

Crossroad Academy

I, Tireshia Galloway, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

ASSURANCES

- The school will be governed by the statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in Section 8101(39), ESEA;
- Involve the parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for parental involvement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- Jointly develop/revise with parents the school parental involvement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parental involvement plan to the local community [Section 1116(c)(3)];
- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parental involvement policy and the joint development of the school-wide program plan under section 1114(b)(2) [Section 1116(a)(2)];
- Conduct an evaluation of previous year's parent and family engagement and use the findings of the parental involvement policy review to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the school's parental involvement policy [Section 1116(a)(2)(D) and (a)(2)(E)];
- If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1112(e)(1)(B)(i)];
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)];
- Provide each parent timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(B)(iii)];
- Provide each parent, at the beginning of the school year, the right to request information regarding any State, or District policy, procedure, or parental right to opt the child out of such assessment.

Signature of Principal or Designee

Date Signed

MISSION STATEMENT

Crossroad Academy Charter School believes that positive parent/family involvement is essential to student achievement and thus encourages such involvement in the school's educational planning and operations. This policy seeks to strengthen the partnership among all our parents/guardians, staff, school, the community and the board of Directors by providing for parents' involvement in decision making as members of the school-based planning teams, local parent groups, and county-wide committees. Developing training programs that help the individual parent support their child at home will further strengthen this partnership.

INVOLVEMENT OF PARENTS

Describe how the school will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of Title I programs including involvement in the decisions regarding how funds for parental involvement will be used [Sections 1116(b)(1), 1116(c)(3), and 1114(b)(2)]

Crossroad Academy will involve parents in all aspects of its Title I program. The School Advisory Committee (SAC) along with all other parents provide input into the development, implementation, and evaluation of the Parent Family Engagement Plan (PFEP). The annual Title I parent meeting will provide information to parents about Title I and their rights to be involved and be knowledgeable about the qualifications of the children's teachers and paraprofessionals. The meeting will also inform them of school and district grades, curriculum, school choice, and other assistances their child will receive by virtue of being in a Title I school-wide program. Other parent meetings will be held throughout the school year especially to seek parent involvement and their input regarding how the school invests federal dollars in parent activities. During the School Advisory Council (SAC meetings), input is solicited from Council members and all parents in attendance in regards to specific goals they have for the school and in decisions involving the use of parental involvement funds for parent activities to reach those goals, and how those goals relate to the development of the School Improvement Plan (SIP) by the SAC. Parents are also surveyed at least once for Title I for their input on activities and expenditures for those activities that support the PFEP and their children.

ACCESSIBILITY

Describe how the school will provide opportunities for participation in parental involvement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the school shares information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and to the extent practical, in a language parents can understand [Section 1116(e)(5) and 1116(f)].

Crossroad Academy provides full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Memos and letters announcing various parental involvement activities are reviewed for ease of readability, translatability and to make certain all special populations are included. Accommodations are provided during parent activities for special populations. There is close coordination between the school and the ESOL/EL/Migrant offices to provide appropriate services and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Spanish translators are provided at all parent meetings and are available upon request for any other parent activities. All Skylert messages are in English and Spanish and any acronyms in written correspondence are identified and explained. Spanish translations are provided for school documents as requested. The school facilities are kept in compliance with regulations regarding access for persons with disabilities. Crossroad is a school and parent friendly facility. Parents are provided information during Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. Crossroad Academy collaborates to make sure every opportunity is given to all families for participation in parent involvement activities and to have access to important resources in a language parents can understand.

CURRENT YEAR FOCUS BASED ON PARENT INPUT

Based on SAC input and review of parent surveys, the following will be addressed through processes and Parental Involvement and Student Achievement

Building Capacity to Support Parents' Involvement in School

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.

Building Capacity Activity	Impact of Activity	
Florida Standards Assessment- Mathematics Grades 3-8	Improve Mathematics Achievement	Improve by 6%

Person(s) Delivering Content	Person(s) Receiving Content
Principal, Assistant Principal, Teacher, Resource Teacher	All Parents, Teachers

Timeline of Activity	
Calendar Timeframe	Time of Day
First Quarter, Second Quarter	Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Day (11:00am-2:00pm)

METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY
Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting, Parent / Teacher Conference

Communication Tools	Coordination with:
Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Dis	Title I, Part A- Parent Involvement, Title II, Part A- Staff Training, Title III, Part A- ELL, Title IX Homeless Student Education, State Voluntary Pre-K, IDEA- Federal ESE

Evidence of Activity	Reason for Activity
Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used	CRA believes involving parents in all aspects of its educational program so they can assist the school in helping ensure all student succeed academically.

Building Capacity to Support Parents' Involvement in School

2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments.

Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Florida Standards Assessment- English Language Arts, Florida Standards Assessment- Mathematics Grades 3-8, i-Ready Diagnostic- English Language Arts, End of Course Exam- Algebra 1, Florida Standards Assessment- 5th Grade Science, Florida Standards Assessment- 8th Grade Science, End of Course Exam- Biology, Understanding the Florida Standards Assessment Student Report, Parent Teacher Expos, School Advisory Council Meetings, Effective utilization of parent/teacher communication tool(s)*		Improve parent involvement program, Improve Parent Participation Rates	Improve by 10%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Principal, Assistant Principal, Teacher, Resource Teacher		All Parents, Teachers	
Timeline of Activity			
Calendar Timeframe		Time of Day	
Second Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY			
Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting			
Communication Tools		Coordination with:	
Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation		Title I, Part A- Parent Involvement, Title IX Homeless Student Education, Title III, Part A- ELL, State Voluntary Pre-K, IDEA- Federal ESE	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts		To inform parents of ways to assist with ELA, mathematics, science, civics, biology, and algebra, To inform parents of ways to assist with ELA, mathematics, science, civics, biology, and algebra in preparation for standardized assessments	

3. Shall provide assistance to parents of children served to understand the requirements of Title I.

Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Provide Information on the Title I Program, Training module on parent value and contributions, Provide other resources that eliminate barriers to greater participation		Improve knowledge of the Title I Program	Improve by 15%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Assistant Principal, Guidance Counselor, School Advisory Council Chair, Teacher		All Stakeholders	
Timeline of Activity			
Calendar Timeframe		Time of Day	
First Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY			
Title I Annual Meeting, Online Self-guided Training, Parent / Teacher Conference, School Advisory Council Meeting			
Communication Tools		Coordination with:	

Skylert, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee, School or District Website	Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, Title IX Homeless Student Education, IDEA- Federal ESE, State Voluntary Pre-K	
Evidence of Activity	Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts	To provide parents with awareness and knowledge of the Title I program so that they are better able to assist their children, understand the qualifications of the staff and be fully aware of test results for the district and the school.	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress.		
Building Capacity Activity		Impact of Activity
English Language Arts Standards, Mathematics Standards, i-Ready Diagnostic- English Language Arts, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs	Improve Parent Participation Rates	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content
Principal, Assistant Principal, Guidance Counselor, Teacher, Resource Teacher, Parent		All Parents, Teachers
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe		Time of Day
Second Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Parent Training, Parent / Teacher Conference, Data Chat meetings		
Communication Tools		Coordination with:
Flyer or Invitation, Backpack, Skylert, Email		Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, IDEA- Federal ESE
Evidence of Activity	Reason for Activity	
Copies of Communication Tool Used, Parent/Teacher Conference Completed Forms (Sampling)	To improve student achievement in academic areas	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.		
Building Capacity Activity		Impact of Activity
Science Standards	Improve Science Achievement	Improve by 34%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content
Teacher, Parent Services Team, Guidance Counselor		All Parents
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe		Time of Day
First Quarter, Second Quarter, Third Quarter, Fourth Quarter		Morning (7:00am-10:30am), Day (11:00am-2:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm)
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Parent / Teacher Conference, Staff Training		

Communication Tools		Coordination with:	
Flyer or Invitation		Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, IDEA- Federal ESE, State Voluntary Pre-K	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Meeting Minutes, Parent/Teacher Conference Completed Forms (Sampling)		To ensure all parents understand how to improve their child(ren) academic performance	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School			
6. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in the value and utility of contributions of parents, or how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, or building ties between parents and the school.			
Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Conducting an effective parent/teacher conference, Training module on communicating with parents or diverse populations		Improve Parent Participation Rates	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Guidance Counselor, Consultant, Professional Learning Team, Parent Services Team		Teachers, Professional Learning Team, Other Staff	
Timeline of Activity			
Calendar Timeframe		Time of Day	
First Quarter		Afternoon (3:00pm-6:00pm), Day (11:00am-2:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY			
Staff Training, Online Self-guided Training, Professional Learning Community			
Communication Tools		Coordination with:	
Flyer or Invitation, Email		Title II, Part A- Staff Training	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used		To ensure all teachers know how to effectively communicate and work with parents and colleagues	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School			
7. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.			
Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Training module on communicating with parents or diverse populations, Training developed in collaboration with parents to support parent involvement, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Training module on parent value and contributions		Improve parent satisfaction	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Guidance Counselor, Professional Learning Team, Consultant		Teachers	
Timeline of Activity			
Calendar Timeframe		Time of Day	
First Quarter, Second Quarter		Afternoon (3:00pm-6:00pm), Day (11:00am-2:00pm), Evening (6:00pm-8:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	

METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Staff Training		
Communication Tools		Coordination with:
Flyer or Invitation, School or District Website, Email		Title II, Part A- Staff Training
Evidence of Activity		Reason for Activity
Meeting/Training Sign-in Sheets, Copies of Communication Tool Used, Meeting/Training Agenda		To improve ties between home and school , To improve communication between home and school
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
8. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in building ties between parents and the school.		
Building Capacity Activity		Impact of Activity
Training module on building tie between parents and the school		Improve Parent Participation Rates, Improve parent involvement program
		Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content
Guidance Counselor, Professional Learning Team, Parent Services Team		Teachers, School Administrators, Other Staff
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe		Time of Day
First Quarter, Second Quarter		Afternoon (3:00pm-6:00pm), Evening (6:00pm-8:
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Staff Training, Online Self-guided Training, Professional Learning Community		
Communication Tools		Coordination with:
Flyer or Invitation, Email		Title II, Part A- Staff Training, Title I, Part A- Parent Involvement
Evidence of Activity		Reason for Activity
Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting/Training Agenda		To improve ties between home and school
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
9. May pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.		
Building Capacity Activity		Impact of Activity
Provide other resources that eliminate barriers to greater participation, Provide childcare at activity to eliminate barriers to greater participation		Improve Parent Participation Rates, Improve parent satisfaction, Improve parent involvement program
		Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content
Principal		All Parents
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe		Time of Day
First Quarter, Third Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Parent Training, Parent / Teacher Conference		

