

Plan de uso de fondos de Robert Lee ISD ESSER III

Introducción

El estatuto de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) requiere que las LEA desarrollen y pongan a disposición del público sus planes para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. A continuación, se muestra un resumen del plan de Robert Lee ISD.

Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios en la reunión del comité del sitio del distrito . Además, el RLISD también celebró una reunión pública dentro de la reunión de la Junta Escolar del 22 de julio de 2021 donde el público tuvo la oportunidad de comentar.

Fecha de vigencia y publicación del plan

La Junta Escolar aprobó el plan el 22 de julio de 2021 en la reunión ordinaria. El plan se publicó en nuestro sitio web. En caso de que sea necesario realizar modificaciones al plan, el plan se actualizará y se publicará una versión revisada en el sitio web.

Componentes requeridos del plan de uso de fondos

El estatuto requiere que las LEA describan su uso de fondos de acuerdo con cuatro componentes:

1. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con la última guía de los CDC sobre la reapertura de escuelas para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. (Las LEA no están obligadas a utilizar fondos ESSER III para esta actividad).
2. Cómo utilizará la LEA los fondos para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de intervenciones basadas en evidencia , como el aprendizaje de verano o el enriquecimiento de verano, día extendido, programas integrales después de la escuela o año escolar extendido
3. Cómo LEA gastará sus fondos restantes para cumplir con la intención y el propósito de ESSER III
4. Cómo la LEA garantizará que las intervenciones aborden el impacto académico del tiempo de instrucción perdido, responderá a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por COVID19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos , estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de crianza y estudiantes migratorios.

Plan de financiación para abordar el impacto en el aprendizaje

El estatuto requiere un mínimo del 20% si los fondos de ESSER III se destinarán a actividades que aborden la pérdida de aprendizaje.

- *Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia*
- *Componente # 4: Intervenciones que garantizan que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.*

Derecho inicial: \$ 265,905	20% del derecho: \$ 53,181
Derecho total: \$ 398,857	20% del derecho total: \$ 79,771
Monto destinado a la pérdida de aprendizaje: \$ 90,000	

Componente # 2: Intervenciones basadas en evidencia

Robert Lee ISD abordará la pérdida de aprendizaje pagando a nuestros maestros para que proporcionen tutorías después de la escuela para los estudiantes semanalmente. A los estudiantes se les asignarán tutorías según sus necesidades individuales y los resultados de referencia.

La LEA presupuestará estos tutoriales durante los siguientes años:

- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso si es necesario)

Componente # 4: Intervenciones que abordan las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes

Robert Lee ISD proporcionará, con fondos locales, intervenciones que respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, en particular los grupos desatendidos *, a través de las siguientes actividades:

- Tiempo de asesoramiento con un consejero escolar certificado.
- Centro de Ciencias de la Salud de Texas Tech TCHAT

La LEA ha presupuestado con fondos locales para implementar estas actividades anualmente.

* *Grupos desatendidos*: estudiantes de bajos ingresos; estudiantes de color; Estudiantes de inglés; estudiantes con discapacidades; estudiantes sin hogar; niños en cuidado de crianza; estudiantes migratorios

Planifique para otras necesidades

El estatuto requiere que los fondos restantes se gasten en otras necesidades alineadas con la intención y el propósito de ESSER III. Este requisito se divide en dos componentes:

- Componente # 1: Estrategias de prevención y mitigación (uso opcional de ESSER III)
- Componente # 2: Fondos alineados para reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes

El 80% restante del derecho de ESSER III se utilizará para reemplazar los salarios de los maestros dentro del distrito.

Derecho inicial: \$ 265,905	80% del derecho: \$ 212,724
Derecho total: \$ 398,857	80% del derecho total: \$ 319,086
Total dirigido a otras necesidades: \$ 319,086	

Componente # 1: Estrategias de prevención y mitigación

Robert Lee ISD proporcionará estrategias de prevención y mitigación consistentes con la guía de los CDC (en la mayor medida posible) sobre la reapertura de escuelas, con el fin de abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. Dichos usos pueden incluir:

- Estrategias / Protocolos alineados con la guía de los CDC
- Estrategias para prevenir, prepararse y responder a COVID 19
- Compra de suministros para desinfectar y limpiar

Robert Lee ISD está apoyando estas estrategias a través de otras fuentes de financiamiento.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años escolares:

- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024

Componente n. ° 3: Uso restante de fondos

Robert Lee ISD utilizará los fondos restantes para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

El 80% restante del derecho de ESSER III se utilizará para reemplazar los salarios de los maestros dentro del distrito.

La LEA ha presupuestado para implementar estas actividades durante los siguientes años escolares:

- Año escolar 2021-2022
- Año escolar 2022-2023
- Año escolar 2023-2024 (como traspaso si es necesario)