

¿Qué es un Compacto de Escuela-Padre?



Un Compacto de Padres y Escuela es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajan juntos para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y exceder los estándares académicos de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Satilla se asociaron para desarrollar este compacto de padres y escuela para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, padres añadieron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron lo que les ayuda a aprender. Los padres son animados a asistir a reuniones anuales de revisión durante la primavera cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. Los padres también son alentados a participar en la encuesta de padres de Título I que es una herramienta que también se utiliza para recopilar información acerca del actual programa de Título I y las políticas.

Los padres son bienvenidos a contribuir comentarios en cualquier momento.

brandon.bush@coffee.k12.ga.us

Creando Asociaciones

¡Acompáñenos a través del año para varias oportunidades! ¡Esperamos verlos!
Las fechas se anunciarán después.

- Conferencias entre Padres y Maestros (13 de septiembre & 7 de febrero)
- Entrenamiento PASS
- Noches Familiares /Talleres de Currículo
- Centro de Recursos para Padres
- Trabajar como Voluntario
- Casa Abierta
- Asambleas PAWSOME

Información detallada se enviará a casa con el estudiante y estarán disponibles en Facebook, boletines y Kinvolve.

Comunicación Acerca del Aprendizaje del Estudiante



La Escuela Primaria Satilla se ha comprometido a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que puede esperar que lleguemos a usted son:

- Boletines y Calendario
- Textos de Alerta de Kinvolve
- Conferencias de Padres y Maestros
- Carpeta "Roja" de Comunicación
- Correos Electrónicos
- Llamadas Telefónicas
- Portal de Padres
- Sitio de la Escuela
- Facebook de la Escuela & Peach Jar
- iCampus
- Google Meets

Escuela Primaria de Satilla 22-23



5325 Old Axson Road
Douglas, GA 31535
(912) 384-2602

#ForSatilla



Asistente a Director, Sra. Carla Rish
Carla.Rish@coffee.k12.ga.us

Entrenador Académico/Socio de Participación Familiar, Sr. Brandon Bush
Brandon.Bush@coffee.k12.ga.us

Nuestra Misión:

Destino Graduación para Universidad, Carrera y Vida

Nuestra Visión:

Creando una comunidad más fuerte a través de una educación equitativa y excelente para cada estudiante

Nuestros Objetivos para el Logro Estudiantil

Metas de Distrito

- ⇒ El Sistema Escolar del Condado de Coffee aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o más alto en Lenguaje Inglés en la Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS) de Fin de Grado (EOG).
- ⇒ El Sistema Escolar del Condado de Coffee aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de desarrollo o superior en Matemáticas en la Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS) de Fin de Grado (EOG).

Metas de la Escuela (Kindergarten—2do Grado)

- Implementar el Marco de Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS)
- El 50% de los estudiantes de K-2do grado obtendrán puntajes a nivel de grado o más de acuerdo con el Inventario de Lectura y Matemáticas.
- El 10% los estudiantes de K-2do grado aumentarán su conocimiento fonético básico / fundamentos fonéticos, así como el sentido numérico matemático y la computación básica.
- El 100% de los estudiantes de K-5to participarán en actividades enfocadas para aumentar las habilidades físicas, socioemocionales y de comportamiento positivo que afectan el rendimiento académico.

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

Responsabilidades de Escuela/Maestro (K-2)

Los profesores y miembros del personal de Satilla trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas y comportamiento. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Aumentar el número de calificaciones de los estudiantes en el nivel de desarrollo o superior en las porciones Artes de Lenguaje (ELA) y matemáticas de los Hitos de Georgia.
- Ofrecer Noches de Compromiso Familiar y actividades gratuitas.
- Compartir sitios de aprendizaje, actividades de aprendizaje y herramientas.
- Comunicarse efectivamente / a menudo con los padres / tutores
- Concéntarse en mejorar los resultados sociales, emocionales y académicos de todos los estudiantes
- Utilizar la tecnología para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento.
- Implementar/Seguir el Marco de PBIS



Responsabilidades de Familia (K-2)

Los padres y tutores de Satilla se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, matemáticas, escritura y comportamiento. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.

- Divertirse con las matemáticas, la lectura y la escritura. Utilizar sitios, actividades de aprendizaje y herramientas para explorar académicos en su hogar.
- Tratar de asistir a eventos familiares y/o obtener información del PTO o del maestro de mi hijo si no podemos asistir.
- Buscar boletines de la clase y la escuela/ calendarios y dar un vistazo a la página de la escuela y Facebook.
- Únirse al servicio de mensajes de texto en línea para mantenerse conectado. (Proporcionar números de teléfono actualizados)
- Animar la lectura diaria.
- Ayudar con los hechos rápidos de matemáticas.
- Participar en actividades que promuevan las habilidades físicas, sociales y de comportamiento positivo del estudiante
- Animar a su pequeño bulldog para que se adhiera a PBIS (PAWS).

Responsabilidades del Estudiante (K-2)

Los estudiantes de la Primaria de Satilla se unen al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y trabajar para lograr sus metas.

- Hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Traer cartas a casa y boletines de la escuela para compartir con mi familia.

- Seguir las expectativas de comportamiento de PAWS.
- Estudiar las letras, los sonidos y las palabras a la vista todas las noches.
- Estudiar vocabulario y leer todas las noches.
- Estudiar los hechos rápidos de matemáticas.
- Practicar la Escritura.
- Estar preparado para la escuela con materiales

Puedo hacer cosas que tu no puedes. Tu puedes hacer cosas que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas.

~ Mother Teresa

