Central Middle School

Plan de participación de padres y familias 2022-2023

Año fiscal 23

Fecha de revisión: 30 de agosto de 2022

Sra. Colleen Jones, directora

Central Middle School
155 Whooping Creek Rd.
Carrollton, Georgia. 30116
770.832.8114 Teléfono
770.836.2782 Fax
http://cms.carrollcountyschools.com

¿Qué es la participación familiar?

Compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).

Acerca del Plan de Participación de los Padres y la Familia

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Central Middle School (CMS) ha desarrollado este plan de participación de los padres y la familia que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y los recursos que fortalecen la escuela. y asociaciones de padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de CMS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas académicas del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El ACSD trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y que cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

¿Qué es el Título I?

Central Middle School está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil Compartido

¿Qué es?
Este es un plan que describe cómo Central Middle School brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Central Middle School valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Central Middle School apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa/desarrolla conjuntamente?
El Plan de participación de los padres y la familia se desarrolla y revisa de manera conjunta anualmente. Este año, Central Middle School invitó a todos los padres a asistir a una sesión de comentarios el 12 de julio de 2022, a las 9 a. m. y a las 2 p. compacto, y nuestro presupuesto de crianza del 1%. Además, el plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea, o se puede solicitar una copia impresa. Esta encuesta permite a los padres y miembros de la familia un formato adicional para brindar comentarios a la escuela.

Los padres y miembros de la familia también tienen la oportunidad de dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar, incluidas nuestras Noches de currículo anuales. Las reuniones se llevan a cabo en una variedad de momentos durante el año escolar o virtualmente con la esperanza de incluir a aquellos que pueden no estar disponibles para asistir a las sesiones en CMS pero pueden asistir y dar su opinión virtualmente. Los padres/tutores también pueden solicitar visitas domiciliarias, reuniones individuales o grupales para adaptarse a las necesidades de los padres/tutores. Comuníquese con Maggie Bonner para programar una fecha y hora de cita. Los padres pueden enviar comentarios y comentarios sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta agosto se incluyeron en la política para este año escolar.

¿Para quién?
Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Central Middle School brindará plena oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, discapacidades y niños migratorios. **Las instalaciones residenciales en el área de asistencia escolar**

están incluidas en la correspondencia y actividades de participación de los padres.
¿Dónde está disponible?
Al comienzo del año, se entrega una copia del Plan de participación de padres y familias a todos los estudiantes. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela. Se informará a los padres a través de las redes sociales que el plan se envió a casa con los estudiantes y está disponible en el sitio web. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Área de recursos para padres.

¿Quejas?
Si tiene alguna inquietud acerca de nuestras iniciativas de títulos, comuníquese con Heather Duke, directora de programas federales de las escuelas del condado de Carroll.

Creación de capacidad

El sistema escolar del condado de Carroll (CCSS) crea asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad para este apoyo, la CCSS implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria.

Of Parents
Central Middle School ha establecido las siguientes metas para la participación de los padres y la familia:

- Brindar un ambiente acogedor
- Invitar a participar como socios iguales en la educación de su hijo
- Brindar oportunidades para adquirir información y recursos para apoyar el Éxito Estudiantil Ofrecer oportunidades para ser voluntario en el apoyo a toda la escuela, clases y

actividades de participación de los padres.
- Presentar oportunidades para una comunicación abierta y productiva

CMS proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. También se proporcionará información específica relacionada con el Equipo de la comunidad escolar (SCT) de CMS, los exigentes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. CMS también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea (Infinite Campus Parent Portal) y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor, a través de sus especialistas en tecnología. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web de CMS y se compartirán a través de los sistemas de mensajes escolares, boletines, recordatorios para maestros y publicaciones en redes sociales.

