

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Trabajaremos diligentemente para desarrollar la capacidad para la participación de los padres en SES. Si bien contamos con padres que nos apoyan y asisten a nuestros eventos, alentamos a los padres a participar de manera efectiva para ayudar a sus hijos a completar la tarea y leer en casa. El objetivo es compartir estrategias específicas de lectura y matemáticas con los padres a través de nuestro entrenador de lectura ARI, el equipo de liderazgo en matemáticas y maestros altamente calificados. Estas estrategias alentarán a los padres a empoderar a sus hijos en casa a través de estrategias educativas positivas que sean atractivas y centradas en las habilidades de los estudiantes. La Primaria Semmes proporcionará kits de matemáticas y materiales basados en habilidades de lectura para llevar a casa y ayudar a los padres cuando trabajen con los estudiantes después de la escuela.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementará y coordinará programas para padres y construirá vínculos entre los padres y la escuela.

Nos esforzaremos por fortalecer la relación con nuestras familias asegurándonos de que se mantengan informados de toda la información pertinente de manera oportuna, utilizando múltiples métodos de entrega, incluidos Facebook, School Messenger y correo electrónico. Trabajaremos para mantener relaciones apropiadas en la Primaria Semmes, incluidos los primeros encuentros con administradores, personal de oficina, personal de educación especial, personal de la cafetería y miembros del personal de la oficina central de las Escuelas Públicas del Condado de Mobile mientras estén fuera del campus y participando en eventos comunitarios relacionados con la Primaria Semmes. Mantendremos una actitud cortés y positiva al interactuar con los padres, estudiantes, personal y la comunidad.

© Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

A los padres se les ofrecerá acceso a recursos comprados con fondos del Título 1 para padres. Estos recursos se pueden utilizar para ayudar a sus hijos a tener más éxito en la escuela (actividades y juegos de lectura, matemáticas y ciencias, etc. para ayudar en casa). La Oficina Central ofrece un centro de recursos Make and Take para padres. Se anima a los padres a asistir a la reunión de asesoramiento a los padres del distrito ofrecida por MCPSS.

Informaremos a los padres sobre los numerosos y valiosos recursos proporcionados por el distrito a través de la página web de nuestra escuela y las plataformas de redes sociales. Todos los padres pueden acceder a estos recursos en <https://www.mcpss.com/parents>, que tiene enlaces que apoyan el aprendizaje de los estudiantes, así como el de los padres.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Se ofrecen oportunidades continuas para la participación de los padres durante todo el año en la Primaria Semmes. Realizamos varios eventos para padres según nuestro calendario escolar y comunicamos estos eventos a través de nuestras plataformas de redes sociales y folletos de divulgación. La Primaria Semmes mantiene un PTO activo que celebra reuniones trimestralmente y apoya oportunidades de voluntariado para los padres, así como oportunidades para participar en el trabajo del comité junto con la administración, el cuerpo docente y las partes interesadas que impactan la estructura y las políticas de la escuela. Los padres están informados sobre eventos y oportunidades de voluntariado a través de nuestro sistema School Messenger, aplicaciones de notificaciones automáticas para maestros, así como correos electrónicos y llamadas telefónicas a los padres. También mantenemos Facebook y páginas web activas para notificar a los padres sobre eventos de oportunidades de aprendizaje académico y socioemocional.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los maestros de salón se esfuerzan por reunirse con todos los padres dos veces al año, y se llevan a cabo conferencias adicionales entre padres y maestros cada vez que un padre solicita una conferencia. Los maestros envían a casa un boletín semanal para que los padres puedan mantenerse actualizados sobre aspectos académicos y eventos especiales. Todos los padres tienen acceso a Schoology, por lo que esta es otra vía para que los padres sepan lo que sus hijos aprenden a diario. Las publicaciones en las redes sociales ofrecen información adicional en un formato oportuno y fácil de usar.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Sra. Portis, nuestra maestra de ELL, está disponible para reunirse con los padres de estudiantes EL, para discutir preguntas e inquietudes. Ella puede ayudar a los maestros con servicios de traducción y conferencias sobre el idioma materno.

Nuestra escuela es accesible para discapacitados.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

## Escuela primaria Semmes

Plan de participación de padres y familias

2023-2024



La misión de la Escuela Primaria

Semmes es brindar a todos los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y estimulante donde cada estudiante reciba la educación necesaria para garantizar el éxito y convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos responsables.

10100 Blackwell Guardería Rd  
Semmes, AL 36575

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Celebraremos tres reuniones de padres de Título Uno a finales de septiembre, una durante la mañana, otra al mediodía y otra después del horario escolar. Compartiremos la presentación proporcionada por el distrito.

Discutiremos ideas para comprar recursos para promover el aprendizaje en casa. El PAC recomendará cambios al compacto y/u otra información según sea necesario.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres, intervención).

