

**Williamsburg County School District
Alternate Learning Packet - PK 2019-2020**

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. These activities focus on the following SC Early Learning Standards:

- Goal LDC-8: Children develop interest in books and motivation to read.
- Goal MTE-1: Children demonstrate a beginning understanding of numbers and quantity during play and other activities.
- Goal APL-2: Children actively seek to understand the world around them.

- Goal LDC-8: Children develop interest in books and motivation to read.
- Goal LDC-14: Children use knowledge of letters in their attempts to write.
- Goal MTE-1: Children demonstrate a beginning understanding of numbers and quantity during play and other activities.
- Goal APL-2: Children actively seek to understand the world around them.

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	Talk, Sing and Point – Enjoy these nursery rhymes with your child. It's Raining, It's Pouring It's raining, it's pouring. The old man is snoring. He went to bed And he bumped his head And he couldn't get up in the morning.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Talk, Sing and Point – Enjoy these nursery rhymes with your child. Rain, Rain, Go Away Rain, rain, go away. Come again another day. Little ____ wants to play. Rain, rain, go away	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Rhyming – Name 5 things that rhyme with cat. Try finding other rhyming words (for example, words that rhyme with can, sun, or tree). Write some of the rhyming words your child named today:
Math	Count and Compare– Count everyday items up to five with your child to build the child's sense of 5. A child that understands one-to-one correspondence knows that 2 cookies = 2 or that 5 raisins = 5. Practice counting various items throughout the day. Write the items your child counted today:	Patterns – Make 2 patterns with Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Shapes: See how many items you can find inside and/or outside that are in the shape of a circle, square, or triangle. On a separate sheet of paper this page, draw and/or write some of the items you found.	Patterns – Make 3 patterns with Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Count and Compare– Count everyday items up to five with your child to build the child's sense of 5. A child that understands one-to-one correspondence knows that 2 cookies = 2 or that 5 raisins = 5. Practice counting various items throughout the day. Compare groups of items and have your child tell if they are the same or different and if one group has more items or less than the other.
Social and Emotional Skills Art and Music Physical Education	Explore Through Movement and Play– Explore around your home or outside (if it is safe). Talk to your child about what they observe using their senses (see, taste, hear, smell, touch) throughout the day	Talk with your child about how they can be a good friend to others.	Draw a picture of something you enjoy doing for fun. Tell someone about your drawing	Practice moving in different ways (hopping, skipping, jumping)	Dance and sing to music of your choice.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 16-18	<input type="checkbox"/> Activities 19-21	<input type="checkbox"/> Activities 22-24	<input type="checkbox"/> Activities 25-27	<input type="checkbox"/> Activities 28-30
Reading and Writing	Making Names– A child's name is one of the most important words he or she knows. Have your child make his/her name several times, mixing up the letters and making the name. Write the child's name on a separate piece of paper so he/she can check the name. Let your child practice writing their name on a separate sheet of paper.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Finding Letters– Find 5 things in the house or outside that start or end with the letter L. On a separate sheet of paper, have your child draw the objects they find. Write the names of the objects below/beside the pictures they draw, and have them attempt to write the word below/beside yours. Try this again with a different letter.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Rhyming – Name 5 things that rhyme with dog. Try finding other rhyming words (for example, words that rhyme with can, sun, or tree). Write some of the rhyming words your child named today:
Math	Count-Have your child try counting a household item (beans, buttons, pennies up to 10.	Patterns – Make 4 patterns with Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Shapes: See how many items you can find inside and/or outside that are in the shape of a circle, square, or triangle. On a separate sheet of paper this page, draw and/or write some of the items you found.	Ask your child to try to make a pattern using Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Count and Compare– Count everyday items up to five with your child to build the child's sense of 5. A child that understands one-to-one correspondence knows that 2 cookies = 2 or that 5 raisins = 5. Practice counting various items throughout the day. Compare groups of items and have your child tell if they are the same or different and if one group has more items or less than the other.
Social and Emotional Skills Art and Music Physical Education	Explore Through Movement and Play– Explore around your home or outside (if it is safe). Talk to your child about what they observe using their senses (see, taste, hear, smell, touch) throughout the day	Talk with your child about the importance of following directions.	Draw a picture of something you ate today. Tell someone about your drawing.	Practice moving in different ways (hopping, skipping, jumping)	Dance and sing to music of your choice.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 30-33	<input type="checkbox"/> Activities 34-36	<input type="checkbox"/> Activities 37-39	<input type="checkbox"/> Activities 40-42	<input type="checkbox"/> Activities 43-45