De maestros y personal
CMS incluye maestros, administradores, paraprofesionales y, cuando corresponda, personal de servicios estudiantiles, padres y otro personal en desarrollo profesional que aborde las causas fundamentales de nuestras necesidades identificadas y la integración de aulas basadas en estándares con la implementación de los estándares de excelencia de Georgia. Lo siguiente está incluido en el Plan de Aprendizaje Profesional de la Escuela Intermedia Central: planificación de mejoras escolares, aprendizaje profesional para la escritura de unidades GSE y capacitación en alfabetización. La facultad y el personal también recibirán aprendizaje profesional continuo para aumentar la comprensión y mejorar la retención de los conceptos de matemáticas, ciencias y estudios sociales mediante la participación en conferencias de áreas de contenido. Los maestros de matemáticas, estudios sociales y ciencias también participarán en conferencias relacionadas con la incorporación de los componentes de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva (alfabetización/Lexiles) en todas las materias. Además, tendremos oportunidades de aprendizaje profesional que aborden las necesidades del niño en su totalidad a través de un estudio de la pobreza social y emocional. Los Esenciales para Maestros y Estudiantes del Condado de Carroll se implementarán para apoyar el papel de las altas expectativas, el aprendizaje autodirigido y el establecimiento de metas en el alto rendimiento y el crecimiento académico.

Además, el sitio web de CMS contiene enlaces a recursos y materiales, como guías para padres, guías de estudio y materiales de evaluación práctica para el aprendizaje en el hogar. Las copias impresas de estos materiales también están disponibles en todas las escuelas de Título I, incluidas las copias en español (según se solicite). El Consejo Asesor de Padres de SCT está compuesto por padres representantes de nuestra escuela y nos asesora en todos los asuntos relacionados con la participación familiar. Los líderes comunitarios y los socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. Se alienta la participación de todos nuestros socios a través de videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a diferentes horarios.

Central Middle School invita a todos los padres y familiares a unirse al equipo de la comunidad escolar con el objetivo de crear asociaciones entre la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá periódicamente durante el año escolar, pero los padres y familiares también pueden enviar sus ideas o sugerencias en cualquier actividad o reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas para padres. Además de brindar sugerencias y aportes a la Escuela Intermedia Central, el Equipo de la Comunidad Escolar también servirá como un vehículo para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios en la escuela. Si desea obtener más información sobre el Equipo de la comunidad escolar, complete la encuesta de interés a continuación. Las copias en papel también están disponibles en la oficina principal.

Para unirse a la SCT de CMS o solicitar más información, haga clic en el siguiente enlace:

FY '23

Comunidad Escolar… forms.gle

Del personal escolar

¡La escuela intermedia Central se está expandiendo!

Central Middle School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros:

- Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique en inglés y en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.
- Brindar capacitación al personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- Asociarse con escuelas primarias y secundarias, recursos u organizaciones de preparación para la universidad y la carrera, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Comparta información en inglés y español para que los padres puedan comprender los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales, el sitio web de la escuela y folletos.
- Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.
- Recopile comentarios de los padres y miembros de la familia en todos los eventos para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres y la familia.
- Presentar a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones de los estudiantes y proporcionarles los resultados de la evaluación y las herramientas para ayudar en la interpretación de los resultados.
- Proporcionar a los padres la oportunidad de asistir a reuniones periódicas con los miembros del personal de la escuela, si así lo solicitan, poniéndose en contacto con la escuela por correo electrónico o por teléfono. Las reuniones se programarán en el momento que sea más propicio para la asistencia de los padres.

Metas de CMS para el rendimiento estudiantil

¿Qué currículo usamos?
En CMS, nuestro objetivo es proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo, que permita a todos los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. Nos esforzamos por garantizar que todos nuestros estudiantes reciban instrucción en los Estándares de Excelencia de Georgia en todas las materias. Se puede acceder a estos estándares académicos en https://www.georgiastandards.org/Georgia-Standards/Pages/default.aspx, o puede solicitar una copia al maestro de su hijo.

