

2023-2024 Title I, Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

SCHOOL NAME:

I, KIMBERLY CUMMINGS, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal program staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited. As the leader of this school, I certify that I will agree to and uphold the following assurances.

ASSURANCES

- The school will be governed by the statutory definition of parent involvement, and will not carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in the Elementary and Secondary Education Act
- The school shall offer parents multiple opportunities to attend parent meetings to provide input in decisions relating to the education of their children.
- The school shall involve the parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for parental involvement are spent

Title I Meeting

- The school shall convene an annual Title I meeting, at a convenient time for parents, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend.
- The annual Title I meeting shall provide parents with a description and explanation of the curriculum in use, the academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of state standards.
- The annual Title I meeting shall provide parents with an understanding of Title I and what it can do for their child.
- The annual Title I meeting shall provide parents with an understanding of their rights to know the qualifications of the staff at the Title I school and their right to be informed if the Title I staff do not meet the state definition of qualified or in-field.
- Parents shall be informed of their right to participate in the development of the Parent and Family Engagement Plan (PFEP), the Title I schoolwide plan, and the School Improvement plans (SIP).
- Parents shall be informed about the school accountability grade and that of the district.
- Parents shall be informed about how the school plans to improve their accountability grade so that all students reach grade-level proficiency.

Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

- The school will **jointly develop** with, **and distribute** to, parents and family members of participating children, a written PFEP, agreed upon by such parents, that shall describe the means for carrying on the requirements of parent involvement – Section 1116(b)(1).
- Parents shall be given an opportunity to review the previous year's PFEP annually.
- If the PFEP does not meet parent needs, the parents shall be given an opportunity for input into changes of the PFEP.

- The PFEP shall be updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school.
- The PFEP shall include strategies for parents to understand the State Standards, the State Assessment, and how to monitor their child's progress and work.
- The PFEP shall provide training and resources to help parents work with their children at home to improve their academic achievement.
- The PFEP shall provide strategies for educating teachers, support personnel, and school leaders to better assist parents, communicate more effectively with parents, and value the contributions of parents – working with them as equal partners and encouraging them to fully participate in the education of their children.
- The PFEP shall provide strategies to build ties between parents and the school.
- The PFEP shall, to the extent possible, plan to coordinate and integrate parent involvement of all Federal, State, and local programs.
- The PFEP shall include parents of all subgroups (English Language Learners EL; Exceptional Student Education ESE; Migrant; Homeless; and Neglected/Delinquent) and provide them with the same information and opportunities in a language and manner that is practicable so they can understand it.
- The PFEP shall be distributed to parents and the community in an understandable and uniform format and to the extent practicable, in a language that parents can understand.
- The PFEP may provide literacy training for parents with the set aside allocation.
- The PFEP may pay reasonable expenses necessary to remove barriers of child care to enable parents to participate in school-related meetings and trainings.

School-Parent Compact

- The school shall jointly develop a **school-parent compact** annually that outlines how parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.
- The compact shall include the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve academic standards.
- The compact shall describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction to enable children to meet the Standards.
- The compact shall describe the ways in which each parent is responsible for supporting their child's learning.
- The compact shall offer parents an opportunity to volunteer in their child's classroom.
- The compact shall offer parents reasonable access to staff and the classroom.
- The compact shall spell out how parents can participate in decisions relating to their child's education and their responsibility to monitor the positive use of their child's extracurricular time.
- The compact shall address the importance of regular two-way communication between teachers and parents on an ongoing basis.
- For elementary students, the compact must include how the school will discuss the compact with the parent as it relates to the child's achievement. This must be done annually.
- The compact shall address providing frequent reports to parents on children's progress.



Signature of Principal

10/2/2023
Date

MISSION STATEMENT

West Gadsden Middle School, in partnership with its parents and community members, seeks to instill in its students high standards for academic scholarship, integrity, leadership, and responsible citizenship. West Gadsden Middle School, in partnership with its parents and community members, seeks to instill in its students high standards for academic scholarship, integrity, leadership, and responsible citizenship.

INVOLVEMENT OF PARENTS

Explain how the school will involve all parents in an ongoing and timely manner in the planning, review and improvement of Title I and how all parents will be involved in decisions about how parent involvement money will be used to support this PFEP.

West Gadsden Middle School will involve parents in all aspects of its Title I program. The School Advisory Committee (SAC) along with all other parents provide input into the development, implementation, and evaluation of the Parent Family Engagement Plan (PFEP). The annual Title I parent meeting will provide information to parents about Title I and their rights to be involved and be knowledgeable about the qualifications of the children's teachers and paraprofessionals. The meeting will also inform them of school and district grades, curriculum, school choice, and other assistance their child will receive by virtue of being in a Title I schoolwide program. Other parent meetings and expos will be held throughout the school year especially to seek parent involvement and their input regarding how the school invests federal dollars in parent activities. During the monthly School Advisory Council (SAC meetings), input is solicited from Council members and all parents in attendance in regards to specific goals they have for the school and in decisions involving the use of parental involvement funds for parent activities to reach those goals, and how those goals relate to the development of the School Improvement Plan (SIP) by the SAC. Parents are also surveyed at least once for Title I and again for 21st Century Community Learning Centers (CCLC) for their input on activities and expenditures for those activities that support the PFEP and their children.

ACCESSIBILITY

Explain how the school will provide opportunities for all parents to participate in parent involvement activities, how the school will share information related to the school with parents, and how the school will provide all information in an understandable language. Include all subgroups: ESE, EL, Homeless, Migrant, Foster, Neglected/Delinquent.

West Gadsden Middle School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Memos and letters announcing various parental involvement activities will be reviewed for ease of readability and to make certain all special populations are included. Accommodations will be provided during parent activities for special populations. There will be a close coordination between the school and the ESOL/EL/Migrant offices to blend activities into each other's plans, to provide appropriate services, and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Translating machines with a Spanish translator will be provided at all major parent meetings and will be available upon request for any other school or teacher parent activities. All Skylert messages will be in English and Spanish and any acronyms in written correspondence will be identified and explained. Spanish translations will be provided

for school documents as requested. The school facilities are kept in compliance with regulations regarding access for persons with disabilities. West Gadsden Middle is a parent friendly school. Parents will be provided information during Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. West Gadsden Middle School will make every effort and opportunity to make sure all families participate in parent involvement activities and have access to important resources in a language parents can understand.

1. What is your overall strategy for Parent Involvement in Student Achievement?

Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.

Parental Involvement and Student Achievement will be our focus this year as we "We're Growing Somewhere" in Parental Involvement and Student Achievement. Reading, Math, and especially Science.

How will you build parent capacity?

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of the children served to understand how to monitor child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of the children served to understand how to improve their child's achievement.

What is the Activity or strategy you will be using?

Florida Assessment of Student Thinking- English Language Arts, Florida Standards Assessment- Mathematics Grades 3-8

How will you deliver the activity/strategy?

Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting, Parent / Teacher Conference

What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented?

(i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)

First Quarter, Second Quarter, Third Quarter

Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?

Principal, Assistant Principal, Teachers, Guidance Counselor, Parent Coordinator

What group will be receiving the content of the strategy/activity?

All Parents, Teachers

How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?

Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee

Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?

Title I, Part A- Parent Involvement, IDEA- Federal ESE, Title III, Part A- ELL, Title I, Part C- Migrant Student Education, Title VI- Rural Education Program, Title IX Homeless Student Education, Title II, Part A- Staff Training,

Why are you offering this activity/strategy?

To inform parents of ways to assist with ELA, mathematics, science, civics, biology, and algebra in preparation for standardized assessments.

What is the impact you hope to achieve?

Improve English Language Arts Achievement, Improve Mathematics Achievement, Improve parent involvement program. Improve proficiency by 10% for grades 4-8

<i>How will you document that the activity happened?</i>
Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used

2. <i>How are you going to provide parents with an understanding of the requirements of Title I and their rights under Title I?</i>
<i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i>

3. Shall provide assistance to parents of children served to understand the requirements of Title I.

<i>How will you build parent capacity?</i>
Provide Information on the Title I Program, Training module on building tie between parents and the school, School Advisory Council Meetings

<i>What is the Activity or strategy you will be using?</i>
Provide Information on the Title I Program, Training module on building tie between parents and the school, School Advisory Council Meetings

<i>How will you deliver the activity/strategy?</i>
Title I Annual Meeting, Online Self-guided Training, Parent / Teacher Conference, School Advisory Council Meeting

<i>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented? (i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</i>
First Quarter

<i>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</i>
Principal, Coordinator of Family and Community Engagement, School Advisory Council Chair, Assistant Principal

<i>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</i>
All Stakeholders

<i>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</i>
Title I Annual Meeting, Online Self-guided Training, Parent / Teacher Conference, School Advisory Council Meeting

<i>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</i>
Title I, Part A- Parent Involvement, Title I, Part C- Migrant Student Education, Title III, Part A- ELL, IDEA- Federal ESE, 21st CCLC

<i>Why are you offering this activity/strategy?</i>
To provide parents with awareness and knowledge of the Title I program so that they are better able to assist their children, understand the qualifications of the staff and be fully aware of test results for the district and the school.

<i>What is the impact you hope to achieve?</i>
Improve knowledge of the Title I Program by at least 5%.

<i>How will you document that the activity happened?</i>
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts

<p>3. How will you provide parents with an understanding of the state and local assessments you will be using and the school/district report card?</p> <p><i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i></p> <p>Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments.</p>
<p><i>How will you build parent capacity?</i></p> <p>Promote a meeting to discuss the Florida Assessment of Student Thinking- English Language Arts, Florida Assessment of Student Thinking. - Mathematics Grades 3-8, Mathematics Standards, End of Course Exam- Algebra 1, Florida Standards Assessment- 5th Grade Science, Florida Standards Assessment- 8th Grade Science, End of Course Exam- Civics, Industry Certification Assessments</p>
<p><i>What is the Activity or strategy you will be using?</i></p> <p>Host a Parent Night to discuss the Florida Assessment of Student Thinking- English Language Arts, Florida Assessment of Student Thinking- Mathematics Grades 3-8, Mathematics Standards, End of Course Exam- Algebra 1, Florida Standards Assessment- 5th Grade Science, Florida Standards Assessment- 8th Grade Science, End of Course Exam- Civics, Industry Certification Assessments</p>
<p><i>How will you deliver the activity/strategy?</i></p> <p>Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting</p>
<p><i>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented? (i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</i></p> <p>Second Quarter, Third Quarter</p>
<p><i>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</i></p> <p>Principal, Assistant Principal, Teacher, Resource Teacher</p>
<p><i>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</i></p> <p>All Parents</p>
<p><i>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</i></p> <p>Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation</p>
<p><i>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</i></p> <p>Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A- ELL, IDEA- Federal ESE</p>
<p><i>Why are you offering this activity/strategy?</i></p> <p>To inform parents of ways to assist with ELA, mathematics, science, civics, biology, and algebra in preparation for standardized assessments.</p>
<p><i>What is the impact you hope to achieve?</i></p> <p>Improve parent involvement program, Improve Parent Participation Rates Improve proficiency by 10% for grades 4-8</p>
<p><i>How will you document that the activity happened?</i></p> <p>Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts</p>

<p>4. How will you provide parents with an understanding of the State Standards and the curriculum you will be using?</p> <p><i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i></p> <p>1. Shall provide assistance to parents of children served to understand the BEST academic standards. 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand the newly adopted textbook curriculum, 4. Shall provide assistance to parents of children served to use real world activities to connect with the standards and curriculum. 5. Shall provide assistance to parents of children to understand how to improve their child's achievement of the BEST Standards.</p>
<p>How will you build parent capacity?</p> <p>Parent capacity will be built by sharing with the parents copies of the new BEST ELA Reading and Math Standards for grades 4-8 with student expectations. Parents will also receive access to links to access the BEST Standards information and curriculum resources online.</p>
<p>What is the Activity or strategy you will be using?</p> <p>Parents will participate in hands-on scavenger hunts to become familiar with the standards, interactive games, classroom visits to see and browse curriculum resources and teacher talks.</p>
<p>How will you deliver the activity/strategy?</p> <p>Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting, Parent / Teacher Conference, Parent Expos</p>
<p>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented? (i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</p> <p>First Quarter, Second Quarter, Third Quarter</p>
<p>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</p> <p>Principal, Assistant Principal, Teacher, Instructional Coach and Resource Teacher</p>
<p>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</p> <p>Parents, Community Members and Teachers</p>
<p>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</p> <p>Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee</p>
<p>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</p> <p>Title I, Part A- Parent Involvement, IDEA- Federal ESE, Title III, Part A- ELL, Title I, Part C- Migrant Student Education, Title VI- Rural Education Program, Title IX Homeless Student Education, Title II, Part A- Staff Training,</p>
<p>Why are you offering this activity/strategy?</p> <p>To inform parents of the new BEST Standards for Reading and Math and the expectations of the standards. To share with parents online resources that can be used at home that support the standards and the new curriculum.</p>
<p>What is the impact you hope to achieve?</p>

Improve English Language Arts Achievement, Improve Mathematics Achievement, Improve Science Achievement and Improve parent involvement program

How will you document that the activity happened?

Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used

5. How will you provide parents with an understanding about how to help their children at home and how to improve academically?
<i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i>
The school shall offer parents multiple opportunities to attend parent meetings to provide input in decisions relating to the education of their children. The PFEP may provide literacy training for parent.
<i>How will you build parent capacity?</i>
Understanding i-Ready Diagnostic Report, Understanding Report Cards, Understanding STAR diagnostic, Understanding the BEST Standards Student Report, Training module on parent value and contributions
<i>What is the Activity or strategy you will be using?</i>
Interactive family nights, game nights, student-parent-teacher-admin data chats
<i>How will you deliver the activity/strategy?</i>
Parent Training, Parent / Teacher Conference, Data Chat meetings
<i>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented? (i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</i>
Once per quarter and as needed per parent request
<i>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</i>
Principal, Assistant Principal, Guidance Counselor, Teacher, Instructional Coach, Resource Teacher, Parent
<i>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</i>
All Parents, Teachers, Specialized Instructional Support Personnel
<i>How are you going to let parents know that the activity is available to them?</i>
Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee, and School-related Social Media
<i>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</i>
Title I, Part A- Parent Involvement, Title I, Part C- Migrant Student Education, Title III, Part A- ELL, IDEA- Federal ESE
<i>Why are you offering this activity/strategy?</i>
To provide parents with resources to work with their children at home to improve academics
<i>What is the impact you hope to achieve?</i>
Improve Parent Participation Rates, Improve English Language Arts Achievement, Improve Mathematics Achievement, Improve Science Achievement
<i>How will you document that the activity happened?</i>
Copies of Communication Tool Used, Parent/Teacher Conference Completed Forms (Sampling)

<p>6. How will you provide assistance to parents in understanding how to monitor their child's progress?</p> <p><i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i></p>
<p>Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress.</p>
<p>How will you build parent capacity?</p>
<p>Understanding the Florida Standards Assessment Student Report, Understanding i-Ready Diagnostic Report, Understanding STAR diagnostic, Parent Teacher Expos, School Advisory Council Meetings, Provide other resources that eliminate barriers to greater participation</p>
<p>What is the Activity or strategy you will be using?</p>
<p>Understanding i-Ready Diagnostic Report, Understanding Report Cards, Understanding STAR diagnostic, Understanding the Florida Standards Assessment Student Report, DLOPI Training, Training module on parent value and contributions</p>
<p>How will you deliver the activity/strategy?</p>
<p>Principal, Director of Federal Programs, School Advisory Council Chair, Assistant Principal</p>
<p>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented? (i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</p>
<p>Second Quarter, Third Quarter, Fourth Quarter</p>
<p>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</p>
<p>Principal, Assistant Principal, Guidance Counselor, Teacher, Resource Teacher, Parent</p>
<p>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</p>
<p>All Parents, Teachers, Specialized Instructional Support Personnel</p>
<p>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</p>
<p>Skylert, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee, School or District Website</p>
<p>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</p>
<p>Title I, Part A- Parent Involvement, Title I, Part C- Migrant Student Education, Title III, Part A- ELL, IDEA- Federal ESE</p>
<p>Why are you offering this activity/strategy?</p>
<p>To improve student achievement in academic areas</p>
<p>What is the impact you hope to achieve?</p>
<p>Improve Parent Participation Rates, Improve English Language Arts Achievement, Improve Mathematics Achievement, Improve Science Achievement</p>
<p>How will you document that the activity happened?</p>
<p>, Parent/Teacher Conference Completed Forms</p>
<p>7. How will you provide teachers and staff with training to understand of the value parents can bring to the school?</p> <p><i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i></p>
<p>6. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in the value and utility of contributions of parents, or how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, or building ties between parents and the school.</p>

<i>How will you build parent capacity?</i>
<i>What is the Activity or strategy you will be using?</i>
Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Conducting an effective parent/teacher conference, Training module on communicating with parents or diverse populations
<i>How will you deliver the activity/strategy?</i>
Training module on communicating with parents or diverse populations, Training developed in collaboration with parents to support parent involvement, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Training module on parent value and contributions
<i>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented? (i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</i>
First Quarter
<i>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</i>
Guidance Counselor, Consultant, Professional Learning Team, Parent Services Team
<i>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</i>
Teachers, School Administrators, Specialized Instructional Support Personnel
<i>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</i>
Staff Training, Online Self-guided Training, Professional Learning Community
<i>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</i>
Title II, Part A- Staff Training
<i>Why are you offering this activity/strategy?</i>
To ensure all teachers know how to effectively communicate and work with parents and colleagues
<i>What is the impact you hope to achieve?</i>
Improve Parent Participation Rates Improve parent satisfaction
<i>How will you document that the activity happened?</i>
Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used

8. How will you and your staff reach out and communicate with/work with parents as equal partners to build ties between home and school?
<i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i>
The school shall offer parents multiple opportunities to attend parent meetings to provide input in decisions relating to the education of their children.
<i>How will you build parent capacity?</i>
Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in building ties between parents and the school.
<i>What is the Activity or strategy you will be using?</i>
Training module on building tie between parents and the school
<i>How will you deliver the activity/strategy?</i>
Staff Training, Online Self-guided Training, Professional Learning Community
<i>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented?</i> <i>(i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</i>
Quarterly ass an ongoing initiative
<i>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</i>
Guidance Counselor, Professional Learning Team, Parent Services Team
<i>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</i>
Teachers, School Administrators, Other Staff and Parents
<i>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</i>
Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee, and School-related Social Media
<i>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</i>
Title II, Part A- Staff Training, Title I, Part A- Parent Involvement, Community and Business Partners
<i>Why are you offering this activity/strategy?</i>
To improve ties between home and school , To improve communication between home and school
<i>What is the impact you hope to achieve?</i>
Improve Parent Participation Rates and relationships with parents nad the school
<i>How will you document that the activity happened?</i>
Meeting/Training Sign-in Sheets, Copies of Communication Tool Used, Meeting/Training Agenda

<p>9. What other evidence-based strategies/activities will you be providing to parents to improve their ability to be a full-support partner to their child at home?</p> <p><i>Include items from the assurances above that must be addressed in the PFEP.</i></p> <p>The school shall jointly develop a <u>school-parent compact</u> annually that outlines how parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.</p>
<p><i>How will you build parent capacity?</i></p> <p>Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.</p>
<p><i>What is the Activity or strategy you will be using?</i></p> <p>Training module on communicating with parents or diverse populations, Training developed in collaboration with parents to support parent involvement, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Training module on parent value and contributions</p>
<p><i>How will you deliver the activity/strategy?</i></p> <p>Collaborative staff, parent and community and business partners face to face trainings</p>
<p><i>What is the timeframe for when the activity/strategy will be implemented?</i> <i>(i.e., annually, quarterly, each semester, monthly, etc.)</i></p> <p>Quarterly as an ongoing initiative</p>
<p><i>Who will be facilitating or implementing the strategy/activity?</i></p> <p>Guidance Counselor, Professional Learning Team, Consultant</p>
<p><i>What group will be receiving the content of the strategy/activity?</i></p> <p>Parents, Community and Business Partners</p>
<p><i>How are you going to let parents know that the activity is that is available to them?</i></p> <p>Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee, and School-related Social Media</p>
<p><i>Who are you going to coordinate with to offer the activity or implement the strategy?</i></p> <p>Title II, Part A- Staff Training, Title I, Part A- Parent Involvement, Community and Business Partners</p>
<p><i>Why are you offering this activity/strategy?</i></p> <p>To improve cultural and climate among parents and school staff and to improve parent satisfaction</p>
<p><i>What is the impact you hope to achieve?</i></p> <p>Improve parent satisfaction</p>
<p><i>How will you document that the activity happened?</i></p> <p>Meeting/Training Sign-in Sheets, Copies of Communication Tool Used, Meeting/Training Agenda</p>

