajo la **Family Engagement Tab**.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

Firmas del pacto entre la escuela y los padres:

Firma del representante de la escuela:

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián:

Fecha: _____

Nombre del Estudiante (en imprenta):

Firma del Estudiante:

Fecha: _____ Grado: _____

To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

Student Name

Date _____ By: _____

School Personnel