

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Primaria St. Elmo logra esto a través de su reunión anual obligatoria de padres de Título I que se lleva a cabo al comienzo del año escolar, así como con reuniones de padres de Título I adicionales que se llevan a cabo cada semestre.

Los padres reciben una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Además, se brinda una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecen y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos.

Los padres aprenden sobre su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito y las mejores formas de trabajar en colaboración con los maestros de sus hijos. Calle.

El Comité ACIP de Elmo trabaja diligentemente para garantizar que todos los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con las metas identificadas de nuestra escuela. St. Elmo tiene su propio Centro de Recursos para Padres. El Centro está abierto durante el horario escolar. El Centro alberga materiales disponibles para prestar y disponibles en línea para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a convertirse en estudiantes exitosos. Al comienzo del año, se lleva a cabo una reunión de padres sobre temas que abordan las metas escolares identificadas.

Los materiales relacionados con cada tema se proporcionarán durante la reunión y/o en línea. Los temas específicos pueden incluir: Expectativas del nivel de grado; Reunión de padres de Título I (derechos de los padres); navegar por el sitio web, los dispositivos y las redes sociales de St. Elmo.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Escuela Primaria St. Elmo continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año nuestro Comité ACIP puso especial énfasis en la necesidad de fomentar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres. El comité continuará trabajando estrechamente con sus electores para garantizar que las reuniones incluyan un enfoque de participación de los padres. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen estrechamente con el facilitador de Título I en la planificación de actividades y materiales de participación de los padres que mejor cumplan con las metas identificadas de nuestra escuela. Los maestros continuarán brindando formas innovadoras de servir a los padres que no pueden asistir a funciones o conferencias escolares tradicionales, como Schoology, páginas de Facebook de la escuela y el aula, Twitter, Class Dojo, aplicación escolar, mensajes de texto, mensajería escolar, fotos/videos publicados para los padres y transmisión en vivo . eventos escolares .

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

St. Elmo coordina sus actividades de participación de padres para todos los padres de Título I. Contamos con un maestro EL que sirve para acomodar a nuestra población ELL y a sus padres. Un intérprete está disponible (previa solicitud) para comunicar a los padres EL.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

Tenemos aproximadamente 62 estudiantes EL y hay un intérprete disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con estos padres. Además, los documentos se traducen, en la medida de lo posible, a los distintos idiomas que nuestros padres puedan entender.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

St. Elmo hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. Las encuestas para padres se llevan a cabo en abril/mayo de cada año. Las sugerencias de estas encuestas se toman en consideración y se implementan cuando es posible. Se proporciona información a los padres sobre ciertos servicios y cualquier inquietud que puedan tener. Hay materiales disponibles para que los padres aborden sus inquietudes.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Un intérprete está disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con los padres que tienen un dominio limitado del inglés. Además, los documentos se traducen, en la medida de lo posible, a los distintos idiomas que nuestros padres puedan entender. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. La Primaria St. Elmo es un edificio accesible para discapacitados. En este momento, St. Elmo tiene una población de estudiantes inmigrantes.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela Primaria San Elmo

Plan de participación de padres y familias
2024-2025



8666 McDonald Road

Irvington, AL 36544

Amanda Catlett, directora

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer semestre de clases, la Escuela Primaria St. Elmo celebra su reunión anual requerida para padres de Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de: (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) el sitio web de la escuela. Para ayudar a brindar la oportunidad de asistir a todos los padres, la reunión se ofrece en dos momentos separados: una durante el día escolar y otra por la noche (virtual). Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: -Lo que significa ser una escuela de Título I -El 1% reservado -El Plan de Título I de LEA -Los acuerdos entre la escuela y los padres -El Plan ACIP -El Plan de Participación de los Padres de LEA -Notificaciones de Docentes que no son HQ -El Plan de Participación de los Padres del Colegio -La Evaluación Anual del Plan de Participación de los Padres -

El proceso sobre cómo todos los padres del Título I pueden participar en la reserva del 1%, el Plan Título I de la LEA, el Plan ACIP, las revisiones de los pactos, los Planes de Participación de los Padres de las Escuelas y la LEA, y la Evaluación Anual del Programa de Padres de la LEA. Plan de participación: cronograma para las oportunidades de participación de los padres de este año (incluidas oportunidades para compartir en la toma de decisiones).

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria St. Elmo creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Nuestra reunión anual para padres se ofrecerá dos veces durante el primer semestre escolar (virtual/en persona): una durante el día escolar y otra por la noche. Además, nuestro Centro de recursos para padres estará disponible durante el horario escolar para que los padres recojan materiales e información.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La Escuela Primaria St. Elmo cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su Programa Título I. Nuestro proceso sobre cómo todos los padres tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones es el siguiente: Nuestro Comité Asesor de Padres (PAC) de Título I sirve como representantes

personas para que los padres respondan preguntas sobre la participación de los padres y los derechos de los padres. Mantienen a los padres informados sobre diversos trabajos del comité y reciben aportes de los padres para las decisiones del comité. Ayudan a evaluar el Plan de participación de los padres y a capacitar a otros padres para que sean padres líderes. Los padres son informados a través de boletines informativos para padres y el sitio web sobre las actividades de participación de los padres que se llevan a cabo durante todo el año.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

La Escuela Primaria St. Elmo utiliza sus fondos de participación de los padres de la siguiente manera: para financiar todos los materiales alojados en el Centro de Recursos para Padres; notificar a los padres cuando se realicen pruebas estatales y consejos para ayudar a sus hijos a prepararse para las evaluaciones; y para financiar materiales y suministros para programas o actividades familiares de matemáticas, ciencias y lectura.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas . y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En las reuniones de padres durante todo el año, la Escuela Primaria St. Elmo presenta información sobre sus programas de Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. Los padres aprenden sobre las metas prioritarias en lectura y matemáticas. También aprenden cómo programar conferencias de padres y maestros y se les recuerda cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Tenemos aproximadamente 62 estudiantes EL. Un intérprete está disponible, previa solicitud, en todas las reuniones para comunicarse con estos padres. Además, los documentos se traducen, en la medida de lo posible, a los distintos idiomas que nuestros padres puedan entender.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto Escolar y Padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Primaria St. Elmo revisó su Pacto entre Escuela y Padres en mayo de 2023. El nuevo pacto se desarrolló a través de un esfuerzo colaborativo del Comité ACIP, que incluye miembros del personal de la escuela, padres y una parte interesada de la comunidad. Después de revisar el contenido del documento con los padres, los compactos se envían a casa y/o se publican en las redes sociales. Se les pide a los padres que firmen los Pactos que significan su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar el éxito de sus hijos en la escuela. Los Pactos se discuten con los maestros durante las reuniones del personal docente. Cada maestro tiene la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y obtener la firma de los estudiantes. Los maestros guardan copias del Pacto entre escuela y padres en sus aulas para usar durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

En agosto de cada año, la Escuela Primaria St. Elmo reúne a su Comité ACIP para revisar, evaluar y revisar su Plan ACIP. Hay dos padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela. Durante el proceso de revisión, los padres son notificados de las reuniones a través de boletines informativos para padres/

medios de comunicación social. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en el Centro de recursos para padres y en las redes sociales, y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito al director de la escuela, y el director presentará sus inquietudes a la oficina central en al mismo tiempo que se presenta el ACIP.

en los procesos de toma de decisiones y como contacto.