<p>10. What did you say you were going to do last year in your PFEP to help parents?</p> <p><i>Review the activities you said you were going to do in last year's PFEP. List all activities separately</i></p>
<p>Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children to help improve their understanding of how to monitor their child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children to help them improve their child's achievement.</p>
<p><i>What was the Activity?</i></p>
<p>Parent Expo/Parent Conference Nights</p>
<p><i>How often did you offer it?</i></p>
<p>Once per quarter</p>
<p><i>How many parents and/or staff participated?</i></p>
<p>50-75</p>
<p><i>What was the goal of the activity?</i></p>
<p>To share with parents information related to student progression in regards to classwork and assessment data.</p>
<p><i>What outcomes did you see as a result of the activity?</i></p>
<p>Shared student progression information in regards to classwork and assessment data. As a result, we witnessed an improvement in student performance related to their classroom performance and state assessment performance.</p>
<p>11. What did you say you were going to do last year in your PFEP to help parents?</p> <p><i>Review the activities you said you were going to do in last year's PFEP. List all activities separately</i></p>
<p>Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children to help improve their understanding of how to monitor their child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children to help them improve their child's achievement.</p>
<p><i>What was the Activity?</i></p>
<p>Parent Expo/Parent Conference Nights</p>
<p><i>How often did you offer it?</i></p>
<p>Once per quarter</p>
<p><i>How many parents and/or staff participated?</i></p>
<p>50-75</p>
<p><i>What was the goal of the activity?</i></p>
<p>To share with parents information related to student progression in regards to classwork and assessment data.</p>
<p><i>What outcomes did you see as a result of the activity?</i></p>
<p>Shared student progression information in regards to classwork and assessment data. As a result, we witnessed an improvement in student performance related to their classroom performance and state assessment performance.</p>

12. What did you say you were going to do last year in your PFEP to help parents?

Review the activities you said you were going to do in last year's PFEP.

List all activities separately

Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children to help improve their understanding of how to monitor their child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children to help them improve their child's achievement.

What was the Activity?

Parent Expo/Parent Conference Nights

How often did you offer it?

Once per quarter

How many parents and/or staff participated?

50-75

What was the goal of the activity?

To share with parents information related to student progression in regards to classwork and assessment data.

What outcomes did you see as a result of the activity?

Shared student progression information in regards to classwork and assessment data. As a result, we witnessed an improvement in student performance related to their classroom performance and state assessment performance.

13. What did you say you were going to do last year in your PFEP to help parents?

Review the activities you said you were going to do in last year's PFEP.

List all activities separately

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children to help improve their understanding of how to monitor their child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children to help them improve their child's achievement.

What was the Activity?

Parent Expo/Parent Conference Nights

How often did you offer it?

Once per quarter

How many parents and/or staff participated?

50-75

What was the goal of the activity?

To share with parents information related to student progression in regards to classwork and assessment data.

What outcomes did you see as a result of the activity?

Shared student progression information in regards to classwork and assessment data. As a result, we witnessed an improvement in student performance related to their classroom performance and state assessment performance.

2023-2024 Título I, Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

NOMBRE DE LA
ESCUELA:

Yo, **KIMBERLY CUMMINGS**, certifico por la presente que **todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías.** Además, se implementarán todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables, los requisitos administrativos y programáticos, y los procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal apropiado del programa estatal y federal. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido. Como líder de esta escuela, certifico que aceptaré y mantendré **las siguientes garantías.**

SEGURO

La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres y no llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Ley de Educación Primaria y Secundaria

La escuela ofrecerá a los padres múltiples oportunidades para asistir a las reuniones de padres para dar su opinión en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La escuela deberá involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres

Reunión de Título I

La escuela convocará una reunión anual de Título I, en un momento conveniente para los padres, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres de los niños participantes .

La reunión anual del Título I proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares estatales.

La reunión anual del Título I proporcionará a los padres una comprensión del Título I y lo que puede hacer por sus hijos

La reunión anual de Título I proporcionará a los padres una comprensión de sus derechos a conocer las calificaciones del personal de la escuela de Título I y su derecho a ser informados si el personal de Título I no cumple con la definición estatal de calificado o en el campo.

Se informará a los padres de su derecho a participar en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés), el plan escolar del Título I y los planes de mejoramiento escolar (SIP, por sus siglas en inglés). Los padres serán informados sobre el grado

de responsabilidad escolar y el del distrito. Los padres **deben** ser informados sobre cómo la escuela planea **mejorar** su calificación de responsabilidad para que todos los estudiantes alcancen el nivel de competencia de su grado.

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

La escuela desarrollará conjuntamente **con los padres y miembros de la familia de los niños participantes**, y distribuirá a **los padres y miembros de la familia de los niños participantes**, un **PFEP por escrito, acordado** por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres - Sección 1116(b)(1). A los padres **se les dará** la oportunidad de revisar el PFEP del año anterior **anualmente**.

Si el PFEP **no** satisface las necesidades de los padres, **se les dará** la oportunidad de participar en los cambios del PFEP.

1

El **PFEP** se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. El PFEP incluirá estrategias para que los padres entiendan las **Normas Estatales**, la Evaluación Estatal y cómo monitorear el progreso y el trabajo de sus hijos.

El **PFEP** proporcionará capacitación y recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar para mejorar su rendimiento académico.

El PFEP proporcionará estrategias para educar a los maestros, al personal de apoyo y a los líderes escolares para ayudar mejor a los padres, comunicarse de manera más efectiva con los padres y valorar las contribuciones de los padres, trabajando con ellos como socios iguales y alentándolos a participar plenamente en la educación de sus hijos.

El PFEP proveerá estrategias para construir lazos entre los padres y la escuela.

El PFEP deberá, en la medida de lo posible, planificar para coordinar e integrar la participación de los padres en **todos los** programas federales, estatales y locales.

El **PFEP** incluirá a los padres de todos los subgrupos (Aprendices del Idioma Inglés EL; Educación Estudiantil Excepcional ESE Migrante; Sin hogar; y Desatendido/Delincuente) y proporcionarles la misma información y oportunidades en un lenguaje y manera que sea **factible** para que puedan entenderlo.

