

Escuelas públicas del condado de Mobile Procedimiento de denuncia del Título I

Una queja es una declaración escrita y firmada dirigida al Director del Título I basada en una alegación de que se ha violado un requisito aplicable a la administración de los fondos del Título I por parte de las Escuelas Públicas del Condado de Mobile.

Esta alegación debe estar respaldada por información adecuada. Las quejas deben dirigirse al Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Mobile, 1 Mag num Pass, Mobile, Alabama 36618.

Cualquier padre/tutor, maestro u otra persona u organización interesada puede presentar una queja sobre el Programa Título I.

El procedimiento de queja estará disponible por otros medios para las personas que tengan una discapacidad previa solicitud al Superintendente Asistente de Programas Federales y Especiales.

Procedimientos de denuncia

Paso uno: queja presentada

Se presenta una queja por escrito al Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales. La denuncia debe estar fechada y firmada.

Paso dos: Notificación de queja

Al recibir la queja, el sistema escolar enviará al demandante una copia del Procedimiento de quejas del Título I.

El Sistema Escolar intentará establecer contacto personal con el demandante para discutir los procedimientos de queja.

Paso tres: Audiencia formal El Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales nombrará un comité compuesto por un padre de Título I, un miembro de la comunidad, un director de Título I y/o un maestro. Esto se hará dentro de los diez días escolares siguientes a la fecha en que se recibió la queja.

El comité de quejas deberá celebrar una audiencia con la parte demandante dentro de los diez días escolares a partir de la fecha de su nombramiento.

La parte demandante podrá llamar a testigos, interrogarlos y presentar pruebas. La audiencia durante la audiencia. Tendrán derecho a obtener asistencia letrada.

Se presentará un registro escrito de todos los procedimientos de la audiencia y las conclusiones del comité al Superintendente Adjunto de Programas Federales y Especiales.

El Director del Título I tomará una decisión basada en las conclusiones del comité y la ley del Título I. La decisión por escrito se enviará a la parte reclamante dentro de los cuarenta y cinco días escolares a partir del momento en que se recibió la queja.

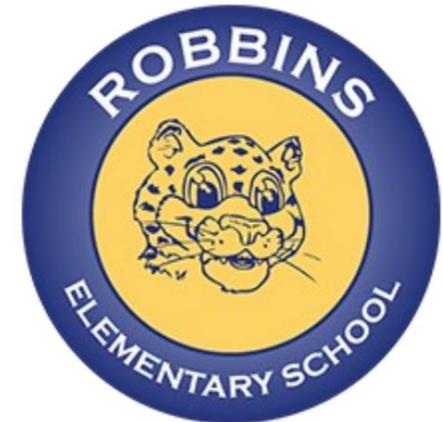
Paso cuatro: Apelación La parte demandante tendrá derecho a apelar la decisión del Superintendente Asistente ante el Coordinador del Título I en el Departamento de Educación del Estado de Alabama después de recibir la decisión local. Esta apelación deberá realizarse por escrito, firmada y fechada.

Para obtener más información sobre el Programa Título I, comuníquese con: Jada Nathan, Facilitadora de Título I
251-221-1600
jnathan@mcpss.com

PRIMARIA ROBBINS

Juntos alcanzaremos la excelencia

Plan de Participación de los Padres 20 2 3-202 4



Teronda Smith, directora

Escuela primaria Robbins
2416 oeste de la calle principal

Prichard, Alabama 36610

251 -221 -1600

Plan de participación de los padres

Plan de participación de los padres

La Primaria Robbins está comprometida con una educación de calidad para todos los estudiantes. El cuerpo docente y el personal de Robbins valoran y alientan la participación de los padres. Estas son las formas en que la Primaria Robbins garantizará que los padres tengan acceso a los programas educativos en los que participan sus hijos.

- Reunión anual de padres de Título I: Durante el primer trimestre de clases, Robbins lleva a cabo su reunión anual requerida para informar a los padres sobre el Programa de Título I. Los padres son informados mediante avisos enviados a casa con los estudiantes y el servicio de mensajería telefónica. Temas discutidos: el 1% reservado para la participación de los padres, el plan LEA Título I, el plan CIP, el Plan de participación de los padres de MCPSS, el Plan de participación de los padres de la escuela primaria Robbins, los pactos entre la escuela y los padres, la solicitud de las calificaciones de los maestros, las notificaciones de maestros que no están altamente calificados, la evaluación anual del Plan de Participación de Padres, cómo los padres pueden participar en el proceso de Título I y el Comité Asesor de Padres. Todos los padres están invitados a asistir.
- Las reuniones de padres se ofrecen en horarios flexibles para ayudar a adaptarse a una variedad de horarios.
- Hay recursos para padres disponibles para ser retirado a través del consejero.

- Los padres están invitados a ser parte del Comité Asesor de Padres.
- Los padres están invitados a ser parte del Plan de Mejora Continua (CIP) Comité.
- Los miembros del Consejo Asesor de Padres El comité y el comité CIP trabajan juntos para tomar decisiones sobre cómo pasar el lunes de crianza de los hijos en la escuela primaria Robbins. oye.
- Durante las reuniones de padres de otoño, los maestros brindarán información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes.
- La Escuela Primaria Robbins proporciona a los padres el contrato Escuela-Padre-Estudiante firmado por cada parte interesada. El pacto es aprobado por el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP. Los maestros y los padres revisan este documento en todas las conferencias de padres y maestros.
- El Plan de Mejoramiento Continuo de la Escuela Primaria Robbins está disponible para su revisión en la recepción y en el sitio web de la escuela. Los padres que no estén satisfechos con el plan pueden presentar sus inquietudes por escrito a la escuela. Luego, la escuela presentará las inquietudes a la División de Asuntos Federales y Programas Especiales en la Oficina Central.
- Cada primavera se realizan encuestas para padres. Los resultados se discuten con el Comité Asesor de Padres y el Comité CIP.

- La Primaria Robbins trabaja para desarrollar la capacidad de participación de los padres alentándolos a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. Hacemos esto mediante la celebración de días anuales para padres y otros talleres durante todo el año sobre diversos temas que incluyen, entre otros, leer con su hijo, crear un ambiente de aprendizaje en el hogar, trabajar en conjunto con el maestro de su hijo y usar la tecnología en el aprendizaje.
- La Primaria Robbins proporcionará información y reuniones a los padres en su idioma nativo cuando sea posible. Se pueden utilizar traductores para las reuniones. Los avisos escritos se envían a casa en otros idiomas además del inglés cuando es posible.
- La Primaria Robbins hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades.
La escuela primaria Robbins ofrece servicios para discapacitados: aparcamiento accesible y discapacitados - baños accesibles. A los padres que no pueden asistir a las conferencias debido a una discapacidad se les ofrece conferencia telefónica. enencias.
- La Primaria Robbins hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos. Se espera que todo el personal dé la bienvenida a los padres a la escuela, según corresponda, y que trabaje con nuestro consejero para satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos. Información relacionada
Los programas, reuniones y actividades escolares y para padres se enviarán a los padres a través de las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines informativos para padres y el mensajero escolar.