 [**Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com**](https://www.onlinedoctranslator.com/es/?utm_source=onlinedoctranslator&utm_medium=pdf&utm_campaign=attribution)

**Notificación**

**Los padres son notificados sobre ACIP y las reuniones de asesoramiento para padres y están invitados a asistir. El plan siempre está disponible a pedido. Si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito junto con el plan a la oficina central. Los padres también tendrán la oportunidad de hablar con el facilitador del Título 1 para discutir cualquier inquietud sobre el plan.**

**El Pathway K-5 continuará de la siguiente manera:**

**Trabajar con profesores a través de reuniones de profesores.**

**reuniones a nivel de programa**

**en servicio para comprender la importancia de**

**participación de los padres incluyendo cómo**

**Se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.**

**Pathway K-5 coordina su programa de participación de los padres con lo siguiente:**

**Otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos nuestros padres.**



**Nuestro consejero facilita nuestras actividades de participación de los padres y garantiza que todas las actividades se alineen con los objetivos del ACIP.**



**El Título 1 proporciona recursos para alentar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos a través de diversas actividades.**



**Estas actividades incluyen lo siguiente:**

**Día estatal para los padres Conferencias de asociación entre padres y maestros Ceremonias del día de transición**



**Todos están incluidos**

**Pathway K-5 coordina su programa de participación de los padres para todos los padres. Recibimos estudiantes de todo el condado. Nuestro consejero facilita nuestras actividades para padres. Si los padres de estudiantes ELL están presentes, The Pathway utiliza un intérprete para comunicar las necesidades de capacitación de estos padres. Los padres reciben información mediante el uso de lo siguiente:**

**sitio web de la escuela**



**sistema de mensajería telefónica**



**Twitter (ahora X)**



**correo electrónico**

**volantes de la escuela**



**El equipo de Pathway K-5 hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer las solicitudes relacionadas con la participación de los padres en la educación de sus estudiantes.**

**La información adquirida de los padres se utiliza en la planificación de actividades en un esfuerzo por acomodar los horarios de tantos padres como sea posible en los eventos de participación de los padres.**



**www.pathwaypanthers.com**



**(251)-221-5013**

**Padre**

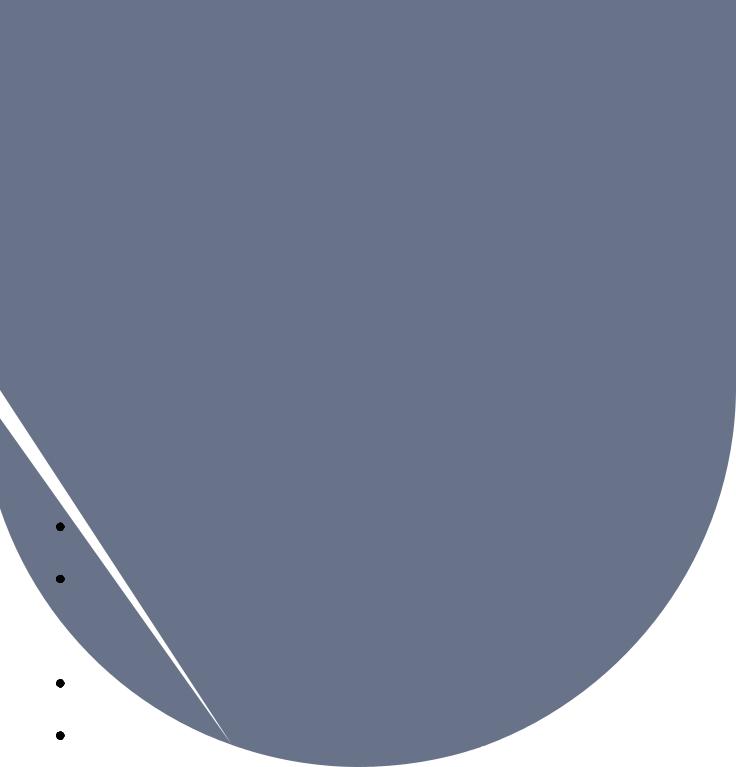


**y**

**Familia**

**Compromiso**

**Plan**



**Descripción general**

**Pathway K-5 llevará a cabo una reunión anual de padres de Título 1 en persona y virtual el 7 de octubre de 2024. Se notificará a los padres**

