

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

ESCUELA SECUNDARIA

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Septiembre 2021

Cumberland County Schools

## Trabaje con la escuela para que su joven tenga un año exitoso

Los desafíos del año pasado han marcado la importancia de que las familias y las escuelas tengan una buena relación de trabajo para que los estudiantes rindan bien. Independientemente de si este es el primer o último año de su joven en la secundaria, usted puede ayudar a que sea exitoso preparándose para el trabajo en equipo desde el inicio.

La comunicación es el primer paso. Tómese tiempo ahora para:

- **Fijarse que tenga acceso** a los métodos de comunicación de la escuela, tal como un sistema virtual de información para padres, un boletín electrónico, los medios sociales, etc. Si necesita ayuda, contacte a la escuela.
- **Reunir los nombres** y los datos de contacto de los maestros de su joven. Además, averigüe cómo contactarse con el director, la oficina de asistencia y el consejero escolar de su joven. Asegúrese de que los registros de la escuela tengan sus datos de contacto actuales.
- **Ponerse en contacto** con los maestros de su joven. Participe en la noche de regreso a la escuela o programe una cita para hablar con ellos. Así podrá aprender cuáles son las expectativas para los estudiantes este año. Formar un vínculo positivo ahora hará que sea más fácil trabajar juntos si surge un problema más adelante.
- **Verificar con el consejero escolar** que su estudiante esté encarrilado para graduarse e ingresar a una institución de educación superior. Aunque su joven no sepa si quiere ir a la universidad, debería cursar clases que dejen esa opción abierta.



## Dígale a su joven que guarde sus registros

Cuatro años es un tiempo largo para los jóvenes. Por eso, cuando llega el momento de completar las solicitudes para las universidades, becas y los empleos, es posible que tengan dificultades para pensar en todo lo que han hecho durante la escuela secundaria para prepararse para esas metas. Guardar toda la información relevante junta es muy útil.

Para guardar los datos que necesitará para la universidad y la carrera puede usar una caja, carpeta o un archivo digital. Allí, puede guardar detalles sobre:

- **El ámbito académico.** Dígale a su joven que guarde una lista de las clases que cursó y que planea cursar para satisfacer los requisitos. También debería anotar sus calificaciones y puntajes en los exámenes estandarizados.
- **Las actividades.** Su joven puede escribir los clubes, deportes, trabajos

y otras actividades en que participa, las fechas en que toman lugar, y las posiciones de liderazgo que ocupa.

- **Las habilidades y los logros.** Aprender a utilizar un programa de computadora o a hablar en un idioma extranjero, formar parte de la sociedad de honor, ganar un concurso de ensayos, y participar en un concurso estatal con el equipo de robótica son algunos ejemplos del tipo de cosas que podría incluir.

## Los logros requieren esfuerzo

A menudo, los estudiantes piensan que la capacidad académica es algo con lo que se nace, o no. Pero lo que realmente importa es el *esfuerzo*. Ayude a su joven a determinar qué está funcionando y desarrollar sus fortalezas. Elogie el progreso, y enfóquese más en el aprendizaje que en las calificaciones.



## Convierta la asistencia en un hábito

Uno de los hábitos más esenciales para ayudar a su joven a adquirir este año es la asistencia. Asistir a todas las clases lo ayudará a abordar los vacíos en el aprendizaje por la pandemia y, además, los estudios revelan que:



- **Los estudiantes que faltan** varios días en septiembre son cinco veces más propensos a faltar de manera crónica el resto del año.
- **Los jóvenes que faltan a la escuela** con frecuencia son más propensos a abandonarla.

Si su familia está enfrentando obstáculos con la asistencia, trabaje con la escuela para averiguar cómo garantizar que su joven mantenga el rumbo.

Fuente: L.S. Olson, "Why September Matters: Improving Student Attendance," Baltimore Education Research Consortium.

## Personalice la escuela

Ver cómo los temas académicos se relacionan con sus propias vidas aumenta el interés de los estudiantes. Piense con su joven maneras de aplicar lo que aprende. Para reforzar sus conocimientos de:

- **Matemáticas,** muéstrele a su joven cómo puede usarla para hacer un presupuesto para el teléfono nuevo que quiere, o para diseñar la rampa perfecta para andar en skate.
- **Inglés,** pídale que busque una cita en un libro que está leyendo que le agradaría estampar en una camisa.
- **Ciencias,** ayúdelo a aplicar sus habilidades a una cuestión personal. Si detesta sacar la basura, ¿cómo podría reducirla?