Reading and Writing	Making Names– A child’s name is one of the most important words he or she knows. Have your child make his/her name several times, mixing up the letters and making the name. Write the child’s name on a separate piece of paper so he/she can check the name. Let your child practice writing their name on a separate sheet of paper.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Finding Letters– Find 5 things in the house or outside that start or end with the letter C. On a separate sheet of paper, have your child draw the objects they find. Write the names of the objects below/beside the pictures they draw, and have them attempt to write the word below/beside yours. Try this again with a different letter.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Rhyming – Name 5 things that rhyme with can. Try finding other rhyming words (for example, words that rhyme with can, sun, or tree). Write some of the rhyming words your child named today:
Math	Count-Have your child try counting a household item (beans, buttons, pennies up to 10.	Patterns – Make 4 patterns with Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Shapes: See how many items you can find inside and/or outside that are in the shape of a circle, square, or triangle. On a separate sheet of paper this page, draw and/or write some of the items you found.	Ask your child to try to make a pattern using Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Count and Compare– Count everyday items up to five with your child to build the child’s sense of 5. A child that understands one-to-one correspondence knows that 2 cookies = 2 or that 5 raisins = 5. Practice counting various items throughout the day. Compare groups of items and have your child tell if they are the same or different and if one group has more items or less than the other.
Social and Emotional Skills Art and Music Physical Education	Explore Through Movement and Play– Explore around your home or outside (if it is safe). Talk to your child about what they observe using their senses (see, taste, hear, smell, touch) throughout the day	Talk with your child about the importance of following directions.	Draw a picture of something you ate today. Tell someone about your drawing.	Practice moving in different ways (hopping, skipping, jumping)	Dance and sing to music of your choice.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 46-48	<input type="checkbox"/> Activities 49-51	<input type="checkbox"/> Activities 52-54	<input type="checkbox"/> Activities 55-57	<input type="checkbox"/> Activities 58-60
Reading and Writing	Making Names– A child's name is one of the most important words he or she knows. Have your child make his/her name several times, mixing up the letters and making the name. Write the child's name on a separate piece of paper so he/she can check the name. Let your child practice writing their name on a separate sheet of paper.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Finding Letters– Find 5 things in the house or outside that start or end with the letter D. On a separate sheet of paper, have your child draw the objects they find. Write the names of the objects below/beside the pictures they draw, and have them attempt to write the word below/beside yours. Try this again with a different letter.	Read and Discuss Stories– There are three ways to read a book: read the pictures, read the words, or retell the story. Have your child choose and read a book or books in one of these ways. Talk with your child about what he/she read. Title(s) of Book(s):	Rhyming – Name 5 things that rhyme with sun. Try finding other rhyming words (for example, words that rhyme with can, sun, or tree). Write some of the rhyming words your child named today:
Math	Count-Have your child try counting a household item (beans, buttons, pennies up to 10.	Patterns – Make 4 patterns with Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Shapes: See how many items you can find inside and/or outside that are in the shape of a circle, square, or triangle. On a separate sheet of paper this page, draw and/or write some of the items you found.	Ask your child to try to make a pattern using Legos or building blocks (can be simple like red, red, green or more complex). Discuss how they are the same or different from each other. Write or draw the patterns your child made:	Count and Compare– Count everyday items up to five with your child to build the child's sense of 5. A child that understands one-to-one correspondence knows that 2 cookies = 2 or that 5 raisins = 5. Practice counting various items throughout the day. Compare groups of items and have your child tell if they are the same or different and if one group has more items or less than the other.
Social and Emotional Skills Art and Music Physical Education	Explore Through Movement and Play– Explore around your home or outside (if it is safe). Talk to your child about what they observe using their senses (see, taste, hear, smell, touch) throughout the day	Emotional charades: make a face and see if your child can guess how you are feeling.	Draw a picture of what you see outside. Tell someone about your drawing.	Practice moving in different ways (hopping, skipping, jumping)	Dance and sing to music of your choice.