El PFEP se distribuirá a los padres y a la comunidad en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

El PFEP **puede** proporcionar capacitación en alfabetización para los padres con la asignación reservada.

El **PFEP puede pagar** los gastos razonables necesarios para eliminar las barreras del cuidado infantil para permitir que los padres participen en reuniones y **capacitaciones** relacionadas con la escuela.

Pacto *entre la escuela y los*
padres

La escuela **desarrollará** conjuntamente un **pacto entre la escuela y los padres** anualmente que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El pacto incluirá los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos.
El pacto describirá la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad para permitir que los niños cumplan con los Estándares.

El pacto describirá las formas en que cada padre es responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

El pacto ofrecerá a los padres la oportunidad de ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos. El pacto deberá ofrecer a los padres un acceso razonable al personal y al salón de clases

El pacto detallará cómo los padres pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y su responsabilidad de supervisar el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. El pacto abordará la importancia de la comunicación bidireccional regular entre los maestros y los padres de manera continua.

Para los estudiantes de primaria, el pacto debe incluir cómo la escuela discutirá el pacto con los padres en relación con el logro del niño. Esto debe hacerse anualmente.

El pacto deberá abordar la presentación de informes frecuentes a los padres sobre el progreso de los niños.

Kashly

Firma del director

10/2/202

3

Fecha

2

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

West Gadsden Middle School, en asociación con sus padres y miembros de la comunidad, busca inculcar en sus estudiantes altos estándares de erudición académica, integridad, liderazgo y ciudadanía responsable. West Gadsden Middle School, en asociación con sus padres y miembros de la comunidad, busca inculcar en sus estudiantes altos estándares de erudición académica, integridad, liderazgo y ciudadanía responsable.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Explique cómo la escuela involucrará a todos los padres de manera continua y oportuna en la planificación,

revisión y mejora del Título I y cómo todos los padres participarán en las decisiones sobre cómo participar los padres dinero se utilizará para apoyar este PFEP

La Escuela Intermedia West Gadsden involucrará a los padres **en todos los aspectos** de su programa de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), junto con todos los demás padres, brindan información sobre el desarrollo, **la implementación** y la evaluación del Plan de Participación Familiar de los Padres (PFEP, por sus siglas en inglés). La reunión anual de padres de Título I proporcionará información a los padres sobre el Título I y sus derechos para participar y conocer las calificaciones de los maestros y paraprofesionales de los niños. La reunión también les informará sobre las calificaciones de la escuela y el distrito, el plan de estudios, la elección de escuela y otra asistencia que su hijo recibirá en virtud de estar en un programa escolar de Título I. Otras reuniones y exposiciones de padres se llevarán a cabo a lo largo del año escolar, especialmente para buscar la participación de los padres y su opinión sobre cómo la escuela invierte los fondos federales en actividades para los padres. Durante las reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), se solicita la opinión de los miembros del Consejo y de todos los padres que asisten con respecto a las metas específicas que tienen para la escuela y en las decisiones que involucran el uso de la participación de los padres fondos para las actividades de los padres para alcanzar esas metas, y cómo esas metas se relacionan con el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) por parte del SAC. También se encuesta a los padres al menos una vez para el Título I y nuevamente para los Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo 21 (CCLC, por sus siglas en inglés) para conocer su opinión sobre las actividades y los gastos de las actividades que apoyan al PFEP y a sus hijos.

ACCESIBILIDAD

Explique cómo la escuela proveerá oportunidades para que todos los padres participen en las actividades de participación de los padres, cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela con los padres, y cómo la escuela proporcionará toda la información en un lenguaje comprensible. Incluya todos los subgrupos: ESE, EL, Personas sin hogar, Migrantes, Hogares de acogida, Desatendidos/ Delincuentes.

La Escuela Intermedia West Gadsden brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Los memorandos y cartas que anuncian varias actividades de participación de los padres se revisarán para facilitar la lectura y para asegurarse de que se incluyan todas las poblaciones especiales. Se proporcionarán adaptaciones durante las actividades para padres para poblaciones especiales. Habrá una estrecha coordinación entre la escuela y las oficinas de ESOL/EL/Migrantes para combinar las actividades en los planes de cada uno, para proporcionar los servicios apropiados y para garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres una vez que se identifiquen necesitar. Se proporcionarán máquinas de traducción con un traductor de español en todas las reuniones importantes de padres y estarán disponibles a pedido para cualquier otra actividad de padres de la escuela o de los maestros. Todos los mensajes de Skylert estarán en inglés y español y se

identificarán y explicarán los acrónimos en la correspondencia escrita . Se proporcionarán traducciones al español

3

para los documentos escolares según se solicite. Las instalaciones de la escuela se mantienen en cumplimiento de las normas relativas al acceso de las personas con discapacidad. West Gadsden Middle es una escuela amigable para los padres. Los padres recibirán información durante la jornada de puertas abiertas sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos de participación de los padres. La Escuela Intermedia West Gadsden hará todo lo posible y se asegurará de que todas las familias participen en las actividades de participación de los padres y tengan acceso a recursos importantes en un idioma que los padres puedan entender.

1. ¿Cuál es su estrategia general para la participación de los padres en el rendimiento estudiantil?

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.

La participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes será nuestro enfoque este año, ya que "estamos creciendo en alguna parte" en la participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes. Lectura, Matemáticas, y especialmente Ciencias

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para que entiendan cómo monitorear el progreso del niño., 5. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás ?

Evaluación de Florida del Pensamiento de los Estudiantes- Artes del Lenguaje en Inglés, Evaluación de Estándares de Florida- Matemáticas Grados 3-8

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Capacitación para padres Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar, Conferencia de Padres / Maestros

¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia?

(es decir, anual, trimestral, semestral, mensual, etc.)

Primer Trimestre, Segundo Trimestre,
Tercer Trimestre

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?

Directora, Subdirectora, Maestros, Consejera, Coordinadora de Padres

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?

Todos los padres,
maestros

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Skylert, sitio web de la escuela o del distrito, folleto o invitación, exhibición del campus en la marquesina

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?

Título I, Parte A - Participación de los Padres, IDEA- ESE Federal, Título III, Parte A- ELL, Título I, Parte C - Educación de Estudiantes Migrantes, Título VI - Programa de Educación Rural, Título IX Educación de Estudiantes Autónomos, Título II, Parte A - Formación del personal,

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Informar a los padres sobre las formas de ayudar con ELA, matemáticas, ciencias, educación cívica, biología y álgebra en preparación para las evaluaciones estandarizadas.

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar el rendimiento en las artes del lenguaje en inglés, mejorar el rendimiento en matemáticas, mejorar el programa de participación de los padres. Mejorar la competencia en un 10% para los grados 4-8

4

¿Cómo documentará que la actividad sucedió?

