



**Distrito Escolar Independiente de Mayo  
Mayo Primaria  
2023-2024  
Política de participación de padres y familias**

**3400 CR 411 East May, TX 76857 | (254) 259-2091 Administrador | (254) 259-2131 HS | (254) 254-3711  
Primaria**

**El objetivo de May ISD es comunicarse con usted sobre la educación de su hijo. Esto suele incluir documentos traducidos y un intérprete de idiomas para reuniones y conversaciones. La información educativa podría incluir planes de mejora del campus, políticas para padres, cartas, boletines, anuncios, formularios, encuestas, etc. May ISD proporciona traducción e interpretación oral a todas las familias del Distrito Escolar de May en nuestro idioma principal, el español.**

**A QUIÉN CONTACTAR: Para servicios de traducción e interpretación oral destinados a comunicaciones entre padres y escuelas para estudiantes ELL y familias, comuníquese con el director de su campus para solicitar servicios de traducción o interpretación. Las solicitudes deberán realizarse 48 horas antes de la reunión.**

**Allison Williams, Director de Primaria - (254) 259 - 3711**

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres de los niños participantes una Política de participación escolar de los padres que contenga la información requerida por la sección 1118(b). de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política establece las expectativas de la Primaria May para la participación de los padres y describe cómo la Primaria May implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres.

### **PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

May Elementary acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- Junto con nuestros padres, May Elementary desarrollará y distribuirá a los padres de los niños participantes una Política de participación de los padres en la escuela que todas las partes participantes acuerden.
- May Elementary notificará a los padres sobre la Política de participación de los padres de May Elementary en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)
- May Elementary actualizará periódicamente nuestra Política de participación de los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de nuestra escuela, y la política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades

cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

- La Primaria May adoptará nuestro pacto entre escuela y padres como componente de su Política de Participación Escolar de los Padres.
- Mayo Primariaintegrar Estrategias de PFE con otros programas dentro de nuestro distrito, incluidos: Migrantes, Bilingües, Mckinney-Vento, Foster, etc. para atender a todos los estudiantes.
- May Elementary acepta regirse por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.

## PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO PUEDE IMPLEMENTAR LA PRIMARIA LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ESCOLAR

<p>May Elementary involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política Escolar de Participación de los Padres y sus planes para toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Distrito y Plan de Mejoramiento del Campus), de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA. Ofreceremos un número flexible de reuniones (por ejemplo, por la mañana y/o por la noche).con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres;<u>Sección 1116 (c)(2)</u> <u>Sección 1116 (c)(1)</u> May Elementary recopilará datos e información a partir de aportes y discusiones significativas con nuestras partes interesadas.</p>	
Actividades/Estrategias	Línea de tiempo
Reunirse con el comité de la base del sitio dos veces al año	Otoño primavera
Reuniones de Título I	Dos veces en el semestre de otoño; tiempos flexibles
<p>May Elementary distribuirá a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de Participación de Padres de May Elementary.Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p>	
Actividades/Estrategias	Línea de tiempo
Publicado en el sitio web: <a href="http://www.mayisd.com">www.mayisd.com</a>	En curso
Reunión de padres de Título 1	noviembre y marzo
Paquete de inscripción	Agosto

<p>Mayo primaria ssalón convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de la los padres participarán;<u>Sección 1116 (c)(1).</u></p>	
Actividades/Estrategias	Línea de tiempo
Reuniones Anuales de Título I	Dos veces durante el semestre de otoño; Horarios flexibles para fomentar la participación de los padres.
Aviso de reunión publicado en el sitio web y la página de Facebook	Publicado inicialmente y compartido como recordatorio antes de la reunión.
Aviso de reunión publicado en nuestro PTO GroupMe	Publicado inicialmente y compartido como recordatorio antes de la reunión.

### PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

<p>May Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en May Elementary, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.</p>	
Conferencia anual de padres y maestros	Primera/Segunda Seis Semanas
Profesores y personal llamando y enviando correos electrónicos a los padres.	En curso
Información publicada sobre el Portal para Padres	En curso
Cartas enviadas a casa	En curso
Cartas enviadas a casa con los estudiantes.	En curso
Reuniones del Título I	Dos veces al año
<p>Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación con May Elementary, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, May Elementary proporcionará los siguientes recursos a nuestros padres sobre los siguientes temas:<u>Sección 1116 (e)</u></p>	
Estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; <u>Sección 1116 (e)(1)</u>	<p>Sitio web de evaluación de Texas:  <b><u>Todo sobre la prueba</u></b>  <b>STAAR:</b><a href="https://www.texasassessment.gov/staar-about">https://www.texasassessment.gov/staar-about</a>  <b><u>Cómo preparar a mi</u></b></p>

<p>Capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;<u>Sección 1116 (e)(2)</u></p>	<p><b>hijo:</b><a href="https://www.texasassessment.gov/staar-prepare">https://www.texasassessment.gov/staar-prepare</a></p> <p><b>Comprender la puntuación de su hijo:</b><a href="https://www.texasassessment.gov/staar-score">https://www.texasassessment.gov/staar-score</a></p> <p><b>Enlaces del plan de estudios en línea en nuestro sitio</b> <b>web:</b><a href="https://www.mayisd.com/students">https://www.mayisd.com/students</a></p> <p><b>ENCantar tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor):</b><a href="https://www.mayisd.com/tecnología">https://www.mayisd.com/tecnología</a></p>
--	---

May Elementary, con la ayuda de su distrito y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas.

Actividades/Estrategias	Línea de tiempo
Personal de desarrollo	En curso
Alentar a los maestros a asistir a las reuniones del PTO y otras actividades para padres	En curso
Reunión de PLC	Cada seis semanas

#### PARTE IV. CREACIÓN DE CAPACIDADES DE PARTICIPACIÓN

<p>La Política de Participación de los Padres de May Elementary puede incluir actividades discretionales adicionales que May Elementary, en consulta con sus padres, decida realizar para desarrollar la capacidad de participación de los padres en May Elementary para apoyar el rendimiento académico de sus hijos.</p> <p>En la medida de lo posible y apropiado, la Escuela Primaria May coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos;<u>Sección 1116 (e)(4)</u></p>	
Actividades/Estrategias	Línea de tiempo

Conozca a los Tigres/Casa Abierta	Agosto
Comida familiar de Acción de Gracias	Noviembre
Desfile de bienvenida	Caer
Té para niñas y niños de construcción	Abril Mayo
Día de campo	Puede
Ejecución de colores	Primavera
Reuniones del PTO	En curso
Noche de transición de 6.º y 8.º grado	Abril Mayo
Donas con Papá/Muffins con Mamá (Actividad de Prek)	Primer semestre

May Elementary, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con May Elementary y los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo opciones alternativas. formatos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de tiempo</b>
Sitio web de la escuela	En curso
Sistema telefónico de distrito One Call	En curso
Página de Facebook de mayo ISD	En curso
Enviar notificación en carpetas verdes de comunicación para padres.	En curso