My child has completed the required learning activities during the eLearning days. This paper must be returned to your child's teacher within 3 school days of the last eLearning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Distrito Escolar de Williamsburg
Paquete de aprendizaje alternativo - PK 2019-2020

Nombre del niño: _____

Profesor: _____

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Estas actividades se centran en los siguientes Estándares de Aprendizaje Temprano de SC:

- Gol LDC-8: Los niños desarrollan interés en los libros y motivación para leer.
- Meta MTE-1: Los niños demuestran una comprensión inicial de los números y la cantidad durante el juego y otras actividades.

- Objetivo LDC-8: Los niños desarrollan interés en los libros y motivación para leer.
- Objetivo LDC-14: Los niños utilizan el conocimiento de las letras en sus intentos de escribir.
- Meta MTE-1: Los niños demuestran una comprensión inicial de los números y la cantidad durante el juego y otras actividades.

	<input type="checkbox"/> Actividades 1-3	<input type="checkbox"/> Actividades 4-6	<input type="checkbox"/> Actividades 7-9	<input type="checkbox"/> Actividades 10-12	<input type="checkbox"/> Actividades 13-15
Lectura y escritura	Hable, cante y apunte – Disfrute de estas rimas infantiles con su hijo. Está lloviendo, está lloviendo Está lloviendo, está lloviendo. El viejo está roncando. Se fue a la cama Y se golpeó la cabeza Y no podía levantarse por la mañana.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Hable, cante y apunte – Disfrute de estas rimas infantiles con su hijo. Lluvia, Lluvia, Vete Lluvia, lluvia, vete. Vuelve otro día. El pequeño ____ quiere jugar. Lluvia, lluvia, vete	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Rhyming – Nombre 5 cosas que riman con gato. Intente encontrar otras palabras que riman (por ejemplo, palabras que riman con lata, sol o árbol). Escriba algunas de las palabras que su hijo nombró hoy:
Matemática	Contar y comparar: cuente los artículos cotidianos hasta cinco con su hijo para desarrollar el sentido del niño de 5. Un niño que entiende la correspondencia uno a uno sabe que 2 galletas 2 o que 5 pasas a 5. Practique contar varios artículos a lo largo del día. Escriba los artículos que su hijo contó hoy:	Patrones – Hacer 2 patrones con Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Formas: Vea cuántos elementos puede encontrar dentro y/o fuera que tienen la forma de un círculo, cuadrado o triángulo. En una hoja de papel separada de esta página, dibuje y/o escriba algunos de los elementos que encontró.	Patrones – Hacer 3 patrones con Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Contar y comparar: cuente los artículos cotidianos hasta cinco con su hijo para desarrollar el sentido del niño de 5. Un niño que entiende la correspondencia uno a uno sabe que 2 galletas 2 o que 5 pasas a 5. Practique contar varios artículos a lo largo del día. Compare grupos de artículos y pida a su hijo que le diga si son iguales o diferentes y si un grupo tiene más artículos o menos que el otro.
Habilidades sociales y emocionales Arte y Música Educación Física	Explorar a través del movimiento y el juego: explora alrededor de tu casa o fuera (si es seguro). Hable con su hijo acerca de lo que observa no el uso de sus sentidos (ver, saborear, oír, oler, tocar) durante todo el día	Hable con su hijo acerca de cómo pueden ser un buen amigo de los demás.	Haz un dibujo de algo que te guste hacer por diversión. Cuéntale a alguien sobre tu dibujo	Practicar el movimiento de diferentes maneras (saltar, saltar, saltar)	Baila y canta a la música de tu elección.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Actividades 16-18	<input type="checkbox"/> Actividades 19-21	<input type="checkbox"/> Actividades 22-24	<input type="checkbox"/> Actividades 25-27	<input type="checkbox"/> Actividades 28-30
Lectura y escritura	Hacer nombres: el nombre de un niño es una de las palabras más importantes que conoce. Pida a su hijo que haga su nombre varias veces, mezclando las letras y haciendo el nombre. Escriba el nombre del niño en una hoja de papel separada para que pueda verificar el nombre. Permita que su hijo practique escribir su nombre en una hoja de papel separada.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Búsqueda de cartas: encuentra 5 cosas en la casa o fuera que comiencen o terminen con la letra L. En una hoja de papel separada, pida a su hijo que dibuje los objetos que encuentre. Escriba los nombres de los objetos debajo / al lado de las imágenes que dibujan, y haga que intenten escribir la palabra debajo / al lado de la suya. Inténtalo de nuevo con una letra diferente.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Rhyming – Nombre 5 cosas que riman con perro. Intente encontrar otras palabras que riman (por ejemplo, palabras que riman con lata, sol o árbol). Escriba algunas de las palabras que su hijo nombró hoy:
Matemática	Cuente-Haga que su hijo intente contar un artículo para el hogar (frijoles, botones, centavos de hasta 10.	Patrones – Hacer 4 patrones con Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Formas: Vea cuántos elementos puede encontrar dentro y/o fuera que tienen la forma de un círculo, cuadrado o triángulo. En una hoja de papel separada de esta página, dibuje y/o escriba algunos de los elementos que encontró.	Pídale a su hijo que trate de hacer un patrón usando Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Contar y comparar: cuente los artículos cotidianos hasta cinco con su hijo para desarrollar el sentido del niño de 5. Un niño que entiende la correspondencia uno a uno sabe que 2 galletas 2 o que 5 pasas a 5. Practique contar varios artículos a lo largo del día. Compare grupos de artículos y pida a su hijo que le diga si son iguales o diferentes y si un grupo tiene más artículos o menos que el otro.
Habilidades sociales y emocionales Arte y Música Educación Física	Explorar a través del movimiento y el juego: explore alrededor de tu casa o fuera (si es seguro). Hable con su hijo acerca de lo que observa no el uso de sus sentidos (ver, saborear, oír, oler, tocar) durante todo el día	Hable con su hijo acerca de la importancia de seguir instrucciones.	Haz un dibujo de algo que comiste hoy. Cuéntale a alguien sobre tu dibujo.	Practicar el movimiento de diferentes maneras (saltar, saltar, saltar)	Baila y canta a la música de tu elección.