Agenda de la reunión/capacitación, actas de la reunión, folletos de la reunión/capacitación, copias de la herramienta de comunicación utilizada

2. ¿Cómo va a proporcionar a los padres una comprensión de los requisitos de

¿El Título I y sus derechos en virtud del Título I?

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.

3. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los requisitos del Título

Y
o.

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

Proporcionar información sobre el Programa de Título I, el módulo de capacitación sobre la creación de vínculos entre los padres y la escuela, las reuniones del Consejo Asesor Escolar

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás?

Proporcionar información sobre el Programa de Título I, el módulo de capacitación sobre la **creación de** vínculos entre los padres y la escuela, las reuniones del Consejo Asesor Escolar

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Reunión Anual del Título I, **Capacitación Autoguiada** en Línea, Conferencia de Padres Maestros, Reunión del Consejo Asesor Escolar

***¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia?
(es decir, anual, trimestral, semestral, mensual, etc.)***

Primer
Trimestre

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad? Directora,
Coordinadora de Participación Familiar y Comunitaria, **Presidenta del Consejo Asesor Escolar**,
Subdirectora

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?

Todas las partes
interesadas

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Reunión
Anual del Título I, Capacitación **Autoguiada** en Línea, **Conferencia de** Padres / Maestros,
Reunión del Consejo Asesor Escolar

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?
Título I, Parte A - Participación de los padres, Título I, Parte C - Educación de
Estudiantes Migrantes, **Título III**, Parte A - ELL, IDEA- ESE Federal , 21° CCLC

***¿Por qué ofreces esta
actividad/estrategia?***

Proporcionar a los padres conciencia y conocimiento del programa de Título I para que
puedan ayudar mejor a sus hijos, comprender las calificaciones del personal y estar
plenamente al tanto de los resultados de las pruebas para el distrito y la escuela.

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar el conocimiento del Programa de Título I en al
menos un 5%.

¿Cómo documentará que la actividad sucedió?

Agenda de reuniones/capacitación, hojas **de registro de reuniones/capacitación** , actas
de reuniones , folletos de **reuniones/capacitación**

3. ***¿Cómo proporcionará a los padres una comprensión de las normas
estatales y locales?***

***evaluaciones que usará y la boleta de calificaciones de
la escuela/distrito?***

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.

Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales.

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

Promueva una reunión para discutir la Evaluación del Pensamiento de los Estudiantes de Florida- Artes del Lenguaje en Inglés, Evaluación del Pensamiento de los Estudiantes de Florida. - Matemáticas Grados 3-8, Estándares de Matemáticas, Examen de Fin de Curso - Álgebra 1, Evaluación de Estándares de Florida - 5º Grado Ciencias, Evaluación de Estándares de Florida - 8º Grado Ciencias, Examen de Fin de Curso - Educación Cívica, Evaluaciones de Certificación de la Industria

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás?

Organice una noche de padres para discutir la Evaluación de Florida del Pensamiento de los Estudiantes - Artes del Lenguaje en Inglés, Evaluación de Florida del Pensamiento de los Estudiantes - Matemáticas Grados 3-8, Estándares de Matemáticas, Examen de Fin de Curso - Álgebra 1, Evaluación de Estándares de Florida - Ciencias de 5º Grado, Evaluación de Estándares de Florida - Ciencias de 8º Grado, Examen de Fin de Curso - Educación Cívica. Evaluaciones de Certificación de la Industria

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Capacitación para padres, Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar

¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia?

(es decir, *anual, trimestral, semestral, mensual, etc.*)

Segundo Trimestre, Tercer Trimestre

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?

Directora, Subdirectora, Maestra, Maestra de Recursos

Todos los padres

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos?

Sitio web, folleto o invitación de Skylert, escuela o distrito

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?

Título I, Parte A - Participación de los padres, Título III, Parte A - ELL, IDEA- ESE federal

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Informar a los padres sobre las formas de ayudar con ELA, matemáticas, ciencias, educación cívica, biología y álgebra en preparación para las evaluaciones estandarizadas.

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar el programa de participación de los padres, Mejorar las tasas de participación de los padres
Mejorar la competencia en un 10% para los grados 4-8

¿Cómo documentará que la actividad sucedió? Agenda de reuniones/capacitación, hojas de registro de reuniones/capacitación, actas de reuniones, folletos de reuniones/capacitación

6

4
¿Cómo proporcionará a los padres una comprensión de las Normas Estatales y el plan de estudios que utilizará?

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos BEST. 2. Prestará asistencia a los padres de los niños a los que se haya servido para que comprendan el plan de estudios de los libros de texto recientemente adoptado, 4. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para usar actividades del mundo real para conectarse con los estándares y el plan de estudios. 5. Brindará asistencia a los padres de niños para que comprendan cómo mejorar el logro de BEST de sus hijos

Estándares

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

La capacidad de los padres se desarrollará compartiendo con los padres copias de los nuevos Estándares de Lectura y Matemáticas de BEST ELA para los grados 4-8 con las expectativas de los estudiantes. Los padres también recibirán acceso a enlaces para acceder a la información de BEST Standards y a los recursos curriculares en línea.

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás ?

Los padres participarán en búsquedas del tesoro prácticas para familiarizarse con los estándares, juegos interactivos, visitas a las aulas para ver y explorar los recursos del plan de estudios y charlas con los maestros.

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Capacitación para padres, Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar, Conferencia de Padres / Maestros, Exposiciones de Padres

¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia?

(es decir, *anual*, trimestral, *semestral*, *mensual*, etc.)

Primer Trimestre, Segundo Trimestre, Tercer Trimestre

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?

Directora, Subdirectora, **Maestra**, Entrenadora de Instrucción y Maestra de Recursos

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?

Padres, miembros de la comunidad y maestros

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Skylert, sitio web de la escuela o del distrito, folleto o invitación, exhibición del campus en la marquesina

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia? **Título I, Parte A - Participación de los Padres**, IDEA- ESE Federal. **Título III, Parte A- ELL**, Título I, Parte C - Educación de Estudiantes Migrantes, Título VI- Programa de Educación Rural, Título **IX Educación** de Estudiantes Sin Discapacidad, Título II, Parte A - Capacitación del Personal.

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Informar a los padres de los nuevos Estándares BEST para Lectura y Matemáticas y las expectativas de los estándares. Compartir con los padres recursos en línea que se pueden usar en casa y que apoyan los estándares y el nuevo plan de estudios.

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar el rendimiento en las artes del lenguaje en inglés, mejorar el rendimiento en matemáticas, mejorar el rendimiento en ciencias y mejorar el programa de participación de los padres

¿Cómo documentará que la actividad sucedió? Agenda de la reunión/capacitación, actas de la reunión, folletos de la reunión/capacitación, **copias** de la herramienta de comunicación utilizada

5

¿Cómo proporcionará a los padres una comprensión sobre cómo ayudar a sus hijos en el hogar y cómo mejorar académicamente?

