



**Bienvenidos a la Reunión Anual de
Padres de Título I**

¿Por qué estamos aquí?



- El ACT Every Student Succeeds de 2015 requiere que cada escuela de Título I celebre una Reunión Anual de padres de Título I con el propósito de ...
- Informarle de la participación de su escuela en el Título I
- Explicación de los requisitos del Título I
- Explicar sus derechos como padres a participar

Lo que aprenderás...



- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
- ¿Qué es el 1% reservado para la participación de los padres y la familia?
- ¿Qué es el Plan Consolidado Título I de la LEA?
- ¿Qué es la Política de Participación de los Padres y la Familia de la LEA?
- ¿Qué es un CIP?
- ¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?
- ¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

Lo que aprenderás...

(Continuación)



- ¿Cómo se lleva a cabo la Evaluación Anual de la política de Participación de los Padres y la Familia?
- Las evaluaciones deben centrarse en 3 componentes clave
- 1. Barreras
- 2. Capacidad para ayudar al aprendizaje
- 3. Interacciones exitosas
- ¿Cómo puedo involucrarme en todas estas cosas?
- ¿Estoy aprendiendo sobre?

¿Qué significa ser una escuela de Título I?



- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares del Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
- Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres y la familia
- Ser una escuela de Título I también significa la participación de los padres y la familia y conocer derechos bajo ESSA.

¿Qué es el 1% de reserva y cómo participan los padres?



- Cualquier LEA con una asignación del Título I superior a \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación del Título I para la participación de los padres y la familia.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse en la LEA para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y la familia. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I en la LEA. Por lo tanto, cada escuela de Título I recibe su porción del 90% para implementar la participación de los padres y la familia a nivel escolar con expectativas y objetivos claros para una participación significativa.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en la forma en que se gasta este dinero.

¿Qué es el Plan Consolidado de la LEA?



- El Plan Consolidado del Título I de la LEA aborda cómo la LEA utilizará los fondos del Título I en todo el sistema escolar. Los temas incluyen:
- Evaluaciones académicas de los estudiantes
- Asistencia adicional proporcionada a los estudiantes con dificultades
- Coordinación e integración de fondos y programas federales
- Programas escolares que incluyen Migrantes, Preescolares, EL y Personas sin Hogar, según corresponda.
- Estrategias de Participación de los Padres y la Familia, que se incluye en la Política de Participación de los Padres y la Familia.
- Usted, como padre del Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo del Plan Consolidado del Título I de la LEA

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias de LEA?



- Este plan aborda cómo la LEA implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Cada Estudiante Triunfa. Incluye...
- Las expectativas de la LEA para los padres y las familias
- Cómo la LEA involucrará a los padres en la toma de decisiones
- Cómo trabajará la LEA para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan.

¿Qué es un CIP?



- El CIP es el Plan de Mejora Continua de tu escuela e incluye:
- Una evaluación de las necesidades y un resumen de los datos
- Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
- Necesidades de desarrollo profesional
- Coordinación de Recursos/Presupuesto Integral
- La política de participación de los padres y la familia de la escuela.
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan.

Lo que está incluido en el Plan de Participación de los Padres y la Familia de la escuela



- Este plan aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley Cada Niño Triunfa de 2015.
- Los componentes incluyen...
- Cómo pueden participar los padres en la toma de decisiones y las actividades
- Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
- Cómo se proporcionará la información y la capacitación a los padres
- Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres y la familia a través de estrategias "basadas en evidencia"
- Ustedes, como padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias de su escuela.

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?



- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Ustedes, como Padres de Título I, tienen el derecho de participar en el desarrollo del Pacto Escuela-Padres.
- La sección escolar DEBE incluir los siguientes 6 componentes:
- Distribución del Pacto.

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?



- Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de su hijo
- Cómo se le notifica de este derecho y el proceso para realizar dicha solicitud.

¿Cómo se lleva a cabo la evaluación de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la LEA?



- Requisitos de evaluación
- Las LEA y las escuelas deben llegar activamente a todos los padres y familias más allá de las barreras de la cultura, el idioma, las discapacidades y la pobreza.
- Realización anual
- Conducta con los padres del Título I
- Analizar el contenido y la eficacia del plan actual
- Identificar las barreras para la participación de los padres y la familia
- Los datos/entradas pueden incluir...
- Encuesta para Padres (Obligatorio)
- Grupos Focales
- Comités Asesores de Padres
- Proceso y cronograma
- Cómo influye la evaluación en el plan del próximo año

¿Quiénes son los padres líderes de mi escuela?



Nombre Teléfono Dirección de correo electrónico

Contacto 1

Contacto 2

Contacto 3

Contacto 4



¿Preguntas?