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 30-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45
Lectura y escritura	Hacer nombres: el nombre de un niño es una de las palabras más importantes que conoce. Pida a su hijo que haga su nombre varias veces, mezclando las letras y haciendo el nombre. Escriba el nombre del niño en una hoja de papel separada para que pueda verificar el nombre. Permita que su hijo practique escribir su nombre en una hoja de papel separada.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Búsqueda de cartas: encuentra 5 cosas en la casa o fuera que comiencen o terminen con la letra C. En una hoja de papel separada, pida a su hijo que dibuje los objetos que encuentre. Escriba los nombres de los objetos debajo / al lado de las imágenes que dibujan, y haga que intenten escribir la palabra debajo / al lado de la suya. Inténtalo de nuevo con una letra diferente.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Rhyming – Nombre 5 cosas que riman con lata. Intente encontrar otras palabras que riman (por ejemplo, palabras que riman con lata, sol o árbol). Escriba algunas de las palabras que su hijo nombró hoy:
Matemática	Cuente-Haga que su hijo intente contar un artículo para el hogar (frijoles, botones, centavos de hasta 10.	Patrones – Hacer 4 patrones con Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Formas: Vea cuántos elementos puede encontrar dentro y/o fuera que tienen la forma de un círculo, cuadrado o triángulo. En una hoja de papel separada de esta página, dibuje y/o escriba algunos de los elementos que encontró.	Pídale a su hijo que trate de hacer un patrón usando Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Contar y comparar: cuente los artículos cotidianos hasta cinco con su hijo para desarrollar el sentido del niño de 5. Un niño que entiende la correspondencia uno a uno sabe que 2 galletas 2 o que 5 pasas a 5. Practique contar varios artículos a lo largo del día. Compare grupos de artículos y pida a su hijo que le diga si son iguales o diferentes y si un grupo tiene más artículos o menos que el otro.
Habilidades sociales y emocionales Arte y Música Educación Física	Explorar a través del movimiento y el juego: explora alrededor de tu casa o fuera (si es seguro). Hable con su hijo acerca de lo que observa no el uso de sus sentidos (ver, saborear, oír, oler, tocar) durante todo el día	Hable con su hijo acerca de la importancia de seguir instrucciones.	Haz un dibujo de algo que comiste hoy. Cuéntale a alguien sobre tu dibujo.	Practicar el movimiento de diferentes maneras (saltar, saltar, saltar)	Baila y canta a la música de tu elección.

