
CHESTER COUNTY

Jr. High School
Grit • Growth • Gratitude

930 E. Main Street • Henderson, TN 38340

Phone: (731)989-8135 Fax: (731)989-8137



Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Chester County Jr. High recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia. La política será acordada por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) Sección 1116. Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida factible, siempre en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia.

Chester County Jr. High entiende que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y las familias en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, para garantizar:

- Los padres y las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos en las capacidades de toma de decisiones y asesoramiento para ayudar en la educación de sus hijos.

Chester County Jr. High acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116 de ESSA.

DESARROLLO CONJUNTO

Chester County Jr. High involucrar  activamente a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela para padres y familias. política de participación y el desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela.

Antes del año escolar 2022-2023, se seleccionó un Equipo de participación familiar compuesto por padres/familias, maestros y administradores. Se informará al equipo sobre sus derechos de los padres a participar en el desarrollo de un Plan de participación familiar, que se revisar  y revisar  antes del año escolar 2022-2023. El plan se publicará en el sitio web de la escuela y se compartir  a través de las redes sociales.

CCJHS 2022-2023 Miembros del equipo de participación de padres y familias

- Christy McManus, Coordinadora de compromiso familiar
- Belinda Anderson, Principal
- Todd Lewis, Subdirector
- Melissa Alexander, RTI² Coordinador
- Jamie Blurton, Directora del Centro de Recursos Familiares
- Veronique Michaud, Directora de Salud Escolar Coordinada
- Darlene Goff, Consejera escolar
- Marilyn Davis, Profesora de ESL
- Beth Whitman, Profesora de educación especial
- Olivia Archambault, Maestra de 7mo grado
- Amber Murley, Maestra de 7mo grado
- Tanya Harwell, Maestra de 6mo grado
- Christie Pennington, Maestra de 8mo grado
- Anthony Drieling, Padre
- Trisha Goodman, Madre
- Cristy Swope, Madre
- Carrie Daniel, Madre

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

El martes 2 de agosto de 2022, Chester County Jr. High llevará a cabo una reunión anual y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir. La naturaleza del programa será informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de los padres a participar. Se

ofrecerá una reunión alternativa virtualmente a los padres, según su conveniencia, para las familias que no puedan asistir por la noche.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

CCJHS tiene como objetivo establecer una relación positiva con nuestras familias. Tendremos tres reuniones programadas. Trabajaremos para optimizar la participación en cada reunión al ofrecer de manera proactiva invitaciones a reuniones a través de volantes, llamadas telefónicas personales y recordatorios.

Antes de cada reunión de Family Partnership, comuníquese a las familias lo siguiente:

Cronología	Elemento de acción
1 mes después de su reunión	Invitaciones por correo electrónico o folletos a las familias de la escuela
2 semanas fuera	Llamada telefónica, recordatorio o correo electrónico a las familias de la mentora
2-3 días antes de la reunión	Llamada telefónica, recordatorio o correo electrónico a las familias de la mentora
Dentro de 1 semana después de la reunión	Envíe notas de seguimiento para agradecer a los asistentes por asistir, refuerce cualquier compromiso y profundice sus relaciones con el mentor

Las reuniones programadas para el año escolar 2022-2023 son:

- Reunión de asociación familiar n. ° 1: encuentro y saludo de familiares y mentores a mediados de noviembre
 - En un juego de baloncesto de regreso a casa
 - Desarrollar y construir relaciones y confianza entre maestros/mentores y familias
 - Comparta actualizaciones de progreso de la escuela y los estudiantes
 - Desarrollar la capacidad familiar para apoyar el aprendizaje desde el hogar
- Reunión de asociación familiar #2 - Feria de ciencia y arte, febrero

- Desarrollar y construir relaciones y confianza entre maestros/mentores y familias
- Comparta actualizaciones de progreso de la escuela y los estudiantes
- Desarrollar la capacidad familiar para apoyar el aprendizaje desde el hogar
- Reunión de estudiantes de sexto grado en ascenso - mayo
 - Campaña de redes sociales antes de la fecha de la reunión que presenta a los maestros de sexto grado
 - Conoce a los profesores
 - Excursión escolar
 - Descripción general de la plataforma de aprendizaje Summit
 - Descripción general del plan de estudios

Encuestas de participantes

Las familias completarán una encuesta al comienzo del año y al final del año. El propósito de las encuestas es obtener una comprensión de cómo nuestras reuniones satisfacen o coinciden con nuestros objetivos.

COMUNICACIÓN

Chester County Jr. High proporcionará a las familias de los niños participantes información oportuna.