Communication Tools		Coordination with:	
Campus Display on Marquee, Skylert, Flyer or Invitation, School or District Website		Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, IDEA- Federal ESE	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets		To increase parent participation at school-level meetin	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School			
13. May establish a districtwide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under Title I Parent Involvement.			
Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Provide information on Parent Engagement and Educational Programs		Improve knowledge of the Title I Program	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Director of Federal Programs, Director of Elementary Education, Director of Secondary Education, Parent Services Team		All Stakeholders, Community Members	
Timeline of Activity			
Calendar Timeframe		Time of Day	
First Quarter, Second Quarter, Third Quarter, Fourth Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Day (11:00am-2:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY			
Parent Training, School Advisory Council Meeting			
Communication Tools		Coordination with:	
Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation		Title I, Part A- Parent Involvement	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets		To improve parent relations with the school district	
EVALUATION OF PREVIOUS YEAR'S IMPLEMENTATION			
1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.			
ACTIVITY		NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Back to school Events		2	500
ESTABLISHED GOAL		ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared student progression in regards to classwork and assessment data		Parents were informed on the changes in standards and curriculum for the school year and how to best help their students at home. The faith-based community informed parents on after school programs and tutoring services offered at their churches. Research has shown that when parents and community join forces, student academics is positively affected.	

BUILDING CAPACITY ADDRESSED		
1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.		
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Building Ties between home and School	3	300
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared student progression in regards to classwork and assessment data, Shared content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas	Staff participated in parent -communication professional development; This activity including role playing and how to handle parent-teacher conferences. When parents and teachers foster positive relationships, students benefit from the support of both stakeholders.	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent involvement training	1	100
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared strategies for working with children at home; shared awareness of standards and how to maximize performance	Staff were trained on a variety of ways to involve parents in their child	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Curriculum Expectations	2	50-100
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared student progression in regards to classwork and assessment data, Shared content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas	Informed parents of school curriculum expectations	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent Expo	3	400
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared strategies for working with children at home; shared awareness of standards and how to maximize performance	Informed parents of student progress	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent Partner Program	1	50-100
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared student progression in regards to classwork and assessment data, Shared content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas	Students will gain assistance from parents which will impact their achievement	

ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent Volunteer/Conference	1	50
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared strategies for working with children at home; shared awareness of standards and how to maximize performance	Parents are made aware of their child's academic progress so that they will be able to continuously monitor progress to ensure academic success	
Activities Not Implemented		
none		

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards.
2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments.
3. Shall provide assistance to parents of children served to understand the requirements of Title I.
4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress.
5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.
6. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other s
7. May involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness
8. May provide necessary literacy training from funds received under this part if the District has exhausted all other reasonable
9. May pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities to enable parents to participate
10. May train parents to enhance the involvement of other parents.
11. May conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, and
12. May adopt and implement model approaches to improving parental involvement.
13. May establish a districtwide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in pr
14. May develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities.

English Language Arts Standards
Florida Standards Assessment- English Language Arts
i-Ready Diagnostic- English Language Arts
District Standards Assessment Grades 6-12- English Language Arts
Mathematics Standards
Florida Standards Assessment- Mathematics Grades 3-8
End of Course Exam- Algebra 1
End of Course Exam- Geometry
End of Course Exam- Algebra 2
Science Standards
Florida Standards Assessment- 5th Grade Science
Florida Standards Assessment- 8th Grade Science
End of Course Exam- Biology
Civics Standards
End of Course Exam- Civics
U.S. History Standards
End of Course Exam- US History
Industry Certification Standards
Industry Certification Assessments
Improve Student Behavior*
Understanding the Florida Standards Assessment Student Report
Understanding i-Ready Diagnostic Report
Understanding STAR diagnostic
Understanding Edgenuity Reports
Understanding Report Cards
Technology Instructional Tools
Technology Safety
Parent Teacher Expos
Curriculum nights
Data Chats
College Awareness Night
DLOPI Training
Enhance Parent Resource Center at School
Develop Parent Resource Center at School
School Advisory Council Meetings
Technology Copyright Piracy
Provide Information on the Title I Program
Provide information on Parent Engagement and Educational Programs
Conducting an effective parent/teacher conference
Effective utilization of parent/teacher communication tool(s)*
Training module on parent value and contributions
Training module on communicating with parents or diverse populations
Training module on building tie between parents and the school
Effective relationship building with community-based organizations and businesses
Training developed in collaboration with parents to support parent involvement
Provide childcare at activity to eliminate barriers to greater participation
Provide other resources that eliminate barriers to greater participation

Improve English Language Arts Achievement
Improve Mathematics Achievement
Improve Science Achievement
Improve History Achievement
Improve Industry Certification rates
Improve Discipline
Improve Student Attendance
Improve Parent Participation Rates
Improve knowledge of the Title I Program
Improve parent satisfaction
Improve parent involvement program

Principal
Assistant Principal
Guidance Counselor
Consultant
Teacher
School Advisory Council Chair
Professional Learning Team
Resource Teacher
Parent Services Team
Technology Staff
Director of Federal Programs
Director of Exceptional Student Education
Assessment Coordinator
Director of Elementary Education
Director of Secondary Education
Director of Career and Technical Education
Parent
Community Member
Community Organization
Business Member