	<input type="checkbox"/> Actividades 46-48	<input type="checkbox"/> Actividades 49-51	<input type="checkbox"/> Actividades 52-54	<input type="checkbox"/> Actividades 55-57	<input type="checkbox"/> Actividades 58-60
Lectura y escritura	Hacer nombres: el nombre de un niño es una de las palabras más importantes que conoce. Pida a su hijo que haga su nombre varias veces, mezclando las letras y haciendo el nombre. Escriba el nombre del niño en una hoja de papel separada para que pueda verificar el nombre. Permita que su hijo practique escribir su nombre en una hoja de papel separada.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Búsqueda de cartas: encuentra 5 cosas en la casa o fuera que comiencen o terminen con la letra D. En una hoja de papel separada, pida a su hijo que dibuje los objetos que encuentre. Escriba los nombres de los objetos debajo / al lado de las imágenes que dibujen, y haga que intenten escribir la palabra debajo / al lado de la suya. Inténtalo de nuevo con una letra diferente.	Leer y analizar historias: hay tres maneras de leer un libro: leer las imágenes, leer las palabras, o volver a contar la historia. Pida a su hijo que elija y lea un libro o libros de una de estas maneras. Hable con su hijo acerca de lo que leyó. Título(s) del (de los) libro(s):	Rhyming – Nombre 5 cosas que riman con el sol. Intente encontrar otras palabras que riman (por ejemplo, palabras que riman con lata, sol o árbol). Escriba algunas de las palabras que su hijo nombró hoy:
Matemática	Cuente-Haga que su hijo intente contar un artículo para el hogar (frijoles, botones, centavos de hasta 10.	Patrones – Hacer 4 patrones con Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Formas: Vea cuántos elementos puede encontrar dentro y/o fuera que tienen la forma de un círculo, cuadrado o triángulo. En una hoja de papel separada de esta página, dibuje y/o escriba algunos de los elementos que encontró.	Pídale a su hijo que trate de hacer un patrón usando Legos o bloques de construcción (puede ser simple como rojo, rojo, verde o más complejo). Analicen cómo son iguales o diferentes entre sí. Escriba o dibuje los patrones que su hijo hizo:	Contar y comparar: cuente los artículos cotidianos hasta cinco con su hijo para desarrollar el sentido del niño de 5. Un niño que entiende la correspondencia uno a uno sabe que 2 galletas 2 o que 5 pasas a 5. Practique contar varios artículos a lo largo del día. Compare grupos de artículos y pida a su hijo que le diga si son iguales o diferentes y si un grupo tiene más artículos o menos que el otro.
Habilidades sociales y emocionales Arte y Música Educación Física	Explorar a través del movimiento y el juego: explora alrededor de tu casa o fuera (si es seguro). Hable con su hijo acerca de lo que observa no el uso de sus sentidos (ver, saborear, oír, oler, tocar) durante todo el día	Farsas emocionales: haz una cara y mira si tu hijo puede adivinar cómo te sientes.	Haz un dibujo de lo que ves afuera. Cuéntale a alguien sobre tu dibujo.	Practicar el movimiento de diferentes maneras (saltar, saltar, saltar)	Baila y canta a la música de tu elección.

M y Chile ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante la alternativa. Este documento debe ser devuelto al maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de alternativa.

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.