**de esta junta mediante avisos en el**

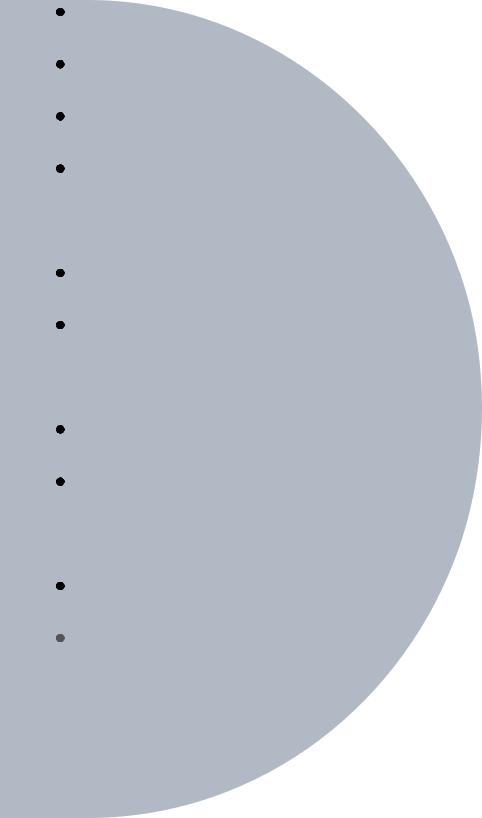
**siguientes modales:**

**avisos enviados a casa a través de llamadas telefónicas de los estudiantes realizadas a través del sistema School Messenger**

**Folletos del sitio web de Pathway K-5**

**Los temas que se tratarán en esta reunión son los siguientes:**

**Qué significa ser un T 1% título 1 escuela reservado ($554 para el Plan- 5)**



**K LEA Título 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Política LEA para padres y** | **y Compromiso** |
| **familias** |  |
| **Mejora Continua** | **plan de ent** |
| **El padre del camino** | **y familia** |
| **Política de participación** |  |

**Compañia escuela-padres Connecticut**

**Derechos de los padres a lasahora maestro calificaciones K**

**Evaluación Anual**

**El Comité Asesor de patente estricta Pathway y D**

**Intervención**

**Pathway K-5 cree en involucrar a los padres en todos los aspectos del Programa Título 1. Nuestro proceso es el siguiente:**

**Personal escolar que tenga conocimientos sobre el Título 1, participación de los padres y los derechos de los padres.**



**Servir como representantes en comités de toma de decisiones Servir como personas de contacto para que los padres respondan preguntas sobre la participación y los derechos de los padres.**



**Los padres de Título 1 son presentados a los padres líderes en la reunión anual a principios de año.**

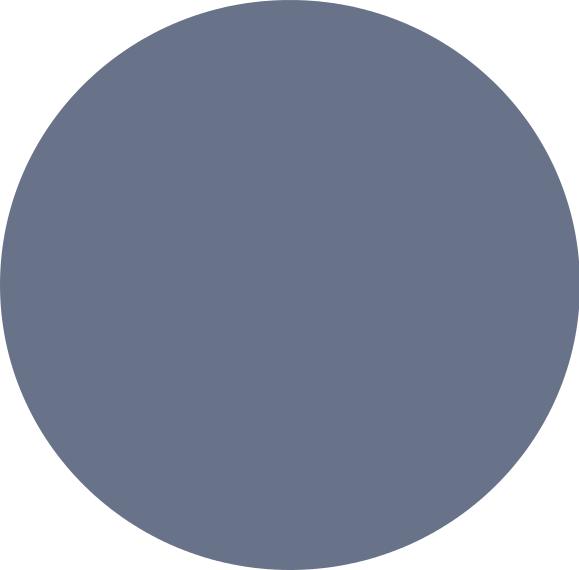
**Los padres están invitados a la siguiente**

* **reuniones:**

** ACIP**

** Reuniones de revisión del Título 1**

** Reuniones del Comité Asesor de Padres**



**PAGLospadres también son encuestados y quet**

**data se utiliza para desarrollar y**

**soyimplementar las estrategias del ACIP. aquí**

**t hay un rincón para padres ubicado en** **norte**

**thEl frente de la escuela.**

**Intervención**

**Continuado**

**Durante las reuniones de asesoramiento para padres a lo largo del año, Pathway K-5 ofrece la siguiente información en estas reuniones:**

**Información sobre el programa de Título 1 el plan de estudios**



**formas de evaluaciones académicas utilizadas**



**Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

**Se puede proporcionar un intérprete cuando sea necesario para comunicarse con los padres que necesitan este servicio.**

**Se hicieron revisiones al pacto de Pathway a través de un esfuerzo coordinado por parte del personal de la escuela, los padres y un estudiante.**

**Se pide a los padres que firmen el pacto para mostrar su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos.**

**Los maestros tienen la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. El maestro de salón guardará una copia del compacto en su salón de clases para usar durante**

**conferencias de padres, estudiantes y maestros.**