- Agosto
 - Presentar a nuestro personal
 - Una explicación de las expectativas y normas de CCJHS
 - Una descripción y explicación del plan de estudios en uso.
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
- Septiembre
 - Una explicación del programa de tutoría.
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
 - Invitación a reunión de asociación familiar
- Octubre
 - Preparándose para el CASO #1
 - Una explicación del sistema de calificaciones basado en el dominio
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos

- Noviembre
 - Evaluación de los resultados del CASO #1
 - ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la escuela?
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
- Diciembre
 - Preparándose para el CASO #2
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
- enero
 - Evaluación de los resultados del CASO #2
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
 - Invitación a reunión de asociación familiar
- Febrero
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
- Marzo
 - Preparándose para el CASO #3
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
- Abril
 - Evaluación de los resultados del CASO #3
 - información TCAP
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos
- Mayo
 - Lo más destacado de los estudiantes
 - Visión general de lo que está pasando en cada contenido
 - Próximo calendario de eventos

La información relacionada con programas, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos

formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

PROCESO DE DISENSIÓN

Si el plan de toda la escuela y/o la política de participación de los padres y la familia no es satisfactorio para los padres, Chester County Jr. High enviará cualquier comentario/inquietud a la oficina del Superintendente del Distrito Escolar del Condado de Chester.

Además, cualquier comentario o inquietud puede enviarse por correo electrónico al Director de Programas Federales, Randle Fenimore, a randle.fenimore@chestercountyschools.org o por teléfono al 731-989-5134.

PACTO ESCUELA-PADRES/FAMILIA

Chester County Jr. High tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente un pacto entre la escuela, los padres y la familia.

El pacto:

- Resuma cómo el personal de la escuela, la familia y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Describa la responsabilidad de la escuela en proporcionar instrucción y currículo de alta calidad.
- Describir la responsabilidad de la familia y del estudiante de apoyar el proceso de aprendizaje.
- Abordar la responsabilidad de los maestros y la escuela para brindar a las familias un acceso razonable al personal, el progreso actualizado de los estudiantes y oportunidades para ser voluntario en la escuela.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Chester County Jr. High coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, como Eagles Edge Family Resource/Coordinated School Health Center, que alientan y apoyan a las familias. en participar más plenamente en la educación de sus hijos

- Exámenes de salud y alcance familiar para apoyar la capacidad de los estudiantes para aprender y llevar una vida saludable (Eagles' Edge). Ejemplo: visión y audición

- Módulo de extensión familiar y comunitaria": actividades del Consejo de salud estudiantil, como la participación en el liderazgo estudiantil, la defensa de la salud propia y la participación de la comunidad. (Eagles' Edge).
- Proporcione ropa, alimentos, útiles escolares, anteojos y enlaces de recursos a quienes puedan estar pasando por circunstancias difíciles. (Borde de las Águilas).
- Programa de educación familiar que brinda herramientas para mejorar las estrategias de crianza y apoyar hogares saludables (Eagles' Edge).
- "Estrategia de participación familiar" oportunidades de desarrollo profesional disponibles para los empleados escolares (Eagles' Edge).
- Oportunidades para que los estudiantes y las familias brinden comentarios sobre la nutrición escolar (Eagles' Edge).

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE PADRES Y FAMILIARES

Chester County Jr. High desarrollará la capacidad de la familia para una fuerte participación familiar, asegurando la participación efectiva de los padres y las familias y apoyando una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se brindará asistencia a las familias de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

- los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado:
 - Casa Abierta - estándares incluidos en la presentación
 - Publicar enlaces a los estándares en el sitio web de la escuela
 - Boletín mensual organizado por el Coordinador de Participación Familiar
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas:
 - Open House: discuta las evaluaciones comparativas
 - Punto de referencia CASO
 - Horario de evaluación disponible en el sitio web del distrito y la escuela
- los requisitos del Título I, Parte A:
 - Reunión anual de Título I
 - Recursos en línea: publicados en la pestaña para padres del sitio web de nuestra escuela
- cómo monitorear el progreso de su hijo:
 - Casa abierta
 - Plataforma para padres Summit Learning
 - Padre Vue
 - Todas las llamadas del director
 - Reporte de progreso

- Datos de la evaluación CASE
- Conferencias de familia/maestro
- Boletín mensual organizado por el Coordinador de Participación Familiar
- Postales Comunicación familiar
- cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus alumnos:
 - Recursos proporcionados por entrenadores de alfabetización y matemáticas
 - oportunidades de desarrollo profesional

ACCESIBILIDAD

En el cumplimiento de los requisitos de participación familiar de esta parte, Chester County Jr. High, en la medida de lo posible, brindará todas las oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan.

Se alienta a los voluntarios familiares a trabajar dentro de la comunidad para obtener apoyo para la Casa Abierta, las Conferencias de Maestros Familiares y varios otros eventos familiares. Las personas de la familia y la comunidad estarán al tanto de la Reunión de participación familiar a través de recursos como boletines, redes sociales y el sitio web de la escuela.

ADOPCIÓN

Esta política de participación de los padres y la familia de la escuela ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A.

La política se adoptó el 25 de agosto de 2022 y estará vigente durante el período del año escolar 2022-2023. El distrito escolar pondrá esta política a disposición de todas las familias de los niños participantes del Título I, Parte A el 15 de septiembre de 2022 o antes.