

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación entre paréntesis, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Además de la Reunión Anual de Título I, nuestra escuela llevará a cabo una reunión trimestral de asesoramiento para padres. Las familias y los padres tienen la oportunidad de tener acceso a materiales para padres, instrucciones sobre cómo usar Schoology, el sitio web de la escuela y los medios de comunicación social. A lo largo del año escolar, los padres tienen la oportunidad de reunirse con los maestros sobre el crecimiento educativo de sus hijos.

(b) Deberá educar a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

La Escuela Primaria Dauphin Island continuará trabajando con sus padres para ayudarlos a comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen en estrecha colaboración con nuestro coordinador de crianza para dar la bienvenida a los padres a la escuela según corresponda, en la planificación de actividades y en la satisfacción de las necesidades de los padres para sus hijos.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria Dauphin Island alinea sus programas de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. Los padres también pueden formar parte del Comité Asesor del Distrito. El Título I proporciona recursos para alentar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos a través de diversas actividades.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Actualmente, Dauphin Island tiene 0 estudiantes de ESL. Si eso cambia, los maestros y el personal de apoyo de ESL de la oficina central facilitarán la comunicación con los padres en un idioma que puedan entender. La información se comparte con los padres a través de muchos medios, incluidas reuniones cara a cara, llamadas telefónicas, reuniones virtuales, correos electrónicos, folletos enviados a casa y redes sociales.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación parental que los padres puedan solicitar.

Los padres de todos los niños participantes son informados de las actividades escolares y de los padres a través de diversas comunicaciones. El sitio web de la escuela, las redes sociales, el calendario escolar, el mensajero escolar, el sitio web de MCPSS, los boletines informativos y los correos electrónicos se utilizan para comunicarse con los padres con respecto a cualquier actividad en la que deban participar para el beneficio de su hijo. En la reunión del día de los padres de todo el sistema, compartiremos programas, actividades y comunicaciones escolares que se utilizan para informar a los padres y garantizar el éxito de nuestros estudiantes.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Dauphin Island ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y / u otras discapacidades. Se proporcionará asistencia con notificación a los padres a las familias con dominio limitado del inglés. Dauphin Island Elementary es una instalación accesible para discapacitados. Los padres o tutores de cada estudiante notifican a la Escuela Primaria Dauphin Island a través del proceso de inscripción de estudiantes migrantes. Esto determinará las estrategias necesarias para aumentar la participación de los padres. Los estudiantes migrantes tienen acceso a todos los servicios y programas disponibles, incluida la intervención, al igual que



**Sistema de Escuelas Públicas del
Condado de Mobile
Escuela Primaria Dauphin Island
Plan de Participación de los Padres y la Familia
2024-2025**

La misión de la Escuela Primaria Dauphin Island es permitir que cada niño se convierta en un ciudadano productivo y responsable preparado para una sociedad cambiante mediante el fomento del amor por sí mismo, el respeto por los demás y el amor por el aprendizaje de por vida. Comprendiendo la mente naturalmente inquisitiva y creativa de un niño, el dedicado personal de la escuela llevará a cabo esta misión en un ambiente seguro, ordenado y afectuoso que conduzca al aprendizaje.

1501 Bienville Blvd., Dauphin Island, AL 36528
Tel: 251-861-3864 FX: 251-221-1160



Logotipo o imagen de la escuela

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de la escuela, Dauphin Island Elementary llevará a cabo su reunión anual de Título I. Los padres serán notificados de la reunión a través de boletines escolares, mensajero escolar, redes sociales, sitio web de la escuela y marca. El encuentro se ofrecerá de manera presencial y virtual. Los temas que se tratarán, pero no se limitan a: Programa de Título I, derecho de los padres a saber, servicios, plan de participación de los padres y pacto entre la escuela y los padres. Se informa a los padres del 1% que se destina a la participación de los padres y la familia. El Plan de Participación de los Padres y la Familia se enviará a casa y se publicará en el sitio web de la escuela.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres.