Seremos flexibles en nuestra planificación y formato de las reuniones de padres para adaptarnos a los horarios de trabajo de los padres durante todo el año escolar. Todos los padres tendrán la oportunidad de asistir trimestralmente a reuniones de Título I por la mañana, al mediodía o por la noche.

También grabaremos o transmitiremos en vivo nuestras reuniones para los padres que no puedan asistir a las reuniones cara a cara. Estas grabaciones se publicarán en la página web de la Primaria Semmes y se proporcionarán enlaces en nuestra página de Facebook. Realizaremos actividades y reuniones para padres el Día Estatal de la Crianza a finales de octubre. Proporcionaremos copias impresas y versiones digitales de todos los requisitos del Título I, incluido el folleto El derecho de los padres a saber, el pacto escolar y las calificaciones de los maestros, según se solicite.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Cada año, se pedirá a los padres que completen encuestas para brindar a SES información crítica que dará forma a la participación de los padres en la escuela. Se invita a los padres a asistir a las reuniones trimestrales de padres de Título I, en el campus, para que puedan brindar comentarios que luego se incluirán en nuestro plan de Título I.

Los padres también tendrán acceso continuo a la página web de la Primaria Semmes, que les permitirá acceder y ver nuestro plan de Título I y los procedimientos de implementación.

La página web de Semmes Elementary se puede encontrar en [tps://](https://semmeslemcpsal.schoolsites.com/)

[semmeslemcpsal.schoolsites.com/](https://semmeslemcpsal.schoolsites.com/).

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos asignados para la participación de los padres (\$2,705.07) se utilizarán para papel/impressiones para copias impresas de boletines escolares y de aula, informes de progreso, informes de evaluaciones y exámenes, etc.

Los fondos para padres ayudarán a apoyar y comprar materiales para los padres voluntarios que apoyan a la escuela a través de nuestro programa de voluntariado y la Sala de Padres Voluntarios. También utilizaremos fondos para padres para comprar recursos para que los padres ayuden a sus hijos a tener más éxito en la escuela en las áreas de matemáticas, lectura y ciencias. Estos recursos incluyen, entre otros, juegos, tarjetas didácticas, libros We Both Read y recursos prácticos para ayudar en la instrucción en el hogar. Los estudiantes tendrán acceso a material de lectura personal a través de nuestro dispensador de lectura, que también fomenta conductas de aprendizaje positivas.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de logro utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Todos los padres recibirán toda la información relacionada con el Título I mediante copia impresa, digital o mediante el acceso al sitio web de la escuela, School Messenger y correo electrónico cuando corresponda. Los padres tendrán múltiples oportunidades para mantenerse informados sobre las ofertas de Título I durante el año escolar y para obtener información sobre los recursos de Título I que pueden ayudar en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes. Los padres también tendrán acceso continuo a los datos de toda la escuela a través del boletín de calificaciones de nuestra escuela que se publicará en el sitio web de la escuela.

Los padres tendrán oportunidades durante todo el año de interactuar con los maestros y la administración sobre el progreso académico de sus hijos y el estado general de los datos de la escuela. Si los padres todavía tienen preguntas o inquietudes, se les anima a buscar la orientación de la Sra. Stephanie Malcom, entrenadora de lectura de ARI, el Sr. Malcom, facilitador del Título I, o la Sra. Jennifer Fetner, directora. SES proporcionará un folleto con información detallada para acceder a la información de los estudiantes y al progreso académico a través de la plataforma Schoology. La Sra. Portis, nuestra maestra de ELA, está disponible según sea necesario para garantizar que se comprenda la información.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza

Es imperativo que todos los miembros del personal escolar, padres y estudiantes compartan la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Lo lograremos abogando por una mayor participación de los padres y ayudándolos a comprender que su papel en la educación de sus hijos es fundamental para el éxito de los estudiantes. El Pacto entre escuela y padres será desarrollado por maestros y padres de SES y será revisado y actualizado cada año con la ayuda del Comité Asesor de Padres después de una profunda reflexión y revisión de las encuestas anuales para padres. Se espera que los maestros, junto con los padres y los estudiantes, utilicen el pacto escolar en cada conferencia como un documento de trabajo para ayudar a moldear el rendimiento académico y el bienestar social y emocional de los estudiantes y la unidad familiar.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Si los padres no están satisfechos con alguna parte de nuestro CIP, deben comunicarse con la administración de la Primaria Semmes por escrito o por correo electrónico. Los padres pueden enviar un correo electrónico a la directora de la escuela primaria Semmes, Jennifer Fetner a [jfetner@mcps.com](mailto:jfetner@mcps.com), a la subdirectora Sra. Burden a [mburden1@mcps.com](mailto:mburden1@mcps.com) o al facilitador de Título I, Sr. Skipper Malcom a [smalcom@mpss.com](mailto:smalcom@mpss.com). Si los problemas no se pueden resolver a nivel local, es apropiado realizar una llamada de seguimiento al superintendente asistente asignado a nuestra escuela.

Engaged in learning

Attend school daily

Go the extra mile

Listen to others

Eager to help

Study hard