All Parents
Parents of ESE Students
Parents of ELL Students
Parents of At-Risk Students
Professional Learning Team
Community Members
Business Member
Teachers
Specialized Instructional Support Personnel
School Administrators
All Stakeholders
Other Staff

First Quarter
Second Quarter
Third Quarter
Fourth Quarter
Summer
Open House

Morning (7:00am-10:30am)

Day (11:00am-2:00pm)

Weekend (9 a.m. - 1 p.m)

Weekend (9 a.m. - noon)

Summer

Afternoon (3:00pm-6:00pm)

Evening (6:00pm-8:00pm)

Parent Training
School Advisory Council Meeting
Title I Annual Meeting
Staff Training
District wide parent training
Annual Parent Input Training
Data Chat meetings
Online Self-guided Training
Regional or State Conference
Professional Learning Community
Parent / Teacher Conference
Communication Tool (Detailed in Communication)

Newsletter
Skyward Student Data System
Facebook
Campus Display on Marquee
Skylert
Flyer or Invitation
Email
School or District Website
Backpack
District Parent Resource Calendar
Student School Handbook

Title I, Part A- Parent Involvement
Title I, Part A
Title I, Part C- Migrant Student Education
Title I, Part D- Neglected, Delinquent or At-Risk Youth
Title II, Part A- Staff Training
Title III, Part A- ELL
Title VI- Rural Education Program
Title IX Homeless Student Education
IDEA- Federal ESE
State and Local ESE
State Voluntary Pre-K
Headstart- Federal Pre-K
Early Learning Coalition
21st CCLC
District Technology
District Positive Behavior Support
District MTSS Process
Parent Involvement Resource Center
Parent developed resource
All Federal, State and Local resources coordinate to support
Volunteers
Community Organization(s)

Meeting/Training Agenda
Purchasing Documents for Meeting/Training
Meeting/Training Sign-in Sheets
Copies of Communication Tool Used
Meeting Minutes
Meeting/Training Handouts
Parent/Teacher Conference Completed Forms (Sampling)

Academia Crossroad

Yo, Tireshia Galloway, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal apropiado. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

SEGURO

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101(39), ESEA;
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- Elaborar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres en la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres [Sección
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela conforme a la sección 1114(b)(2)
- Llevar a cabo una evaluación de la participación de los padres y la familia del año anterior y utilizar los hallazgos de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres, y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela [Sección 1116(a)(2)(D) y (a)(2)(E)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1112(e)(1)(B)(i)];
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112 (e) (1) (B) (ii)];
- Proporcionar a cada padre información sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112(e)(1)
- Proporcionar a cada padre, al comienzo del año escolar, el derecho de solicitar información sobre cualquier política o procedimiento del estado o distrito o el derecho de los padres a excluir al niño de dicha evaluación.

Firma del director o de la persona designada	Fecha de firma

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

Crossroad Academy Charter School cree que la participación positiva de los padres y la familia es esencial para el rendimiento de los estudiantes y, por lo tanto, fomenta dicha participación en la planificación y las operaciones educativas de la escuela. Esta política busca fortalecer la asociación entre todos nuestros padres/tutores, el personal, la escuela, la comunidad y la junta directiva al proporcionar la participación de los padres en la toma de decisiones como miembros de los equipos de planificación escolares, grupos de padres locales y comités de todo el condado. El desarrollo de programas de capacitación que ayuden a los padres a apoyar a sus hijos en casa fortalecerá aún más esta asociación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 1116(b)(1), 1116(c)(3) y 1114(b)(2)]

Crossroad Academy involucrará a los padres en todos los aspectos de su programa de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), junto con todos los demás padres, brindan su opinión sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación del Plan de Participación Familiar de los Padres (PFEP, por sus siglas en inglés). La reunión anual de padres de Título I proporcionará información a los padres sobre el Título I y sus derechos a participar y conocer las calificaciones de los maestros y paraprofesionales de los niños. La reunión también les informará sobre las calificaciones de la escuela y el distrito, el plan de estudios, la elección de escuela y otras ayudas que su hijo recibirá en virtud de estar en un programa escolar de Título I. Se llevarán a cabo otras reuniones de padres durante todo el año escolar, especialmente para buscar la participación de los padres y sus comentarios sobre cómo la escuela invierte fondos federales en actividades para los padres. Durante las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), se solicita la opinión de los miembros del Consejo y de todos los padres que asisten con respecto a las metas específicas que tienen para la escuela y en las decisiones que involucran el uso de los fondos de participación de los padres para las actividades de los padres para alcanzar esas metas, y cómo esas metas se relacionan con el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) por parte del SAC. También se encuesta a los padres al menos una vez para el Título I para conocer su opinión sobre las actividades y los gastos de esas actividades que apoyan al PFEP y a sus hijos.

ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades e hijos migrantes). Incluya cómo la escuela comparte información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(e)(5) y 1116(f)].