Fuente: E. Blad, "When Are We Going to Use This? Strategies to Help Students Find Relevance in School Work," *Education Week*.



## ¿Cómo puedo aliviar la preocupación del último año?

**P:** Pensé que mi joven estaría entusiasmado por ser un estudiante del último año de secundaria. Pero luego de los altibajos del año pasado, está seguro de que todo tipo de diversión estará prohibida, y parece estresado por la vida posterior a la graduación. ¿Cómo puedo ayudarlo a disfrutar este momento especial?

**R:** Su joven ha atravesado una alteración prolongada de la vida "normal". Y le esperan grandes cambios. No es sorprendente que la incertidumbre le genere ansiedad.

Para ayudarlo a hacer que este año sea positivo, dele a su joven tiempo y apoyo. Es posible que los jóvenes puedan tener más libertad este año que el anterior, pero aun así necesitan una sensación de seguridad por parte de sus padres. Haga que su joven participe en las tareas domésticas, para que se sienta competente al realizarlas cuando deba cuidarse a sí mismo. Hagan juntos algunas cosas especiales. Para aliviar su estrés por el futuro:

- **Ayúdelo a investigar** y finalizar la lista de instituciones educativas a las que quiere solicitar admisión si su objetivo es asistir a la universidad. Averigüe los plazos, y asegúrese de que su joven reserve suficiente tiempo en su calendario para completar las solicitudes.
- **Ayúdelo a considerar** sus opciones si no planifica asistir a la universidad. Los institutos terciarios (*community college*) y las escuelas técnicas ofrecen programas más cortos que pueden ayudarlo a cumplir con los requisitos para ciertos empleos. Y también podría transferir sus créditos a una universidad de cuatro años más adelante, si cambia su opinión.



Cuestionario  
Para Padres

## ¿Hace énfasis en las bases del éxito escolar?

Retomar el ritmo escolar luego de un corte largo será más fácil para su joven si usted refuerza las habilidades que apoyan el éxito. ¿Está facilitando la transición de su joven? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** sobre la importancia de asistir puntualmente a todas las clases, sin importar el formato en el que se presentan?
2. **¿Revisa** las reglas escolares con su joven, y le dice que usted espera que las cumpla?
3. **¿Habla** con su joven sobre las expectativas que tiene de la escuela, y la necesidad de ser flexible ante los cambios?
4. **¿Anima** a su joven a usar calendarios y listas de control para administrar su tiempo?

5. **¿Le recuerda** a su joven que acuda a usted, sus maestros o su consejero si necesita ayuda o un consejo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está sentando las bases para un año positivo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"El éxito es la suma de los esfuerzos pequeños que se repiten día tras día".  
—Florence Taylor

## Enseñe cómo memorizar

Cuando su joven guarda algo en su memoria a largo plazo, la incluye en su depósito de conocimientos que puede aplicar para el aprendizaje futuro. Anime a su joven a utilizar estas estrategias efectivas para memorizar información:

- **Practicar cómo recordar material.** Su joven puede enseñárselo a usted o evaluarse a sí mismo.
- **Darle sentido.** Para memorizar palabras de vocabulario, por ejemplo, su joven podría escribir una historia usando esas palabras.
- **Estudiar y luego dormir.** Mientras que descansa, el cerebro de su joven continuará trabajando para retener el material que estudió antes de acostarse.

Fuente: "Memorization Strategies," The Learning Center, University of North Carolina at Chapel Hill.

## Ayude a su joven a regularse

La *función ejecutiva* ayuda a los jóvenes a controlar sus sentimientos y comportamientos de modo tal que apoyen sus metas. Para fortalecer este grupo de habilidades, sugiera a su joven que:

- **Hable consigo mismo.** Puede decirse que rendirá bien porque hará su mayor esfuerzo.
- **Considere el consejo** que le daría a otro estudiante. "No esperes hasta el último minuto. Comienza el mismo día en el que te asignan el trabajo". Esto podría hacer que esté más dispuesto a seguir el consejo él mismo.

Fuente: S. Merrill, "8 Ways to Bolster Executive Function in Teens and Tweens," Edutopia.

## Establezca una rutina escolar

Hacer los trabajos es responsabilidad de su joven. Sin embargo, hay una manera clave en que usted puede ayudarlo: dígame que haga una rutina para la tarea escolar. Ahora es el momento de:

- **Escojer un horario** regular para hacer la tarea.
- **Establecer un lugar** para trabajar que tenga los útiles necesarios.
- **Organizarse** y establecer un sistema para llevar un registro de los trabajos.



## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1072