Incluya los elementos de las garantías migratorias que deben abordarse en el PFEP.

La escuela ofrecerá a los padres múltiples oportunidades para asistir a las reuniones de padres para dar su opinión en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. El PFEP puede proporcionar capacitación en alfabetización para los padres. **¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?**

Comprensión del Informe de Diagnóstico **i-Ready**, Comprensión de los Boletines de Calificaciones **Comprensión del Diagnóstico STAR**, **Comprensión** del Informe del Estudiante de los Estándares BEST, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás?

Noches familiares interactivas, **noches** de juegos, chats **de datos** de estudiantes, padres, **maestros** y administradores

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Capacitación para padres, **conferencia de padres** y **maestros**, reuniones de chat de datos

¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia? (es decir, anual, trimestral, semestral, mensual, etc.)

Una vez por trimestre y según sea necesario a petición de los padres

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?

Directora, Subdirectora, Consejera Escolar, Maestra, Entrenadora de Instrucción, Maestra de Recursos, Padre

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad? Todos los padres, maestros, personal de apoyo educativo especializado

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Skylert, el sitio web de la escuela o el distrito, el folleto o la invitación, la exhibición del campus en la marquesina y las redes sociales relacionadas con la escuela

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia? Título I, Parte A - Participación de los padres, Título I, Parte C - Educación de estudiantes migrantes, Título III, Parte A-ELL, IDEA- ESE federal

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Proporcionar a los padres recursos para trabajar con sus hijos en casa para mejorar sus estudios académicos.

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar las tasas de participación de los padres, mejorar el rendimiento en las artes del lenguaje en inglés, mejorar el rendimiento en matemáticas, mejorar el rendimiento en ciencias

¿Cómo documentará que la actividad sucedió?

Copias de la herramienta de comunicación utilizada, formularios completados de la conferencia de padres/maestros (muestreo)

9

6

¿Cómo brindará asistencia a los padres para que entiendan cómo monitorear el progreso de sus hijos?

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para que entiendan cómo monitorear la progreso.

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

Comprender el Informe del Estudiante de la Evaluación de los Estándares de la Florida, Comprender el Informe de Diagnóstico i-Ready, Comprender el diagnóstico de STAR, Exposiciones de Padres y Maestros, Reuniones del Consejo Asesor Escolar, Proporcionar otros recursos que eliminen las barreras para una mayor participación

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás?

Comprensión del Informe de Diagnóstico i-Ready, Comprensión de las Boletas de Calificaciones, Comprensión del Diagnóstico STAR, Comprensión del Informe del Estudiante de la Evaluación de los Estándares de la Florida, Capacitación DLOPI, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Directora, Directora de Programas Federales, Presidenta del Consejo Asesor Escolar, Subdirectora

¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia

?(es decir, *anual, trimestral, semestral, mensual, etc.*)

Segundo Trimestre, Tercer Trimestre, Cuarto Trimestre

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?

Directora, Subdirectora, **Consejera Escolar**, Maestra, **Maestra de Recursos**, Padre

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?

Todos los padres, maestros, personal de apoyo educativo especializado

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos?

Skylert, volante o invitación, exhibición del campus en la marquesina, sitio web de la escuela o del distrito

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?

Título I, Parte A - **Participación de los** padres, **Título I**, Parte C - Educación de estudiantes migrantes, **Título III**, Parte **A-E.L.L.**, IDEA- ESE federal

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas académicas

¿Cuál es el impacto que esperas lograr? Mejorar las tasas de participación de los padres, mejorar el rendimiento en las artes del lenguaje en inglés, mejorar el rendimiento en matemáticas, mejorar el rendimiento en ciencias

¿Cómo documentará que la actividad sucedió?

Formularios completados de la Conferencia de Padres/Maestros

7. ¿Cómo va a capacitar a los maestros y al personal para que comprendan el valor

¿Los padres pueden traer a la escuela?

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP

6. Brindará capacitación a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, o sobre cómo comunicarse con ellos., y trabajar con los padres como socios iguales, o la construcción de lazos entre los padres y la escuela

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás?

Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos, Llevar a cabo una **conferencia efectiva** de padres y maestros, Módulo de capacitación **sobre la comunicación con los padres o poblaciones diversas**

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Módulo de capacitación sobre la comunicación con los padres o **poblaciones diversas**, **Capacitación desarrollada** en colaboración con los padres **para** apoyar la participación de los **padres**, Proporcionar información **sobre la participación** de los padres y los programas educativos, Módulo de capacitación sobre el **valor y las contribuciones** de los **padres**

¿Cuál es el plazo en el que se implementará la actividad/estrategia

?(es decir, *anual, trimestral, semestral, mensual, etc.*)

Primer Trimestre

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad? Consejero Académico, Consultor, Equipo de Aprendizaje Profesional, Equipo de Servicios para Padres

¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad? Maestros, administradores escolares, personal de apoyo educativo especializado

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Capacitación **del personal**, Capacitación **autoguiada en línea**, Comunidad de aprendizaje profesional

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia? Título II, Parte A - Capacitación del personal

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Asegurar que todos los maestros sepan cómo comunicarse y trabajar de manera efectiva con los padres y colegas.

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar las tasas de participación de los padres
Mejorar la satisfacción de los padres

¿Cómo documentará que la actividad sucedió? Agenda de la reunión/capacitación, **actas de la reunión, folletos de la reunión/capacitación, copias de** la herramienta de comunicación utilizada

8. ***¿Cómo se comunicarán y trabajarán usted y su personal con los padres
¿Socios iguales para construir lazos entre el hogar y
la escuela?***

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP. La escuela ofrecerá a los padres múltiples oportunidades para asistir a las reuniones de padres para dar su opinión en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

Deberá proporcionar capacitación a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, **con** la ayuda de los padres para establecer vínculos entre los padres y la escuela.

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás ? Módulo de formación sobre la creación de **vínculos** entre los padres y la escuela

¿Cómo llevará a cabo la actividad/estrategia?

Capacitación del personal Capacitación autoguiada **en línea**, Comunidad de aprendizaje profesional **¿Cuál es el plazo para la implementación de la actividad/estrategia?** (es decir, *anual, trimestral, semestral, mensual* , etc.)

El trimestral, una iniciativa en curso

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad? Consejero Académico, Equipo de Aprendizaje Profesional, Equipo de Servicios para Padres ***¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad?***

Maestros, administradores escolares, otro personal y padres

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Skylert, **el sitio web de la escuela o el** distrito, el folleto o la invitación, la exhibición del campus en la marquesina y las redes sociales relacionadas con la escuela

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia? Título II, Parte A - Capacitación del personal, Título I, Parte A - Participación de los padres, comunidad y negocios

Socios

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Mejorar los vínculos entre el hogar y la escuela, **Mejorar** la comunicación entre el hogar y la escuela.

escuela

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar las tasas de participación de los padres y las relaciones con los padres y la escuela.