¿Cómo se evalúa el currículo?
El Sistema de evaluación de hitos de Georgia (GMAS) es un programa integral de evaluación sumativa y representa un sistema único de evaluaciones sumativas que abarca los tres niveles del sistema educativo del estado: escuela primaria, secundaria y preparatoria. El sistema está diseñado para enviar señales consistentes sobre la preparación de los estudiantes para el siguiente nivel, ya sea el próximo grado, curso o esfuerzo, como ingresar a la universidad o comenzar una carrera después de dejar el sistema educativo K-12.

El sistema de evaluación Georgia Milestones está diseñado para proporcionar información sobre qué tan bien los estudiantes dominan los estándares de contenido adoptados por el estado en las áreas de contenido básico de inglés/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Es importante destacar que el GMAS está diseñado para proporcionar a los estudiantes información crítica sobre su propio rendimiento y su preparación para el siguiente nivel de aprendizaje.

¿Cómo medimos el éxito de los estudiantes con los estándares?

A lo largo del año, los maestros utilizarán lectura y matemáticas STAR para abordar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en lectura y matemáticas. Además, los maestros y los estudiantes utilizarán esta información para establecer metas estudiantiles individualizadas durante todo el año. Las evaluaciones STAR se dan trimestralmente durante todo el año. CMS también utilizará evaluaciones comunes creadas por el distrito o controles de pulso en todas las materias para monitorear el progreso de los estudiantes con los Estándares de Excelencia de Georgia. Esto permite que CMS utilice a sus especialistas de intervención para atraer a los estudiantes que pueden tener dificultades con el contenido. Las evaluaciones comunes/chequeos de pulso se dan durante las ventanas designadas a lo largo del año escolar y están establecidas por el Distrito Escolar del Condado de Carroll (CCSD) para monitorear y ajustar la instrucción y el ritmo de los estudiantes según corresponda. Además de STAR, controles de pulso, evaluaciones comunes y GMAS o pruebas de fin de grado, los maestros monitorearán el progreso de los estudiantes durante todo el año, con cuestionarios, pruebas, boletos para la puerta y otros comentarios continuos llamados evaluaciones formativas.

El Sistema de evaluación Georgia Milestones es una evaluación sumativa que se realiza hacia el final del año escolar y utiliza cuatro niveles de rendimiento para describir el dominio y el dominio de los conocimientos y habilidades de los estudiantes descritos en los Estándares de excelencia de Georgia. Estos niveles de logro dan significado y contexto a las puntuaciones a escala al describir el conocimiento y las habilidades que los estudiantes deben demostrar para alcanzar cada nivel.

Los cuatro niveles de logro en Georgia Milestones son Aprendiz principiante (Nivel 1), Aprendiz en desarrollo (Nivel 2), Aprendiz competente (Nivel 3) y Aprendiz distinguido (Nivel 4). Tan pronto como Ga DOE publique los puntajes, CMS enviará a casa un resumen de los informes de puntaje de su hijo para cada área evaluada. Se pueden solicitar informes detallados de estudiantes individuales comunicándose con la oficina principal. El significado general de cada uno de los cuatro niveles se proporciona en el sitio web del Departamento de Educación de Georgia o se encuentra convenientemente en el siguiente enlace:

https://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and Assessment/Assessment/Documents/Milestones/Parents /Comprender_los_hitos_de_Georgia_ Niveles_de_rendimiento.pdf

22-23 Metas del Distrito

1. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Artes del Lenguaje Inglés Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.
2. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de Matemáticas Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

22-23 Metas escolares Los

administradores, maestros y padres de CMS han analizado los datos de rendimiento de nuestros estudiantes para determinar las siguientes metas para el año escolar 2022-2023. El porcentaje de estudiantes con calificaciones de Competente o superior en todas las áreas de la Evaluación de Fin de Año de Georgia aumentará en un 3%.

- Implementaremos el establecimiento de metas estudiantiles en relación con los datos recopilados de varias fuentes.
- Incorporaremos vocabulario nivelado que se correlaciona con los descriptores de nivel de logro de GMAS para aumentar la comprensión de los estudiantes de todas las áreas de contenido y niveles Lexile.
- Incorporaremos revisiones diarias en espiral durante la instrucción en función de los datos formativos recopilados.