Los padres serán notificados de las reuniones a través de las redes sociales, boletines informativos, correo electrónico y mensajería de voz. Las reuniones de padres se llevarán a cabo cada trimestre. Las reuniones se llevarán a cabo por la mañana en la biblioteca y también se ofrecerán de manera virtual. La información de cada reunión se publicará en el sitio web de la escuela para los padres que no puedan asistir. Los padres también pueden comunicarse con el Coordinador de Padres por correo electrónico o por teléfono si tienen alguna pregunta, inquietud o no pudieron asistir a una reunión. También se alentará a los socios comunitarios a participar en todas las actividades de apoyo

Participación efectiva de los padres y la familia.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para que todos los padres de Título I tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria Dauphin Island ofrecerá varias oportunidades para que los padres participen en el programa de Título I. Pueden estar en el Comité de Padres de Título I y asistir a las reuniones trimestrales de Título I. El Comité de Padres tendrá la oportunidad de revisar el presupuesto de crianza, el pacto escolar y las políticas de uniformes cada primavera. Se invita a los padres de familia a participar en las diversas actividades que se llevan a cabo año escolar.

2c. Describa cómo se están utilizando en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos de participación de los padres se utilizarán para comunicarse con los padres. El dinero se utilizará para comprar estampillas, papel y consejos para padres que se imprimirán, se enviarán a casa y se publicarán en el sitio web de la escuela. Las comunicaciones con los padres se llevarán a cabo durante todo el año escolar para enfocarse aún más en asistencia, aprendizaje y responsabilidad por el éxito de los estudiantes.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, Oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La Escuela Primaria Dauphin Island proporciona cartas de noticias mensuales que se publican en el sitio web de la escuela, se comparten en las páginas de las redes sociales y se envían por correo electrónico. Esto ayuda a mantener a los padres informados sobre el calendario escolar, las actividades y los factores que afectan la educación de sus hijos. Si algún padre o familia necesita alguna documentación traducida a un idioma diferente, eso se encargará a nivel escolar. Los padres pueden enviar un correo electrónico o llamar a la escuela para programar una conferencia de padres y maestros. En el otoño,

todos los maestros se reunirán con cada padre y revisarán los resultados de las pruebas estatales y otros diagnósticos que se proporcionen, si es necesario.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la Escuela y los Padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

El equipo de eProve y el Comité Asesor de Padres se reunieron para discutir los roles y responsabilidades de los maestros, estudiantes, padres y administradores para satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes. El pacto se revisó en la reunión de padres de abril de 2024 y no se ofrecieron cambios. Tras la revisión del plan de participación de los padres, el comité de eProve concluyó que los componentes satisfacían las necesidades actuales de nuestra administración, maestros, padres y estudiantes. Todos los padres recibirán una copia del pacto al comienzo del año escolar. Se explicará el pacto a los padres y se les pedirá que firmen el pacto, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar el éxito de su hijo. Los profesores tendrán la responsabilidad de explicar los pactos a los estudiantes y obtener la firma del alumno. El director también firma el pacto. El pacto original se enviará a casa, se enviará una copia al facilitador del Título I, y otra copia se guardará en el aula para su uso durante las conferencias de padres y maestros o estudiantes-maestros. En cada reunión de padres de primavera, el pacto será revisado y re-según sea necesario.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

El comité de eProve se reúne trimestralmente para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay representantes de los padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela. Se notifica a los padres a través de boletines informativos de clase y boletines escolares que hay copias del plan disponibles para volver a ver. A los padres se les da la oportunidad de abordar los componentes del eProve por escrito a la escuela. Todas las inquietudes de los padres se enviarán a la oficina central, junto con una copia del plan eTest. Además, los padres tienen la oportunidad de hablar o enviar un correo electrónico con el Título I facilitador para discutir cualquier inquietud sobre el plan.