¿Cómo documentará que la actividad sucedió?

Hojas de registro de **reuniones/capacitaciones**, copias de la herramienta de comunicación utilizada, agenda de reuniones/capacitaciones

12

9.

¿Qué otras estrategias/actividades basadas en la evidencia proporcionará a los padres para mejorar su capacidad de ser un compañero de apoyo **completo** para su hijo en el hogar?

Incluya los elementos de las garantías anteriores que deben abordarse en el PFEP.

La escuela **desarrollará** conjuntamente un **pacto entre la escuela y los padres** anualmente que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

¿Cómo desarrollará la capacidad de los padres?

Deberá proporcionar capacitación a los maestros, **al** personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. socios iguales.

¿Cuál es la actividad o estrategia que utilizarás?

Módulo de capacitación sobre cómo comunicarse con los padres o poblaciones diversas, Capacitación desarrollada en colaboración con los padres para apoyar la participación de los padres, Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres **¿Cómo impartirá la actividad? /estrategia?**

Capacitaciones presenciales del personal colaborativo, de los padres y de la comunidad y de los socios comerciales **¿Cuál es el plazo para la implementación de la actividad/estrategia?** (es decir, **anual, trimestral, semestral, mensual, etc.**)

Trimestral como una iniciativa continua

¿Quién facilitará o implementará la estrategia/actividad?

Consejero Académico, Equipo de Aprendizaje Profesional, Consultor
¿Qué grupo recibirá el contenido de la estrategia/actividad? Padres,
comunidad y socios comerciales

¿Cómo vas a hacer saber a los padres que la actividad está disponible para ellos? Skylert
el sitio web de la escuela o el distrito, el folleto o la invitación, la exhibición del campus
en la marquesina y las redes sociales relacionadas con la escuela

¿Con quién te vas a coordinar para ofrecer la actividad o implementar la estrategia?
Título II, Parte A - Capacitación del personal, Título I, Parte A - Participación de los padres,
comunidad y negocios

Socios

¿Por qué ofreces esta actividad/estrategia?

Mejorar el clima cultural y el clima entre los padres y el personal de la escuela, y
mejorar la

satisfacción

¿Cuál es el impacto que esperas lograr?

Mejorar la satisfacción de
los padres

¿Cómo documentará que la actividad sucedió?

Hojas de registro de reuniones/capacitaciones, copias de la herramienta de
comunicación utilizada, reuniones/capacitaciones

Agenda

13

10. ¿Qué dijiste que ibas a hacer el año pasado en tu PFEP para ayudar a los padres?

*Revisa las actividades que dijiste que ibas a hacer en el PFEP del
año pasado.*

*Enumere todas las
actividades por separado*

Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las normas académicas del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales , 4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar su comprensión de cómo monitorear el progreso de su hijo., 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar el rendimiento de

sus hijos.

¿En qué consistió la actividad?

Expo para Padres/Noches de Conferencia para Padres

¿Con qué frecuencia lo ofreciste ?

Una vez por trimestre

¿Cuántos padres y/o personal participaron?

50-75

¿Cuál era el objetivo de la actividad?

Compartir con los padres información relacionada con el progreso del estudiante en lo que respecta al trabajo en clase y los datos de evaluación

¿Qué resultados vio como resultado de la actividad?

Información compartida sobre la progresión de los estudiantes en lo que respecta al trabajo en clase y los datos de evaluación. Como resultado, fuimos testigos de una mejora en el rendimiento de los estudiantes en relación con su rendimiento en el aula y el rendimiento en las evaluaciones estatales.

11. ¿Qué dijiste que ibas a hacer el año pasado en tu PFEP para ayudar a los padres?

Revisa las actividades que dijiste que ibas a hacer en el PFEP del año pasado.

Enumere todas las actividades por separado

Proporcionaré asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las normas académicas del Estado., 2. Proporcionaré asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Proporcionaré asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar su comprensión de cómo monitorear el progreso de su hijo. , 5. Proporcionaré asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos.

¿En qué consistió la actividad?

Exposición de Padres/Noches de Conferencia de Padres *¿Con qué*

frecuencia lo ofreciste?

Una vez por trimestre

¿Cuántos padres y/o personal participaron?

50-75

¿Cuál era el objetivo de la actividad?

Compartir con los padres información relacionada con el progreso del estudiante en lo que respecta al trabajo en clase y

datos de
evaluación

¿Qué resultados vio como resultado de la actividad?

Información compartida sobre la progresión de los estudiantes en lo que respecta al trabajo en clase y los datos de evaluación. Como resultado, fuimos testigos de una mejora en el rendimiento de los estudiantes en relación con su rendimiento en el aula y el rendimiento en las evaluaciones estatales

14

12. ¿Qué dijiste que ibas a hacer el año pasado en tu PFEP para ayudar a los padres?

Revisa las actividades que dijiste que ibas a hacer en el PFEP del año pasado.

Enumere todas las actividades por separado

Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos **estatales**. 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Brindará asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar su comprensión de cómo monitorear el progreso de sus hijos., 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos

¿En qué consistió la actividad?

Exposición de Padres/Noches de Conferencia de Padres ¿Con qué frecuencia lo ofreciste?

Una vez por trimestre

¿Cuántos padres y/o personal participaron?

50-75

¿Cuál era el objetivo de la actividad?

Compartir con los padres información relacionada con el progreso del estudiante en lo

que respecta al trabajo en clase y los datos de evaluación

¿Qué resultados vio como resultado de la actividad?

Información compartida sobre la progresión de los estudiantes en lo que respecta al trabajo en clase y los datos de evaluación. Como resultado, fuimos testigos de una mejora en el rendimiento de los estudiantes en relación con su rendimiento en el aula y el rendimiento en las evaluaciones estatales.

13. ¿Qué dijiste que ibas a hacer el año pasado en tu PFEP para ayudar a los padres?

Revisa las actividades que dijiste que ibas a hacer en el PFEP del año pasado.

Enumere todas las actividades por separado

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales , 4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar su comprensión de cómo monitorear el progreso de su hijo. , 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos.

¿En qué consistió la actividad?

Exposición de Padres/Noches de Conferencia de Padres ¿Con qué frecuencia lo ofreciste?

Una vez por trimestre

¿Cuántos padres y/o personal participaron?

50-75

¿Cuál era el objetivo de la actividad?

Compartir con los padres información relacionada con el progreso del estudiante en lo que respecta al trabajo en clase y

datos de evaluación.

¿Qué resultados vio como resultado de la actividad?

Información compartida sobre la progresión de los estudiantes en lo que respecta al trabajo en clase y los datos de evaluación. Como resultado, fuimos testigos de una mejora en el rendimiento de los estudiantes en relación con su rendimiento en el aula y el rendimiento en las evaluaciones estatales.