En ELA, nos enfocaremos en los siguientes dominios:

- 6th grado - Vocabulario y lenguaje
- 7th y 8th grados - Escritura, artesanía y estructura

En matemáticas, nos enfocaremos en los siguientes dominios

- 6th y 7th grados - Geometría
- 8th grado - Estadística y probabilidad

escuela y los padres

Como parte de este plan, Central Middle School y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que desarrollarán los padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen el grado. estándares de nivel. Además, ofrece estrategias para que los padres las usen para ayudar a apoyar el progreso académico de sus hijos y también se asocia con los maestros para apoyar los logros académicos de sus hijos. El pacto se revisará y actualizará anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante la sesión de aportes el 12 de julio de 2022, a las 9 a. m. y a las 2 p. m. El pacto entre la escuela y los padres también se comparte con los padres durante las conferencias de padres y maestros y se publica en el sitio web de la escuela.

Centro de recursos para padres

Visite el Área de recursos para padres para obtener información y recursos disponibles que lo ayudarán a apoyar el progreso académico de su hijo. El centro de recursos brindará acceso a Chromebooks para que los padres los usen mientras están en la escuela, copias de planes e información relacionada con el Título I e información para ayudarlo a ayudar a su estudiante. Si se necesitan elementos adicionales para fomentar la participación de los padres y la familia, comuníquese con Maggie Bonner al 770-832-8114 para obtener ayuda adicional.

Lunes – Viernes, 8:30 am – 2:30 pm

¡Reunámonos!

Central Middle School organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones informativas para padres y miembros de la familia se llevarán a cabo en dos momentos diferentes para brindar más de una oportunidad de asistencia. Las Noches familiares se llevarán a cabo durante todo el año escolar para brindarles a las familias la oportunidad de participar activamente con sus estudiantes y sus maestros. También se brindarán oportunidades para que los padres asistan a las reuniones a través de las redes sociales a través de enlaces a las presentaciones y sesiones informativas.

2022-2023 Noches familiares (únase a nosotros):

- reunión anual de Título 1: 12 de julio de 2022, a las 9:00 a. m. y a las 2:00 p. m.
- Currículo Virtual/Noche de Regreso a la Escuela - 30 de septiembre de 2022
- "Noche STEM del Grupo" - 3 de noviembre de 2022, de 5 a 7 p. m.; ¡Únase a Central Cluster Schools para una noche de experimentos STEM, actividades y diversión organizada en CMS!
- Noche virtual de ELA - Presentado por: Equipo vertical de ELA - 9 de enero de 2023
- Noche virtual de matemáticas - Presentado por: Equipo vertical de matemáticas - 1 de febrero de 2023

Reunión anual de Título 1
12 de julio de 2022
9 a.m. y 2 p.m.

Lo invitamos a una sesión de aprender y compartir sobre nuestro programa Título I, incluida nuestra política de participación de los padres y la familia, el plan escolar, los pactos entre la escuela y los padres, los fondos de participación de los padres del 1% y los requisitos de los padres. Los

recordatorios se publicarán en el sitio web de la escuela, a través de las redes sociales y en el cartel de la escuela.

Fechas importantes:
Informes de progreso: 9 de septiembre, 11 de noviembre, 3 de febrero, 25 de abril
Boletas de calificaciones: 20 de octubre, 5 de enero, 22 de marzo, 24 de mayo

Actividades planificadas del PTO:

- Baile de bienvenida: 16 de septiembre, 4-5 :30 pm
- Torneo Captura la Bandera para Estudiantes/Personal: 6 de octubre, 2-3:30 pm
- Torneo Dodge Ball para Estudiantes/Personal: 14 de febrero, 1:30-3:30 pm
- PTO Color Run: 18 de mayo, 11-3: 15 pm

Contáctenos:

Central Middle School se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestros programas.
Maggie Bonner, subdirectora
770.832.8114 Teléfono
maggie.bonner@carrollcountyschools.com