Crossroad Academy ofrece oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres se revisan para facilitar su lectura, traducibilidad y para asegurarse de que se incluya a todas las poblaciones especiales. Se proporcionan adaptaciones durante las actividades de los padres para poblaciones especiales. Existe una estrecha coordinación entre la escuela y las oficinas de ESOL/EL/Migrantes para proporcionar los servicios adecuados y garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres cuando se identifiquen las necesidades. Se proporcionan traductores de español en todas las reuniones de padres y están disponibles a pedido para cualquier otra actividad de padres. Todos los mensajes de Skylert están en inglés y español y los acrónimos en la correspondencia escrita están identificados y explicados. Se proporcionan traducciones al español para los documentos escolares según se solicite. Las instalaciones de la escuela se mantienen en cumplimiento con las normas relativas al acceso de las personas con discapacidad. Crossroad es una escuela y una instalación amigable para los padres. Los padres reciben información durante la Jornada de Puertas Abiertas sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos de participación de los padres. Crossroad Academy colabora para asegurarse de que se brinden todas las oportunidades a todas las familias para participar en actividades de participación de los padres y para tener acceso a recursos importantes en un idioma que los padres puedan entender.

ENFOQUE DEL AÑO EN CURSO BASADO EN LOS APORTES DE LOS PADRES

Sobre la base de los aportes de SAC y la revisión de las encuestas a los padres, se abordará lo siguiente a través de procesos y

Participación de los Padres y Logros Estudiantiles

Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las normas académicas del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo monitorear el progreso del niño., 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad	
Evaluación de Estándares de Florida- Matemáticas Grados 3-8		Mejorar el rendimiento en matemáticas	Mejorar en un 6%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido	
Directora, Subdirectora, Maestra, Maestra de Recursos		Todos los Padres, Maestros	
Cronología de la actividad			
Calendario Período de tiempo		Hora del día	
Primer Trimestre, Segundo Trimestre		Noche (18:00-20:00), Tarde (15:00-18:00), Día (11:00-14:00)	
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD			
Capacitación para Padres, Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar, Conferencia de Padres / Maestros			
Herramientas de comunicación		Coordinación con:	
Skylert, sitio web de la escuela o del distrito, folleto o invitación, campus dis		Título I, Parte A- Participación de los Padres, Título II, Parte A- Capacitación del Personal, Título III, Parte A-ELL, Título IX En Educación Estudiantil Independiente, Pre-K Voluntario Estatal, IDEA- ESE Federal	
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad	
Agenda de la reunión/capacitación, actas de la reunión, folletos de la reunión/capacitación, copias de la herramienta de comunicación utilizada		CRA cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su programa educativo para que puedan ayudar a la escuela a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito académico.	
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela			

2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad	
Evaluación de Estándares de Florida- Artes del Lenguaje en Inglés, Evaluación de Estándares de Florida- Matemáticas Grados 3-8, Diagnóstico i-Ready- Artes del Lenguaje en Inglés, Examen de Fin de Curso- Álgebra 1, Evaluación de Estándares de Florida- Ciencias de 5º Grado, Evaluación de Estándares de Florida- Ciencias de 8º Grado, Examen de Fin de Curso- Biología, Comprensión del Informe del Estudiante de Evaluación de Estándares de Florida, Exposiciones de Padres y Maestros, Reuniones del Consejo Asesor Escolar, Utilización efectiva de herramientas de comunicación entre padres y maestros*		Mejorar el programa de participación de los padres, Mejorar las tasas de participación de los padres	Mejorar en un 10%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido	
Directora, Subdirectora, Maestra, Maestra de Recursos		Todos los Padres, Maestros	
Cronología de la actividad			
Calendario Período de tiempo		Hora del día	
Segundo Trimestre		Noche (6:00 p.m.-8:00 p.m.), Tarde (3:00 p.m.-6:00 p.m.), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)	
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD			
Capacitación para Padres, Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar			
Herramientas de comunicación		Coordinación con:	
Skylert, sitio web, folleto o invitación del distrito		Título I, Parte A- Participación de los Padres, Título IX En la Educación de Estudiantes Desamparados, Título III, Parte A- ELL, Pre-K Voluntario Estatal, IDEA-ESE Federal	
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad	
Agenda de reuniones/capacitación, hojas de registro de reuniones/capacitación, actas de reuniones, folletos de reuniones/capacitación		Informar a los padres sobre las formas de ayudar con ELA, matemáticas, ciencias, educación cívica, biología y álgebra, Informar a los padres sobre las formas de ayudar con ELA, matemáticas, ciencias, educación cívica, biología y álgebra en la preparación para las evaluaciones estandarizadas	

3. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los requisitos del Título I.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad	
Proporcionar información sobre el Programa de Título I, módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres, Proporcionar otros recursos que eliminen las barreras para una mayor participación.		Mejorar el conocimiento del Programa de Título I	Mejorar en un 15%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido	
Subdirector, Consejero Académico, Presidente del Consejo Asesor Escolar, Maestro		Todas las partes interesadas	
Cronología de la actividad			
Calendario Período de tiempo		Hora del día	
Primer Trimestre		Noche (6:00 p.m.-8:00 p.m.), Tarde (3:00 p.m.-6:00 p.m.), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)	
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD			

Skylert, volante o invitación, exhibición del campus en la marquesina, la escuela o el sitio web del distrito	Título I, Parte A- Participación de los Padres, Título III, Parte A- ELL, Título IX educación estudiantil sin recursos, IDEA- ESE Federal, Pre-K Voluntario Estatal	
Evidencia de actividad	Motivo de la actividad	
Agenda de reuniones/capacitación, hojas de registro de reuniones/capacitación, actas de reuniones, folletos de reuniones/capacitación	Proporcionar a los padres conciencia y conocimiento del programa de Título I para que puedan ayudar mejor a sus hijos, entiendan las calificaciones del personal y estén completamente al tanto de los resultados de las pruebas para el distrito y la escuela.	
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela		
4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo monitorear el progreso del niño.		
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad
Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés, Estándares de Matemáticas, i- Ready Diagnostic- Artes del Lenguaje en Inglés, Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos	Mejorar las tasas de participación de los padres	Mejorar en un 5%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido
Director, Subdirector, Consejero de Orientación, Maestro, Maestro de Recursos, Padre		Todos los Padres, Maestros
Cronología de la actividad		
Calendario Período de tiempo		Hora del día
Segundo Trimestre		Noche (6:00 p.m.-8:00 p.m.), Tarde (3:00 p.m.-6:00 p.m.), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD		
Capacitación para Padres, Conferencia de Padres / Maestros, reuniones de chat de datos		
Herramientas de comunicación		Coordinación con:
Folleto o invitación, mochila, Skylert, correo electrónico		Título I, Parte A- Participación de los Padres, Título III, Parte A- ELL, IDEA- FEDERAL ESE
Evidencia de actividad	Motivo de la actividad	
Copias de la herramienta de comunicación utilizada, formularios completados de la conferencia de padres/maestros (muestreo)	Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas académicas	
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela		
5. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.		
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad
Estándares científicos	Mejorar el rendimiento científico	Mejorar en un 34%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido
Maestro, Equipo de Servicios para Padres, Consejero de Orientación		Todos los padres
Cronología de la actividad		
Calendario Período de tiempo		Hora del día
Primer Trimestre, Segundo Trimestre, Tercer Trimestre, Cuarto Trimestre		Mañana (7:00-10:30), Día (11:00-14:00), Tarde (15:00-18:00)
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD		

Herramientas de comunicación		Coordinación con:	
Folleto o invitación		Título I, Parte A- Participación de los Padres, Título III, Parte A- ELL, IDEA- ESE Federal, Pre-K Voluntario Estatal	
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad	
Actas de Reuniones, Formularios Completados de la Conferencia de Padres/Maestros (Muestreo)		Asegurar que todos los padres entiendan cómo mejorar el rendimiento académico de sus hijos	
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela			
6. Deberá proporcionar capacitación a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, o sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, o construir lazos entre los padres y la escuela.			
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad	
Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos, Realización de una conferencia efectiva de padres / maestros, Módulo de capacitación sobre la comunicación con los padres o poblaciones diversas		Mejorar las tasas de participación de los padres	Mejorar en un 5%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido	
Consejero de Orientación, Consultor, Equipo de Aprendizaje Profesional, Equipo de Servicios para Padres		Maestros, Equipo de Aprendizaje Profesional, Otro Personal	
Cronología de la actividad			
Calendario Período de tiempo		Hora del día	
Primer Trimestre		Tarde (3:00 p.m.-6:00 p.m.), Día (11:00 a.m.-2:00 p.m.), Fin de semana (9:00 a.m. - mediodía)	
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD			
Capacitación del personal, Capacitación autoguiada en línea, Comunidad de aprendizaje profesional			
Herramientas de comunicación		Coordinación con:	
Folleto o invitación, correo electrónico		Título II, Parte A - Capacitación del personal	
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad	
Agenda de la reunión/capacitación, actas de la reunión, folletos de la reunión/capacitación, copias de la herramienta de comunicación utilizada		Asegurar que todos los maestros sepan cómo comunicarse y trabajar de manera efectiva con los padres y colegas.	
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela			
7. Proporcionará capacitación a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.			
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad	
Módulo de capacitación sobre la comunicación con los padres o poblaciones diversas, Capacitación desarrollada en colaboración con los padres para apoyar la participación de los padres, Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres		Mejorar la satisfacción de los padres	Mejorar en un 5%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido	
Consejero de Orientación, Equipo de Aprendizaje Profesional, Consultor		Profesorado	
Cronología de la actividad			
Calendario Período de tiempo		Hora del día	

MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD		
Capacitación del personal		
Herramientas de comunicación		Coordinación con:
Folleto o invitación, sitio web de la escuela o del distrito, correo electrónico		Título II, Parte A - Capacitación del personal
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad
Hojas de registro de reuniones/capacitaciones, copias de la herramienta de comunicación utilizada, agenda de reuniones/capacitaciones		Mejorar los vínculos entre el hogar y la escuela, Mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela		
8. Proporcionará capacitación a los maestros, al personal especializado en apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres para establecer lazos entre los padres y la escuela.		
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad
Módulo de formación sobre la creación de vínculos entre los padres y la escuela		Mejorar las tasas de participación de los padres, mejorar el programa de participación de los padres
		Mejorar en un 5%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido
Consejero de Orientación, Equipo de Aprendizaje Profesional, Equipo de Servicios para Padres		Maestros, administradores escolares, otro personal
Cronología de la actividad		
Calendario Período de tiempo		Hora del día
Primer Trimestre, Segundo Trimestre		Tarde (15:00-18:00), Noche (18:00-20:00)
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD		
Capacitación del personal, Capacitación autoguiada en línea, Comunidad de aprendizaje profesional		
Herramientas de comunicación		Coordinación con:
Folleto o invitación, correo electrónico		Título II, Parte A - Capacitación del Personal, Título I, Parte A - Participación de los Padres
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad
Hojas de registro de reuniones/capacitaciones, agenda de reuniones/capacitaciones		Mejorar los vínculos entre el hogar y la escuela
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela		
9. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.		
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad
Proporcionar otros recursos que eliminen las barreras para una mayor participación, Proporcionar cuidado infantil en la actividad para eliminar las barreras para una mayor participación		Mejorar las tasas de participación de los padres, Mejorar la satisfacción de los padres, Mejorar el programa de participación de los padres
		Mejorar en un 5%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido
Principal		Todos los padres
Cronología de la actividad		
Calendario Período de tiempo		Hora del día
Primer Trimestre, Tercer Trimestre		Noche (6:00 p.m.-8:00 p.m.), Tarde (3:00 p.m.-6:00 p.m.), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD		

Herramientas de comunicación		Coordinación con:	
Exhibición del campus en marquesina, Skylert, folleto o invitación, sitio web de la escuela o del distrito		Título I, Parte A- Participación de los Padres, Título III, Parte A- ELL, IDEA- FEDERAL ESE	
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad	
Agenda de Reuniones/Capacitación, Hojas de Registro de Reuniones/Capacitación		Aumentar la participación de los padres en las reuniones a nivel escolar	
Desarrollo de la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela			
13. Puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en programas apoyados bajo el Título I de Participación de los Padres.			
Actividad de Fortalecimiento de Capacidades		Impacto de la actividad	
Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos		Mejorar el conocimiento del Programa de Título I	Mejorar en un 5%
Persona(s) que entrega(n) contenido		Persona(s) que recibe(n) contenido	
Director de Programas Federales, Director de Educación Primaria, Director de Educación Secundaria, Equipo de Servicios para Padres		Todas las partes interesadas, miembros de la comunidad	
Cronología de la actividad			
Calendario Período de tiempo		Hora del día	
Primer Trimestre, Segundo Trimestre, Tercer Trimestre, Cuarto Trimestre		Noche (6:00 p.m.-8:00 p.m.), Día (11:00 a.m.-2:00 p.m.), Fin de semana (9:00 a.m. - mediodía)	
MÉTODO(S) PARA IMPARTIR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD			
Capacitación para Padres, Reunión del Consejo Asesor Escolar			
Herramientas de comunicación		Coordinación con:	
Skylert, sitio web, folleto o invitación del distrito		Título I, Parte A - Participación de los Padres	
Evidencia de actividad		Motivo de la actividad	
Agenda de Reuniones/Capacitación, Hojas de Registro de Reuniones/Capacitación		Para mejorar las relaciones de los padres con el distrito escolar	
EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL AÑO ANTERIOR			
1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las normas académicas del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo monitorear el progreso del niño., 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.			
ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES	
Eventos de regreso a clases	2	500	
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)		

DESARROLLO DE CAPACIDADES ABORDADO		
1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender las normas académicas del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.		
ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Construyendo lazos entre el hogar y la escuela	3	300
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)	
Progreso compartido de los estudiantes con respecto al trabajo en clase y los datos de evaluación, Estrategias específicas de contenido compartido para aumentar el conocimiento de los padres sobre los estándares evaluados en varias áreas temáticas básicas	El personal participó en el desarrollo profesional de la comunicación con los padres; Esta actividad incluye juegos de roles y cómo manejar las conferencias de padres y maestros. Cuando los padres y los maestros fomentan relaciones positivas, los estudiantes se benefician del apoyo de ambas partes interesadas.	
ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Capacitación sobre la participación de los padres	1	100
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)	
Estrategias compartidas para trabajar con los niños en casa; Conciencia compartida de los estándares y cómo maximizar el rendimiento	El personal fue capacitado en una variedad de formas de involucrar a los padres en sus hijos.	
ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Expectativas del currículo	2	50-100
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)	
Progreso compartido de los estudiantes con respecto al trabajo en clase y los datos de evaluación, Estrategias específicas de contenido compartido para aumentar el conocimiento de los padres sobre los estándares evaluados en varias áreas temáticas básicas	Padres informados de las expectativas del currículo escolar	
ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Exposición de Padres	3	400
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)	
Estrategias compartidas para trabajar con los niños en casa; Conciencia compartida de los estándares y cómo maximizar el rendimiento	Padres informados sobre el progreso del estudiante	
ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Programa de Padres Socios	1	50-100
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)	

ACTIVIDAD	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Padres Voluntarios/Conferencia	1	50
OBJETIVO ESTABLECIDO	RESULTADO(S) REAL(ES)	
Estrategias compartidas para trabajar con los niños en casa; Conciencia compartida de los estándares y cómo maximizar el rendimiento	Los padres son informados del progreso académico de sus hijos para que puedan monitorear continuamente el progreso para garantizar el éxito académico	
Actividades no implementadas		
ninguno		

1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños a los que se les sirve para comprender los estándares académicos del Estado.
2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales.
3. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los requisitos del Título I.
4. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo monitorear el progreso del niño.
5. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.
6. Deberá proporcionar capacitación a maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores, otros líderes escolares y otros
7. Puede involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de la
8. Puede proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización de los fondos recibidos bajo esta parte si el Distrito ha agotado todas las demás razones.
9. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres para permitir que los padres
10. Puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
11. Puede llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, w
12. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.
13. Puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en
14. Puede desarrollar roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres.

Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés
Evaluación de Estándares de Florida- Artes del Lenguaje en Inglés Diagnóstico i-Ready- Artes del Lenguaje en Inglés
Evaluación de Estándares del Distrito Grados 6-12- Estándares de Matemáticas de Artes del Lenguaje en Inglés
Evaluación de Estándares de Florida- Matemáticas Grados 3-8 Examen de Fin de Curso- Álgebra 1
Examen de Fin de Curso- Geometría Examen de Fin de Curso- Álgebra 2 Normas de Ciencias
Evaluación de Estándares de Florida- 5º Grado de Ciencias Evaluación de Estándares de Florida- 8º Grado de Ciencias Examen de Fin de Curso- Biología
Normas de Educación Cívica
Examen de Fin de Curso - Educación Cívica
Estándares de historia de EE. UU.
Examen de fin de curso: historia de EE. UU. Estándares de certificación de la industria Las evaluaciones de certificación de la industria mejoran el comportamiento de los estudiantes*
Entendiendo el Informe del Estudiante de la Evaluación de los Estándares de la Florida
Descripción del informe de diagnóstico de i-Ready
Descripción del diagnóstico de STAR
Descripción de los informes de Edgenuity
Descripción de los boletines de calificaciones
Herramientas Didácticas Tecnológicas
Tecnología Seguridad
Exposiciones de Padres y Maestros
Noches de currículo
Chats de datos
Noche de Concientización Universitaria
Capacitación DLOPI
Mejorar el Centro de Recursos para Padres en la Escuela
Desarrollar un Centro de Recursos para Padres en la escuela
Reuniones del Consejo Asesor Escolar
Tecnología Derechos de autor Piratería
Proporcionar información sobre el Programa de Título I
Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos
Llevar a cabo una conferencia efectiva de padres y maestros
Utilización efectiva de la(s) herramienta(s) de comunicación entre padres y maestros*
Módulo de formación sobre el valor de los padres y las contribuciones
Módulo de capacitación sobre la comunicación con los padres o poblaciones diversas
Módulo de formación sobre la creación de vínculos entre los padres y la escuela
Construcción de relaciones efectivas con organizaciones y empresas comunitarias
Capacitación desarrollada en colaboración con los padres para apoyar la participación de los padres

Principal
Consejero Consejero
Principal Adjunto
Consultor
Maestro
Presidente del Consejo Asesor
Escolar Equipo de Aprendizaje
Profesional Maestro de Recursos
Personal de Tecnología del
Equipo de Servicios para
Padres
Director de Programas Federales
Director de Coordinador de Evaluación de
Educación de Estudiantes Excepcionales
Director de Educación Primaria
Director de Educación Secundaria
Director de Educación Profesional y Técnica
Padres
Miembro de la comunidad
Organización comunitaria
Miembro de negocios

Todos los padres
Padres de alumnos de ESE
Padres de estudiantes ELL
Padres de estudiantes en riesgo
Equipo de Aprendizaje Profesional
Miembros de la comunidad
Miembro Empresarial
Profesorado
Personal de Apoyo Pedagógico Especializado
Administradores Escolares
Todas las partes interesadas
Otro personal

Primer Trimestre
Segundo Trimestre
Tercer Trimestre
Cuarto Trimestre
Verano
Jornada de puertas abiertas

Mañana (7:00am-10:30am)
Día (11:00am-2:00pm)
Fin de semana (9 a.m. - 1 p.m.)
Fin de semana (9 a.m. - mediodía)
Verano
Tarde (3:00pm-6:00pm)
Noche (6:00pm-8:00pm)

Capacitación para padres
Reunión del Consejo Asesor Escolar
Título I Reunión Anual
Capacitación del personal
Capacitación para padres en todo el distrito
Capacitación Anual para Padres
Reuniones de chat de datos
Formación autoguiada en línea
Conferencia Regional o Estatal
Comunidad de Aprendizaje Profesional
Conferencia de Padres / Maestros
Herramienta de comunicación (detallada en comunicación)

Boletín
Sistema de datos estudiantil Skyward
Facebook (en inglés)
Exhibición del campus en la marquesina
Skylert
Folleto o invitación
Correo electrónico
Sitio web de la escuela o del distrito
Mochila
Calendario Distrital de Recursos para Padres
Manual de la Escuela del Estudiante

Título I, Parte A - Participación de los Padres				
Título I, Parte C - Educación de Estudiantes Migrantes				
Título I, Parte D - Jóvenes Descuidados, Delincuentes o en Riesgo				
Título II, Parte A - Capacitación del Personal				
Título III, Parte A - ELL				
Título VI- Programa de Educación Rural				
Título IXEI Educacion Estudiantil Desleable IDEA- ESE Federal				
ESE Estatal y Local Pre-K				
Voluntario Estatal				
Headstart- Coalición Federal de Aprendizaje				
Temprano de Pre-K 21st				
CCLC				
Tecnología distrital				
Apoyo Distrital al Comportamiento				
Positivo Proceso Distrital MTSS				
Centro de Recursos para la Participación de los Padres				
Recurso desarrollado por los padres				
Todos los recursos federales, estatales y locales se coordinan para apoyar				
Voluntarios				
Organización(es) comunitaria(s)				

Agenda de Reuniones/Capacitación			
Compra de documentos para reuniones/formación			
Hojas de registro de reuniones/capacitaciones			
Copias de la herramienta de comunicación utilizada			
Acta de la reunión			
Folletos para reuniones/capacitación			
Formularios completados de la conferencia de padres/maestros (muestreo)			